



# پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

با سلام و احترام

پرسشنامه حاضر در رابطه با نگرش شما ( به عنوان دانشجوی دوره مجازی) نسبت به یادگیری الکترونیکی است. در هر ردیف عدد ۱ نشان دهنده کمترین درجه موافقت (کاملاً مخالف) با هر جمله و عدد ۷ نشان دهنده بیشترین درجه موافقت (کاملاً موافق) با هر جمله است که دیگر اعداد در طیفی از این دو قرار دارند.

۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

#### ۱- مقیاس خودمختاری ادراک شده

|   |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| ۱ | دوست دارم، در تصمیم پیرامون چگونگی استفاده از یادگیری الکترونیکی در رشته تحصیلی ام، سهم زیادی داشته باشم. |  |  |  |  |  |  |
| ۲ | در استفاده از یادگیری الکترونیکی در رشته تحصیلی ام، احساس می کنم تحت فشار هستم.                           |  |  |  |  |  |  |
| ۳ | احساس می کنم آزادانه می توانم ایده های خود را در مورد یادگیری الکترونیکی بیان کنم.                        |  |  |  |  |  |  |
| ۴ | زمانی که از یادگیری الکترونیکی استفاده می کنم، مجبورم آنچه را که به من گفته شده است، انجام دهم.           |  |  |  |  |  |  |
| ۵ | احساس من نسبت به یادگیری الکترونیکی، در این محیط آموزشی در نظر گرفته می شود.                              |  |  |  |  |  |  |
| ۶ | دوست دارم، بتوانم همان طوری که خودم می خواهم از یادگیری الکترونیکی استفاده کنم.                           |  |  |  |  |  |  |
| ۷ | انتخاب زیادی برای تصمیم گیری در مورد چگونگی استفاده از یادگیری الکترونیکی در رشته تحصیلی ام ندارم.        |  |  |  |  |  |  |

۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

#### ۲- مقیاس شایستگی ادراک شده

|    |                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| ۸  | زمانی که در رشته تحصیلی ام از یادگیری الکترونیکی استفاده می کنم، چندان احساس شایستگی نمی کنم. |  |  |  |  |  |  |
| ۹  | دوستانم به من می گویند که در استفاده از یادگیری الکترونیکی در رشته تحصیلی ام خوب عمل می کنم.  |  |  |  |  |  |  |
| ۱۰ | من توانسته ام به واسطه این رشته تحصیلی ام، مهارت های جدیدی در یادگیری الکترونیکی فرا بگیرم.   |  |  |  |  |  |  |
| ۱۱ | خیلی اوقات به خاطر کار با یادگیری الکترونیکی، احساس موفقیت می کنم.                            |  |  |  |  |  |  |
| ۱۲ | به عنوان یک دانشجو، موقعیت چندان برای نشان دادن توانایی ام در یادگیری الکترونیکی ندارم.       |  |  |  |  |  |  |
| ۱۳ | زمانی که از یادگیری الکترونیکی استفاده می کنم، اغلب توانایی زیادی احساس نمی کنم.              |  |  |  |  |  |  |

### ۳- مقیاس ارتباط ادراک شده

| ۷ | ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ |                                                                                                          |
|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   |   |   |   |   | ۱۴ در دوره یادگیری الکترونیکی، من واقعا افرادی که با آنها کار می‌کنم را دوست دارم.                       |
|   |   |   |   |   |   |   | ۱۵ در محیط آموزشی، با دیگران کنار می‌آیم.                                                                |
|   |   |   |   |   |   |   | ۱۶ در این محیط آموزشی، خیلی اوقات از دیگران کناره‌گیری می‌کنم.                                           |
|   |   |   |   |   |   |   | ۱۷ فکر می‌کنم افرادی که من با آنها کار می‌کنم، دوست من هستند.                                            |
|   |   |   |   |   |   |   | ۱۸ در این محیط آموزشی، افراد برای من اهمیت قائل‌اند.                                                     |
|   |   |   |   |   |   |   | ۱۹ در این دوره یادگیری الکترونیکی، تعداد افرادی که من با آنها ارتباط نزدیک دارم، چندان زیاد نیستند.      |
|   |   |   |   |   |   |   | ۲۰ در این دوره یادگیری الکترونیکی، افرادی که با آنها سروکار دارم، به نظر می‌رسد چندان من را دوست ندارند. |
|   |   |   |   |   |   |   | ۲۱ در این دوره یادگیری الکترونیکی، افرادی که با آنها سروکار دارم، تاحدی با من صمیمی هستند.               |

