



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

بسمه تعالی

دیدگاه معلمان در مورد تدریس

دیر محترم - با سلام : پرسشنامه ای که ملاحظه می کنید برای انجام تحقیقی دانشگاهی درباره دیدگاه معلمان در مورد تدریس تدوین شده است. یادآور می شود که در این پرسشنامه پاسخ درست یا اشتباه وجود ندارد بنابراین خواهشمند است صرفاً بر مبنای باور و عقیده شخصی خویش و صرف نظر از آنچه دیگران انتظار دارند به سوالات زیر پاسخ دهید.

اطلاعات فردی:

- جنسیت: ☐ مرد ☐ زن

- سابقه تدریس: ۱-۵ ☐ ۶-۱۰ ☐ ۱۱-۱۵ ☐ ۱۶-۲۰ ☐ ۲۵-۳۰ ☐ ۳۰ به بالا ☐

- میزان تحصیلات دانشگاهی: فوق دیپلم ☐ لیسانس ☐ فوق لیسانس ☐ دکتری ☐

- عنوان دقیق رشته تحصیلی:

- در کدامیک از رشته های تحصیلی دوره متوسطه نظری تدریس می کنید؟ ادبیات و علوم انسانی ☐ علوم تجربی ☐ علوم ریاضی ☐

نحوه تکمیل پرسشنامه:

سوالات زیر را بر حسب علاقه تان از (۱ تا ۴) رتبه بندی کنید. لطفاً هیچ گویه یا گزینه ای را بدون پاسخ نگذارید.
پیشانی از همکاری شما کمال تشکر را داریم.

۱- موارد زیر را بر حسب مفید بودن آنها در بهبود و کار آیی کلی تدریس رتبه بندی کنید.

الف: کارهای گروهی و دادن فرصت بیشتر به دانش آموزان برای شناخت یکدیگر،
ب: پروژه ها، تکالیف و تمرین هایی که مستقیماً به محتوای درسی دوره مربوط هستند.
ج: تاکید بیشتر بر ایجاد اندیشه و تفکر در دانش آموزان بر حسب استعداد هایشان تهیه و تنظیم اهداف یادگیری بر اساس عملکرد شان
د: دادن اطلاعات عینی و مکرر به دانش آموزان تا بتوانند عملکردشان را با یکدیگر مقایسه کنند.

۲- گزینه های زیر را بر طبق نظر خود در مورد کارآمدترین معلمان رتبه بندی نمایید

الف: معلمانی که دانش آموزان را دوست داشته و صادقانه درصدد کمک به آنها هستند.
ب: معلمانی که در مورد آنچه که باید انجام شود و چگونگی انجام آن بسیار حساس و دقیق هستند.
ج: معلمانی که تک تک دانش آموزان را در نظر گرفته و امکان می دهند تا آنها بر حسب قابلیت ها و علایق فردی خودشان کار کنند.
د: معلمانی که بر کلاس کنترل داشته و بر رعایت برخی اصول و الزامات اولیه تاکید دارند.

۳- دروس زیر را بر حسب میزان علاقه خود به تدریس آن ها رتبه بندی کنید.

الف: علوم تجربی/ریاضیات ب: تاریخ/ادبیات ج: آزمایشگاه / کلینیک / کارگاه د: روانشناسی / جامعه شناسی

۴- انواع فعالیت های زیر عموماً در تدریس هر درسی مطرح هستند. این فعالیت ها را بر حسب میزان علاقه خود به انجام آنها رتبه بندی کنید.

الف: ایراد سخنرانی ، تهیه نوارهای صوتی، برگزاری جلسات پرسش و پاسخ
ب: تهیه نمودار، اسلاید و چارت، و استفاده از فیلم، نوار ویدیویی و دیگر منابع دیداری- شنیداری د: سر و سامان دادن به آزمایشها و تنظیم طرح های میدانی و امور عملی

۵- من در کل فکر میکنم که دانش آموزان بسیار ضعیف در مدرسه:

الف: اگر آموزش هایی را که برای کمک به امر فراگیری منابع درسی لازم دارند، دریافت کنند، احتمالاً موفق می شوند.
ب: اگر معلمان وقت بیشتری برای کار با آنان بگذارند، وضع درسیشان بهتر می شود.
ج: احتمالاً در گذشته نیز ناموفق بوده اند و بعید است که بتوانند در آینده به موفقیت در مدرسه نایل شوند.
د: در این مرحله از زندگیشان نباید در مدرسه باشند، چون فایده ای برای آنان ندارد.

