



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

ضمائم

جدول (1) پرسشنامه مربوط به معلمان

معلم ارجمند: لطفا میزان اهمیت شاخص های بومی شدن زیر را برای ورود به برنامه های درسی دوره ابتدایی منطقه کلات مشخص فرمایید.							
مولفه فرهنگ و ادب و زبان							
شاخص های بومی شدن	ملاک های داوری	دارای اهمیت بسیار زیاد	دارای اهمیت زیاد	دارای اهمیت متوسط	دارای اهمیت کم	دارای اهمیت بسیار کم	اصلا اهمیت ندارد
1- بازی ها و ورزش های محلی کلات	1- سودمندی برای دانش آموزان						
	2- حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه						
2- صنایع منطقه کلات	1- سودمندی برای دانش آموزان						
	2- حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه						
3- قصه ها و اشعار منطقه	1- سودمندی برای دانش آموزان						
	2- حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه						

						1-سودمندی برای دانش آموزان	4- معماری، بناها و اشیاء قدیمی کلات
						2-حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه	
						1-سودمندی برای دانش آموزان	5- موسیقی و آواهای منطقه
						2-حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه	
						1-سودمندی برای دانش آموزان	6- جشن ها و آداب و رسوم مربوطه به آن
						2-حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه	
						1-سودمندی برای دانش آموزان	7- اسطوره های تاریخی
						-حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه	
(مولفه آیین ها و سنن مذهبی) لطفا میزان اهمیت شاخص های بومی شدن زیر را برای ورود به برنامه های درسی دوره ابتدایی منطقه کلات مشخص فرمایید.							
شاخص ها ی بومی	دارای اهمیت	دارای اهمیت	دارای اهمیت	دارای اهمیت	دارای اهمیت	دارای اهمیت	اصلا اهمیت ندارد

	بسیار زیاد	زیاد	متوسط	کم	بسیار کم	
1-چاوش خوانی خاص منطقه						1- سودمندی برای دانش آموزان
						2-حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه
2- مراسم مسلمان کردن کودکان						1- سودمندی برای دانش آموزان
						2-حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه
3- مراسم های مربوطه به عاشورا						1-- سودمندی برای دانش آموزان
						2-حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه
4-مراسم های مذهبی مربوط به اعیاد						1-- سودمندی برای دانش آموزان
						2-حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه
5-استقبال از حجاج در منطقه						1-سودمندی برای دانش

madsq.com

						1- سودمندی برای دانش آموزان	2- تفرجگاههای منطقه
						2- حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه	
						1- سودمندی برای دانش آموزان	3- آب و هوای منطقه
						2- حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه	
						1- سودمندی برای دانش آموزان	4- محصولات کشاورزی کلات
						2- حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه	
						1- سودمندی برای دانش آموزان	5- جاده‌ها و خطوط ارتباطی منطقه
						2- حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه	
						1- سودمندی برای دانش آموزان	6- حیات وحش منطقه
						2- حفظ ماهیت	

						منطقه	
						1- سودمندی برای دانش آموزان	7- ایلات و عشایر منطقه
						2- حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه	
						1- سودمندی برای دانش آموزان	8- ناهمواری های منطقه (دشت ها ، جلگه ها، مزارع، کشت زار ها)
						2- حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه	

(مولفه تاریخی) لطفا میزان اهمیت شاخص های بومی شدن زیر را برای ورود به برنامه های درسی دوره ابتدایی
منطقه کلات مشخص فرمایید

شاخص های بومی شدن	ملاک های داوری	دارای اهمیت بسیار زیاد	دارای اهمیت زیاد	دارای اهمیت متوسط	دارای اهمیت کم	دارای اهمیت بسیار کم	اصلا اهمیت ندارد
1- تاریخیچه روستاهای کلات	سودمندی برای دانش آموزان						
	حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه						
2- جاده های قدیمی	سودمندی برای دانش آموزان						

						فرهنگ بومی منطقه	
						سودمندی برای دانش آموزان	3-- قبایل مهاجر به منطقه
						حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه	
						سودمندی برای دانش آموزان	4- زبان اولیه منطقه
						حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه	
						سودمندی برای دانش آموزان	5- حاکمان تاریخی منطقه
						حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه	
						سودمندی برای دانش آموزان	67- سران قبایل
						حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه	
						سودمندی برای دانش آموزان	7- موزه های تاریخی کلات
						حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه	

کلات مشخص فرمایید							
						سودمندی برای دانش آموزان	1- سرودهای محلی دهه فجر
						حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه	
						سودمندی برای دانش آموزان	2- شوراها محلات (فواید شوراها)
						حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه	
						سودمندی برای دانش آموزان	3- برگزاری اردوهای بسیجی منطقه
						حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه	
						سودمندی برای دانش آموزان	4- معرفی مبارزان انقلابی
						حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه	
(مولفه اجتماعی) لطفا میزان اهمیت شاخص های بومی شدن زیر را برای ورود به برنامه های درسی دوره ابتدایی منطقه کلات مشخص فرمایید							
						سودمندی برای دانش آموزان	1 - وارد کردن جشن ها و سنت های اجتماعی
						حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه	

					دانش آموزان	بومی
					حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه	
					سودمندی برای دانش آموزان	۱- 3- وارد کردن آداب و کردن رسوم بومی
					حفظ ماهیت فرهنگ بومی منطقه	
					سودمندی برای دانش آموزان	4- وارد کردن لباس و پوشش بومی
					حفظ ماهیت فرهنگ بومی	
					سودمندی برای دانش آموزان	5- وارد کردن فعالیت های و داد و سندهای بومی
					حفظ ماهیت فرهنگ بومی	

جدول (2) مربوط به متخصصان برنامه درسی

متخصص گرامی ، متخصص گرامی لطفا نظر خود را درباره اهمیت لحاظ کردن مولفه های بومی زیر در برنامه های درسی دوره ابتدایی تعیین کنید					
دارای اهمیت بسیار کم	دارای اهمیت کم	دارای اهمیت متوسط	دارای اهمیت زیاد	دارای اهمیت بسیار زیاد	مولفه فرهنگ و ادب
					1-وارد کردن خط بومی
					2-وارد کردن زبان بومی
					3-وارد کردن ادبیات شامل قصه ها و اشعار بومی اشعار بومی
					4- وارد کردن موسیقی ، آوا و نواهای بومی
					1-وارد کردن جشن ها و سنت های اجتماعی
					2- صنایع دستی بومی
					3-وارد کردن آداب و رسوم بومی
					4-وارد کردن لباس و پوشش بومی
					5- وارد کردن فعالیت های و داد و ستدهای بومی
					1- وارد کردن وسعت و وضعیت جغرافیایی بومی
					2- وارد کردن محصولات کشاورزی بومی
					3- وارد کردن ره ها و خطوط

					4- وارد کردن منابع طبیعی	
					5- تفرجگاهها و حیات وحش بومی	
					1- وارد کردن تاریخچه مناطق بومی	مؤلفه تاریخی
					2- وارد کردن بناهای تاریخی مانند کاخ ها ، موزه ها	
					3- وارد کردن اشیاء قدیمی و آثار باستانی بومی	
					4- وارد کردن قبایل مهاجر بومی	
					5- وارد کردن حاکمان تاریخی بومی	
					1- وارد کردن آیین های مذهبی	مؤلفه آیین ها و سنن مذهبی
					2- وارد کردن آیین های مربوط به عزاداری ها	
					3- وارد کردن سنت های مربوط به اعیاد مذهبی	
					1- وارد کردن فعالیت های بسیج در مناطق بومی	مؤلفه سیاسی
					2- وارد کردن سرود و اشعار انقلابی (بومی)	
					3- وارد کردن فعالیت های سیاسی بومی	
					4- وارد کردن مبارزان انقلابی بومی	
					لطفا سایر موارد مرتبط را بنویسید	

کاربر گرامی:

این پرسشنامه رایگان می باشد و همه آیتم های پرسشنامه استاندارد را ندارد در صورتی که نیاز به پرسشنامه استاندارد، امتیازبندی، تفسیر و روایی-پایایی دارید به **سایت مادسج** مراجعه نمایید.

ورود به [سایت مادسج](#)