### ۴- مقیاس انگیزه درونی

| ۷ | ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ |                                                                                                                            |
|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   |   |   |   |   | ۲۲ من از یادگیری الکترونیکی استفاده می‌کنم، چون جالب است.                                                                  |
|   |   |   |   |   |   |   | ۲۳ من از یادگیری الکترونیکی استفاده می‌کنم، چون از آن لذت می‌برم.                                                          |
|   |   |   |   |   |   |   | ۲۴ برای استفاده از یادگیری الکترونیکی، نیازی نیست که کسی من را به مطالعه کردن و کوشش وادارد، بلکه من خود به آن علاقه دارم. |
|   |   |   |   |   |   |   | ۲۵ هدف من صرفا گذراندن این درس‌ها و گرفتن نمره است.                                                                        |
|   |   |   |   |   |   |   | ۲۶ زمانی که از یادگیری الکترونیکی استفاده می‌کنم، غرق مطالعه می‌شوم به طوری که گذر زمان را احساس نمی‌کنم.                  |
|   |   |   |   |   |   |   | ۲۷ هدف اصلی من در استفاده از یادگیری الکترونیکی، نشان دادن توانایی خود به دیگران در بهره‌گیری از فناوری جدید است.          |
|   |   |   |   |   |   |   | ۲۸ آنچه در استفاده از یادگیری الکترونیکی، بیشترین اهمیت را دارد این است که در هر درس چه نمره‌ای بگیرم.                     |
|   |   |   |   |   |   |   | ۲۹ اگر مطالب اضافی در یادگیری الکترونیکی، ارائه شود علاوه بر وقت گیر بودن، در نمره امتحان نیز تأثیری ندارد.                |
|   |   |   |   |   |   |   | ۳۰ چه قدر خوب بود اگر امتحانات در سیستم الکترونیکی، تنها محدود به کتاب و جزوه درسی بود.                                    |

### ۵- مقیاس کیفیت اطلاعات

| ۷ | ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ |                                                                                      |
|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   |   |   |   |   | ۳۱ سیستم یادگیری الکترونیکی، اطلاعات مرتبط با رشته تحصیلی‌ام را فراهم می‌کند.        |
|   |   |   |   |   |   |   | ۳۲ سیستم یادگیری الکترونیکی، اطلاعات ساده‌ی قابل فهمی را ارائه نمی‌دهد.              |
|   |   |   |   |   |   |   | ۳۳ اطلاعات دریافتی از سیستم یادگیری الکترونیکی، واضح و روشن نیست.                    |
|   |   |   |   |   |   |   | ۳۴ سیستم یادگیری الکترونیکی، اطلاعات را در طرح و شکل مناسبی عرضه می‌کند.             |
|   |   |   |   |   |   |   | ۳۵ محتوای اطلاعات در سیستم یادگیری الکترونیکی، بسیار خوب است.                        |
|   |   |   |   |   |   |   | ۳۶ اطلاعات حاصل از سیستم یادگیری الکترونیکی، با توجه به اهداف من به روزرسانی می‌شود. |
|   |   |   |   |   |   |   | ۳۷ اطلاعات دریافتی از سیستم یادگیری الکترونیکی، با توجه به اهداف من کافی نیست.       |
|   |   |   |   |   |   |   | ۳۸ اطلاعات دریافتی از سیستم یادگیری الکترونیکی از اعتبار بالایی برخوردار است.        |
|   |   |   |   |   |   |   | ۳۹ سیستم یادگیری الکترونیکی، اطلاعات مورد نیاز را به موقع فراهم می‌کند.              |

