



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

7- در کلاس درس از هر گونه گفتار و یا رفتاری که دانشجو را تحقیر کند، پرهیز نمی‌نمایم.									
8- دانشجویان مسائل شخصی خود را به راحتی با من در میان می‌گذارند.									
9- سعی می‌کنم محیط شاد همراه با آرامش روحی و روانی برای دانشجویان ایجاد نمایم.									
10- احترام و تکریم شخصیت دانشجو									
ب- میزان بودت هر یک از فعالیت ها در تدریس توسط اساتید	بسیار کم	کم	متوسط	زیاد	بسیار زیاد				
ب- میزان بودت هر یک از فعالیت ها در تدریس توسط اساتید	بسیار کم	کم	متوسط	زیاد	بسیار زیاد				
به کارگیری ارزش های فرهنگی در فرایند تدریس									
11- بدون چشم داشتی علاوه بر زمانبندی اعلام شده در برنامه خود، زمانی را برای پاسخگویی ومشاوره به صورت فوق‌العاده برای دانشجویان در نظر می‌گیرم.									
12- متناسب با مباحث تخصصی مطرح شده، به بررسی مسائل روز جامعه پرداخته و با دانشجویان راه حل‌های احتمالی را بررسی می‌نمایم.									
13- برای تحلیل مسائل، دیدگاه صاحب‌نظران مختلف را به روشنی توضیح داده می‌دهم(نقشه دیدگاههای مختلف در حل مسائل برای یادگیری بهتر)									
14- در بیان دیدگاههای علمی پیرامون مباحث تخصصی، علاوه بر دیدگاههای فیرومی وخارجی، نظریه‌ها ومحتوای بومی متناسب با مباحث مطرح شده را شناسایی نموده و در کلاس ارائه می‌کنم.									
15- بدون توجه به مقام، مرتبه، سن و دینداری افرادی که از علم مفید برخوردارند به یادگیری از آنان اهتمام می‌ورزم.									
16- از طریق آگاه نمودن دانشجویان با موزای علم و دانش آنان را به یادگیری علم تشویق می‌کنم.									
17- به دانشجویانی که به علت فقدان اعتماد به نفس در کلاس کمتر صحبت می‌کنند توجه می‌نمایم.									
18- در نمره دهی و ارزشیابی انصاف را رعایت می‌نمایم.									
19- هنگام سخن گفتن(تدریس) نگاه خود را در بین تمامی دانشجویان تقسیم می‌کنم.									
20- دانشجویان به راحتی نظر خود را درباره جهت گیری سیاسی- اجتماعی من نسبت به مباحث مطرح شده در کلاس بیان می‌کنند.									
21- دانشجویان نظر خود را در ارتباط با دیدگاه علمی من در رابطه با مباحث مطرح شده بیان می‌کنند.									
22- دانشجویان با آسودگی خاطر می‌توانند نقطه نظرات خود را در برابر استدلالات من از محتوای ارائه شده بیان کنند.									
23- دانشجویان آزادانه نظرات خود را نسبت به نحوه مدیریت کلاس توسط من بیان می‌کنند.									
24- هنگام انتخاب محتوا از نظرات دانشجویان استفاده می‌کنم.									
25- هنگام ارائه محتوا(تدریس) از پیشنهادات دانشجویان استفاده می‌کنم.									

[illegible]

[illegible]

بسمه تعالی

ثامل درباره کیفیت تدریس در دانشگاه از جمله مهمترین مسائلی است که از یکسو باز خورد مناسب برای برنامه ریزی های راهبردی در اختیار دست اندران آموزش عالی قرار می دهد و از سوی دیگر، مدرسان با آگاهی از کیفیت عملکرد خود قادر خواهند بود به اصلاح روشهای آموزشی و در نتیجه افزایش کیفیت تدریس خود بپردازند. پرسشنامه حاضر به منظور تعیین میزان حساسیت فرهنگی برنامه درسی اجرا شده تدوین شده است و با توجه به اینکه این اطلاعات به منظور تدوین برنامه های توسعه جمع آوری می شود تقاضا می شود پاسخ دقیق به گویه های این پرسشنامه، ما را در جهت نبل به نتایج بهتر و اهداف مورد نظر یاری نماید. پیشاپیش از همکاری شما کمال تشکر را دارم.

محدثه سپیدار دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

اطلاعات فردی:

نام گروه آموزشی: علوم تربیتی ☐ روانشناسی ☐ جنسیت: زن ☐ مرد ☐ معدل:

نحوه تکمیل پرسشنامه: این پرسشنامه از دو بخش تشکیل شده است:

بخش الف) در ستون سمت راست پرسشنامه، خواسته شده است تا میزان اهمیت هر یک از فعالیت های زیر را در فرایند تدریس برحسب گزینه های زیر مشخص کنید.

- 1- خیلی مهم 2- مهم 3- تا حدودی مهم 4- تا حدودی غیر مهم 5- غیر مهم 6- کمالا غیر مهم
- بخش ب) در سمت چپ پرسشنامه، خواسته شده است تا میزان به کارگیری هر یک از فعالیت های زیر توسط اساتید در تدریس خود برحسب گزینه های زیر مشخص کنید.
- 1- خیلی زیاد 2- زیاد 3- تا حدودی زیاد 4- تا حدودی کم 5- کم 6- خیلی کم

madsq.com

[illegible]

[illegible]

کاربر گرامی:

این پرسشنامه رایگان می باشد و همه آیتم های پرسشنامه استاندارد را ندارد در صورتی که نیاز به پرسشنامه استاندارد، امتیازبندی، تفسیر و روایی-پایایی دارید به **سایت مادسج** مراجعه نمایید.

ورود به [سایت مادسج](#)