۶- ارزیابی عملکرد تحصیلی دانش آموز قسمتی از کار معلم است. احتمال پیامد منفی هر یک از فعالیت های زیر را رتبه بندی کنید/موردی که احتمال بیشترین رتبه منفی را دارد با عدد ۱ و احتمال کمترین پیامد منفی را با عدد ۴ مشخص نمایید.

الف: ارزیابی گاهی باعث حسادت و دشمنی دانش آموزان می شود.
ب: ارزیابی گاهی با محتوای تعیین شده برای دروس و اهداف تدریس آنها ارتباطی ندارد.
ج: گاهی ارزیابی دانش آموزان به آنان کمکی نمی کند تا فعالیت های علمی و مطالعاتی خود را در زمینه پیشرفت درسی بهبود بخشند.
د: گاهی نمی تواند بین دانش آموزانی که فعالیت درسی خوبی دارند و آنانی که فعال و درس خوان نیستند، تمایز ایجاد نماید.

۷- گزینه های زیر را بر حسب انطباق آنها با ویژگی های شما به عنوان یک معلم رتبه بندی کنید.

الف: معلمی که خوش برخورد، دوست داشتنی و مورد علاقه دانش آموزان است.

ب: معلمی که اطلاعات مخصوص و خاص و مفصل در مورد تکالیف و تمرینهای درسی ارائه می دهد.

ج: معلمی که به دانش آموزان فرصت می دهد تا در مورد آنچه مطالعه می کنند و چگونگی انجام کارهای علمی تصمیم بگیرند.

د: معلمی که استانداردهای سطح بالایی را تنظیم و تدوین میکند و آنها را برای انجام کار و تکالیف دانش آموزان ضروری می داند.

۸- فرض کنید که اداره آموزش و پرورش با بازنشستگی معلمان مسن موافقت کند. شما دوست دارید چه کاری برای این معلمان انجام شود؟

الف: کمک به آنان با افزایش حقوق و حمایت مالی

ب: نوشتن نامه قدردانی برای آنان

ج: کمک به تعمیر و جابه جایی وسایل ساختمان محل اقامت آنان

د: فراهم کردن امکان نشست و دیدار با دیگر گروههای معلمان

۹- موارد زیر را بر حسب میزان علاقه خود به استفاده از آنها در تدریس یک موضوع خاص مثلا در درس زیست شناسی رتبه بندی کنید.

الف: دعوت از یک فرد متخصص در این حوزه برای سخنرانی در کلاس درس

ب: تشویق دانش آموزان به جستجو و مطالعه مطالب مرتبط با حوزه از روزنامه ها و مجلات

ج: جستجو و نمایش فیلم ها و برنامه های تلویزیونی مناسب در این حوزه

د: تمهید برنامه ای برای دانش آموزان جهت کار عملی بر روی یک مساله مربوط به این حوزه

۱۰- اگر دانش آموزانی بی علاقه در کلاس درس شما حضور داشتند، بر طبق اولویت، کدام یک از موارد زیر را انجام می دهید.

الف: برای علاقه مند کردن آنان شیوه ها و تکالیف گوناگونی به کار می برم.

ب: آنان را در یک پروژه گروهی در کنار تعدادی دانش آموز علاقه مند قرار می دهم.

ج: برای اهمیت دادن به کار این دانش آموزان، از آنان بیشتر در کلاس دعوت به ارائه مطالب می کنم.

د: چنان وانمود می کنم که اساساً مسئولیت تلاش و جستجوی بیشتر بر عهده خود دانش آموز است.

۱۱- بر طبق نظر خود درباره ویژگی یک کلاس درس اثربخش و مناسب، موارد زیر را رتبه بندی کنید.

الف: کلاسی که در آن دانش آموزان نظرات خود را به اشتراک گذاشته و از همدیگر یاد می گیرند.

ب: کلاسی که در آن مطالب درسی سازمان یافته اند و مباحث چنان منسجم و منطقی ارائه می شوند که به سادگی قابل تفسیر و مرتبط به هم باشند.

ج: کلاسی که در آن اهداف و مطالعه و فعالیت های دانش آموزان بر طبق علاقه فردی آنان تعیین و ارائه می شود.