### ۶- مقیاس قابلیت کاربرد

| ۷ | ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ |                                                                                  |
|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   |   |   |   |   | ۴۰ یادگیری استفاده از خدمات یادگیری الکترونیکی، برای من آسان است.                |
|   |   |   |   |   |   |   | ۴۱ مهارت یافتن در استفاده خدمات یادگیری الکترونیکی، برای من آسان است.            |
|   |   |   |   |   |   |   | ۴۲ استفاده از خدمات یادگیری الکترونیکی، می‌تواند سبب بهبود عملکرد تحصیلی من شود. |
|   |   |   |   |   |   |   | ۴۳ استفاده از خدمات یادگیری الکترونیکی، می‌تواند فرایند یادگیری را تسهیل کند.    |
|   |   |   |   |   |   |   | ۴۴ استفاده از خدمات یادگیری الکترونیکی، کاملاً متناسب با شیوه‌ی یادگیری من است.  |
|   |   |   |   |   |   |   | ۴۵ برنامه و ساختار یادگیری الکترونیکی، متناسب با شیوه‌ی یادگیری من است.          |

## ۷- مقیاس رضایت کاربر

| ۷ | ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ |                                                                                             |
|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   |   |   |   |   | ۴۶ از عملکرد خدمات یادگیری الکترونیکی، راضی هستم.                                           |
|   |   |   |   |   |   |   | ۴۷ استفاده از خدمات یادگیری الکترونیکی، تجربه خوشایندی بوده است.                            |
|   |   |   |   |   |   |   | ۴۸ تصمیم به استفاده از یادگیری الکترونیکی، تصمیم عاقلانه‌ای بوده است.                       |
|   |   |   |   |   |   |   | ۴۹ محتوای ارائه شده در این دوره، رضایت بخش و کاربردی بوده است.                              |
|   |   |   |   |   |   |   | ۵۰ یادگیری الکترونیکی موجب شد که من با اساتید مجربی، آشنا شوم.                              |
|   |   |   |   |   |   |   | ۵۱ یادگیری الکترونیکی موجب شد که من با دانشجویان دیگر، به آسانی بحث و تبادل نظر داشته باشم. |
|   |   |   |   |   |   |   | ۵۲ نحوه برگزاری امتحانات و ارزشیابی، رضایت‌بخش است.                                         |

## ۸- مقیاس علاقه به تداوم یادگیری الکترونیکی

| ۷ | ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ |                                                                                                                         |
|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   |   |   |   |   | ۵۳ در آینده به طور مستمر و منظم از سیستم یادگیری الکترونیکی، استفاده خواهم کرد.                                         |
|   |   |   |   |   |   |   | ۵۴ در آینده از سیستم یادگیری الکترونیکی، در اغلب اوقات استفاده خواهم کرد.                                               |
|   |   |   |   |   |   |   | ۵۵ جدا، به دیگران توصیه می‌کنم از این سیستم استفاده کنند.                                                               |
|   |   |   |   |   |   |   | ۵۶ اگر بشود دوست دارم ترم بعد، دیگر از سیستم یادگیری الکترونیکی استفاده نکنم.                                           |
|   |   |   |   |   |   |   | ۵۷ باید کاری شود که تمام دانشگاه‌های کشور از سیستم یادگیری الکترونیکی به عنوان ابزاری جایگزین آموزش حضوری استفاده کنند. |
|   |   |   |   |   |   |   | ۵۸ من توصیه می‌کنم علاوه بر دانشگاه‌ها، مدارس نیز از سیستم یادگیری الکترونیکی استفاده کنند.                             |

سن:

جنسیت:

نام و نام خانوادگی:

رشته تحصیلی:

ترم چندم هستید: