



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

معلم عزیز

هدف این پرسشنامه جمع آوری اطلاعاتی به منظور بررسی نگرش معلمان گرامی در زمینه مسائل افراد عقب مانده ذهنی خفیف می باشد. خواهشمند است نسبت به سوالات مطرح شده زیر پاسخ مورد نظر خود را ارائه داده و سعی نمائید که هیچ سوالی را بی جواب نگذارید.

از همکاری شما متشکریم.
گروه تحقیق دانشکده علوم تربیتی

مشخصات فردی

سن: _____ جنس: _____ سابقه تدریس: _____ میزان تحصیلات: _____ رشته تحصیلی: _____

در حال حاضر با کدام گروه از دانش آموزان کار می کنید؟

عادی عقب مانده ذهنی

میزان سابقه تدریس در گروه افراد عادی

کمتر از ۵ سال بین ۵ تا ۱۰ سال بیشتر از ۱۰ سال

میزان سابقه تدریس در گروه افراد عقب مانده ذهنی

کمتر از ۵ سال بین ۵ تا ۱۰ سال بیشتر از ۱۰ سال

چقدر به حرفه خود علاقه دارید؟ زیاد متوسط کم بی علاقه

آیا در زمینه مسایل کودکان عقب مانده ذهنی مطالعاتی داشته اید؟ بلی خیر

آیا در دوره های آموزش فراگیر شرکت داشته اید؟ بلی خیر

آیا شما در خانواده اتان فردی را که ناتوانی ذهنی داشته باشد دارید؟ خیر بلی

ردیف	کاملاً موافقم	موافقم	مخالقم	کاملاً مخالفم
۱.				
				مسئولین مدرسه نباید کودکان عقب مانده ذهنی و کودکان عادی را در کلاس های یکسان قرار دهند.
۲.				
				افراد عقب مانده ذهنی و افراد عادی باید در محل ها و مکان های مشابه قرار گیرند.
۳.				
				به فرزندم اجازه می دهم که در جشن تولدی که مربوط به کودک عقب مانده ذهنی است شرکت کند.
۴.				
				افراد عقب مانده ذهنی هنوز آماده کنترل کردن رفتارهای خود، به گونه ای که زمینه ساز برابری اجتماعی با افراد عادی است را ندارند.
۵.				
				مایلم که فرزندم کودکان عقب مانده ذهنی را به عنوان دوستان صمیمی خود انتخاب کند.
۶.				
				اگر مالک خانه ای بودم دوست داشتم که ملک خود را فقط به افراد عادی اجاره بدهم .
۷.				
				شایسته است که بعد از ساعات مدرسه برنامه های مجزا برای کودکان عقب مانده ذهنی و کودکان عادی داشته باشیم .
۸.				
				مدیر یک کودکستان خصوصی باید بدون توجه به عقاید خود یا دیگران، کودکان عقب مانده ذهنی را نیز بپذیرد.
۹.				
				با وجود قرار دادن کودکان عقب مانده ذهنی در مدارس عادی،

پوشش نامکاوآن مخالقم	موافقم	کاملاً موافقم		
			قوانینی که کارفرمایان را مکلف به عدم تبعیض نسبت به افراد عقب مانده ذهنی می کند ، باعث نقض حقوق افرادی می شود که نمی خواهند با افراد عقب مانده ذهنی باشند.	۱۱.
			نباید برای قرار دادن کودکان عقب مانده ذهنی و کودکان عادی در یک کلاس تلاش کرد زیرا این امر باعث برهم زدن نظم می شود.	۱۲.
			بنگاه های معاملات ملکی باید بدون توجه به تمایلات صاحب خانه ها ، خانه های آن ها را به خانواده هایی که فرزند عقب مانده ذهنی دارند اجازه دهند.	۱۳.
			ترجیح می دهم که افراد عقب مانده ذهنی در مهمانی شام که برای دوستان عادی ام داده ام ، حضور نداشته باشند.	۱۴.
			کودکان عقب مانده ذهنی به جای تلاش برای انجام کارهای بهتر وقت خود را صرف بازی در کلاس می کنند.	۱۵.
			کار کردن افراد عقب مانده ذهنی و افراد عادی در فضاهای شغلی یکسان ، به نفع هر دو خواهد بود.	۱۶.
			ترجیح می دهم در استخری شنا کنم که فرد عقب مانده ذهنی در آن شنا نکند.	۱۷.
			مایلم یک شخص عقب مانده ذهنی را با دوستان و همسایگان محل زندگیم آشنا کنم.	۱۸.
			مسئولین پارک های تفریحی می توانند به افراد سرویس دهی نکنند حتی اگر آن افراد عقب مانده ذهنی باشد.	۱۹.
			در مورد موضوع " بدرفتاری نسبت به افراد عقب مانده ذهنی " بیش از حد اغراق شده است.	۲۰.
			اگر آرایشگر و یا فروشنده لوازم آرایشی بودم ، از اینکه به من می گفتند که باید به افراد عقب مانده ذهنی سرویس بدهی امتناع نمی کردم.	۲۱.
			گماشتن دانش آموزان عقب مانده ذهنی و عادی در یک کلاس بیش از آنکه ارزشمند باشد باعث زحمت است.	۲۲.
			مایلم به آرایشگاهی بروم که آرایشگر ماهری داشته باشد حتی اگر که آن فرد عقب مانده ذهنی باشد.	۲۳.
			حتی با وجود فرصت های اجتماعی برابر ، باهم افراد عقب مانده ذهنی نمی توانند برابری خودشان را در جمع افراد عادی نشان دهند.	۲۴.
			گرچه افراد عقب مانده ذهنی ، دلایل زیادی برای شکوه و شکایت دارند ، اما اگر صبورتر باشند ، هر آنچه را که بخواهند می توانند بدست آورند	۲۵.
			تمایلی ندارم که افراد عقب مانده ذهنی در مجتمع آپارتمانی که در آن زندگی می کنم ، زندگی کنند.	۲۶.
			نباید به فردی که تمایلی به ارائه خدمت به کودکان عقب مانده ذهنی ندارد ، اجازه راه اندازی یک مرکز مراقبت های روزانه را داد.	۲۷.