د: کلاسی که در آن اطلاعات لازم درباره ی معیارهای انتخاب بهترین روش مقایسه ی فعالیت ها مرتباً به دانش آموزان داده می شود.

۱۲- موارد زیر را بر حسب نظر خود درباره میزان تناسب و کارایی آنها در تدریس رتبه بندی کنید.

الف: چگونگی همراهی با دانش آموزان و داشتن رابطه خوب با آنان

ب: چگونگی تعیین و تشریح الزامات تکالیف ارائه شده و نحوه نمره دهی و غیره

ج: بهره گیری از تکنیک های مطالعه مستقل در دانش آموزان به منظور ایجاد حس و توانایی خوداتکائی در آنان

د: نحوه اداره کلاس و واداشتن دانش آموزان به انجام کارها و تکالیف تعیین شده.

۱۳- بر حسب میزان تمایل شما به انجام کارهای زیر، آنها را رتبه بندی کنید.

الف: حل جداول ریاضی ب: حل جداول متقاطع ج: ساخت و تعمیر اشیا د: انجام کارها و فعالیت های داوطلبانه و اختیاری با دانش آموزان

۱۴- اگر شما و همکارانتان بخواهید کار ساخت یک ماده مصنوعی جدید را آموزش دهید بر اساس ترجیح خود روش های زیر را اولویت بندی کنید.

الف: سخنرانی از پیش آماده شده یا فی البداهه

ب: تهیه گزارش و منابعی از کارخانه سازنده

ج: ارائه نمونه های بصری مربوط به طرز استفاده از این ماده

د: ارائه نمونه هایی واقعی از این ماده به افراد تا از نزدیک با آن آشنا شوند

۱۵- موارد زیر را طبق نظر تان درباره دلایل احتمالی افت تحصیلی دانش آموزان رتبه بندی کنید.

الف: معلم راهنمایی و کمک کافی نمی کند

ب: دانش آموز حین مواجهه با مشکل درخواست کمک و راهنمایی نمی کند.

ج: دانش آموز به اندازه لازم فعالیت و مطالعه نمی کند.

د: دانش آموز نباید از همان ابتدا وارد این پایه ی تحصیلی می شد.

۱۶- موارد زیر را بر حسب ویژگی های بارز کلاسهایی که دانش آموزان از آن ها بیزارند، رتبه بندی کنید.

الف: کلاس هایی که در آنها بین دانش آموزان بحث و جدل، بگو و مگو و دعوا و مرافعه وجود دارد.

ب: کلاس هایی که سازماندهی و انسجام ندارند و دانش آموزان نمی دانند که بعدها چه مباحث و مطالب دیگری مطرح خواهد شد.

ج: کلاس هایی که در آن ها دانش آموزان فرصت بروز علایق و نیاز های خود را ندارند.

د: کلاس هایی که در آن ها کمیت و کیفیت کار و تلاش دانش آموزان مطرح نیست و معلم همه رایکسان می بیند.

۱۷- موارد زیر را بر حسب میزان تمایل شما به یادگیری دانش آموزان رتبه بندی کنید.

ب: دارا بودن رؤس تفصیلی مباحث درسی و اطلاعات کافی درباره دستورالعمل ها و قواعد لازم برای انجام تکالیف درسی
ج: امکان اعمال دیدگاه های دانش آموزان و مشارکت مستقل آنان در درس و یادگیری
د: وجود معلمان فرهیخته ای که منابع درسی را توضیح داده و دانش آموزان شان را به شیوه ای موثر و هدفمند هدایت و راهنمایی کنند.

۱۸- مشاغل حرفه ای زیر را بر حسب علاقه تان به تدریس و تحقیق در آن ها رتبه بندی کنید.

الف: پرداختن به تحقیقات علمی ب: انجام مشاغل مربوط به ارتباطات ج: پرداختن به مشاغل صنعتی و تولیدی د: انجام مشاغل مربوط به مددکاری و راهنمایی افراد

۱۹- اگر قرار باشد دانش آموزان خود را در یک موضوع درسی تخصصی مورد ارزیابی قرار دهید، به ترتیب اولویت کدام یک از شیوه های ارزیابی را استفاده می کنید.

الف: امتحانات شفاهی ب: امتحانات کتبی ج: تدوین گزارش های تصویری و تهیه منابع دیداری- شنیداری د: آزمون واقعی که خود آنان تهیه کرده اند.

۲۰- فرض کنید که نتایج امتحان اولیه دانش آموزان در یک درس نشان دهد که برخی از آنان نمرات رضایت بخشی نگرفته اند و از جلسات کلاسی استفاده مناسبی نکرده اند. در مورد این دانش آموزان چه فکر می کنید؟ اولویت بندی کنید.

الف: لازم است رویه آموزشی آنان را طبق نیازشان تغییر داده و بیشتر به راهنمایی و فراگیری آنان اهمیت دهم.
ب: احتمالا آنان به درس علاقه ای ندارند و باید برای ترغیب آنان به یادگیری کاری کرد.
ج: آنان به زمان بیشتری برای یادگیری مطالب نیاز دارند و باید به آنها فرصت بیشتری داد.
د: احتمالا آنان نباید وارد این درس و کلاس می شدند و بهتر بود به کار دیگری می پرداختند.

۲۱- وظایف معلمی مطرح شده در زیر را بر حسب اهمیت آنها رتبه بندی کنید

الف: واداشتن دانش آموزان به کمک و همیاری با یکدیگر ب: سازماندهی محتوا و مطالب درسی به شیوه ای هدفمند و منطقی
ج: ترغیب دانش آموزان به تصمیم گیری مستقل درباره آنچه که می توانند انجام دهند. د: تشویق دانش آموزان به ارائه بهترین تکالیف کلاسی

۲۲- موارد زیر را طبق نظر تان درباره بدترین معلمان رتبه بندی کنید.

الف: معلمانی که نسبت به موضوعات و مطالب درسی علاقه مندر از دانش آموزان هستند.
ب: معلمانی که تکالیف مهمی می دهند و دانش آموزان به طور دقیق نمی دانند معلم از آنان چه انتظاراتی دارد.
ج: معلمانی که محدود نگرند و به دانش آموزان امکان استقلال، خلاقیت و خوداتکایی نمی دهند.
د: معلمانی که بسیار آسان گیر هستند و دانش آموزان از تساهل آنان سوءاستفاده می کنند.

۲۳- اگر قرار باشد در سال تحصیلی آتی یکی از خدمات زیر را برای گروه های آموزشی انجام دهید، این خدمات را بر حسب علاقه تان به انجام آن ها رتبه بندی کنید.

الف: گردآوری مطالب و ساماندهی مباحث کتب درسی ب: انجام مکاتبات اداری و تهیه صورت حساب
ج: نگهداری و مراقبت از تجهیزات، امکانات و محل های تدریس د: استقبال از دانش آموزان جدیدالورود و کمک به آنان در بدو ورود

۲۴- اگر قرار باشد طرحی درباره کلاس های چند منظوره را به گروهی از سرپرستان مدارس ارائه دهید، بر حسب اولویت، دوست دارید این طرح را در چه قالبی ارائه دهید.

الف: سخنرانی از روی یادداشت های از پیش آماده شده ب: ارائه گزارش کتبی ج: ارائه طرح و نقشه کلی د: تهیه مدل مقایسه ای

۲۵- اگر تعدادی از دانش آموزان خوب کلاس با سوالات بی شمار خود وقت کلاس را بگیرند و یا با بحث و جدل های خود کلاس را به هم بریزند، احتمالا چه اقدامی درباره آنان انجام می دهید. به ترتیب، اولویت مورد نظر تان رتبه بندی کنید.

الف: پروژه های تحقیقاتی ویژه به آنان می دهم که عمق و غنای بیشتری نسبت به تکالیف عادی کلاسی دارد و از آنان می خواهم که نتایج مطالعات خود را ارائه دهند.
ب: با آنان صحبت کرده و متقاعدشان می کنم که موقعیت آنان را درک می کنم و نیز از آنان درخواست همکاری بیشتری می کنم.
ج: من اقدامات و رفتارهای آن ها را نادیده می گیرم و امیدوارم که جو کلاس به تدریج باعث کنترل رفتارها و اقدامات آن ها شود.
د: به آنان پیشنهاد می کنم که به کلاس دیگری منتقل شوند.

لطفا هر گونه انتقاد و پیشنهادی دارید مرقوم بفرمایید.

کاربر گرامی:

این پرسشنامه رایگان می باشد و همه آیتم های پرسشنامه استاندارد را ندارد در صورتی که نیاز به پرسشنامه استاندارد، امتیازبندی، تفسیر و روایی-پایایی دارید به **سایت مادسج** مراجعه نمایید.

ورود به [سایت مادسج](#)