



پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

پیوست ث) مقیاس نارساکنش وری اجرایی بارکلی (BDEFS-CA)

نام کودک:	تاریخ تکمیل فرم:
جنسیت: پسر ☐ دختر ☐	تاریخ تولد به روز، ماه و سال:
تکمیل کننده پرسشنامه:	نسبت شما با کودک: مادر ☐ پدر ☐ نسبت دیگری دارید؟

سلام و روزتان خوش

در این پرسشنامه فهرستی از عبارت ها آمده که به کمک آن ها می خواهیم رفتار کودک شما را بهتر بشناسیم. هر عبارت را به دقت بخوانید و مشخص کنید هر کدام از این مشکلات هر چند وقت یکبار برای کودک شما پیش می آید و سپس دور عددی که رفتار کودک شما را در طول شش ماه گذشته بهتر توصیف می کند، دایره بکشید. در صورتی که کودک شما به دلیل برخی مشکلات دارو مصرف می کند، لطفا موقع پاسخ دادن به عبارت ها رفتار کودک تان را در موقعیتی در نظر ب گیرید که او دارو مصرف نمی کند.

قسمت اول	هرگز یا به ندرت	بعضی اوقات	اغلب	همیشه
۱. در انجام کارهایش امروز و فردا می کند و آن ها را تا لحظه آخر به تعویق می اندازد.	۱	۲	۳	۴
۲. درک ضعیفی از زمان دارد.	۱	۲	۳	۴
۳. وقتش را تلف می کند یا نمی تواند آن را به درستی مدیریت کند.	۱	۲	۳	۴
۴. تکالیف مدرسه یا مسئولیت هایش در خانه را به موقع انجام نمی دهد.	۱	۲	۳	۴
۵. در برنامه ریزی برای آینده و آمادگی برای رویدادهای پیش رو، مشکل دارد.	۱	۲	۳	۴
۶. به نظر نمی رسد که بتواند به اهدافی که برای خودش تعیین کرده، برسد.	۱	۲	۳	۴
۷. اگر کارهایش نتایج فوری نداشته باشند و یا زمان تمام شدن آنها مشخص نباشد، نمی تواند آن ها را انجام دهد.	۱	۲	۳	۴
۸. در تخمین و محاسبه زمان لازم برای انجام دادن یک کار یا رفتن به یک مکان مشخص مشکل دارد.	۱	۲	۳	۴
۹. در شروع کاری که از او خواسته شده، مشکل دارد.	۱	۲	۳	۴
۱۰. در مداومت در کارهایش و در به اتمام رساندن آن ها مشکل دارد.	۱	۲	۳	۴
۱۱. برای کارهایی که می داند انتظار می رود او انجام دهد، نمی تواند زودتر آماده شود.	۱	۲	۳	۴
۱۲. عمل به وعده ها و کارهایی که قول داده آن ها را انجام	۱	۲	۳	۴

				بدهد، مشکل دارد.
۴	۳	۲	۱	۱۳. در سر و سامان دادن به کارهایی که بر اساس اولویت یا اهمیت از او خواسته شده، مشکل دارد و نمی‌تواند به خوبی آن‌ها را اولویت بندی کند.
همیشه	اغلب	بعضی اوقات	هرگز یا به ندرت	قسمت دوم
۴	۳	۲	۱	۱۴. وقتی قرار است کار پیچیده‌ای را انجام دهد، نمی‌تواند اطلاعات را طوری در ذهنش نگه دارد تا کار را درست انجام دهد.
۴	۳	۲	۱	۱۵. در تشخیص راه‌های مختلف برای انجام کارها، مشکل دارد.
۴	۳	۲	۱	۱۶. در بیان آنچه که می‌خواهد بگوید، مشکل دارد.
۴	۳	۲	۱	۱۷. وقتی با مشکلی مواجه می‌شود نمی‌تواند مانند دیگران راه حل جدید، مختلف و زیادی را خلق کند.
۴	۳	۲	۱	۱۸. وقتی می‌خواهد چیزی را توضیح دهد، به نظر می‌رسد در یافتن کلمات مناسب مشکل دارد.
۴	۳	۲	۱	۱۹. در مقایسه با دیگران، در توضیح خوب و سریع ایده‌هایش مشکل دارد.
۴	۳	۲	۱	۲۰. به اندازه همسالانش، مبتکر و خلاق نیست.
۴	۳	۲	۱	۲۱. در یادگیری فعالیت‌های جدید یا پیچیده مشکل دارد.
۴	۳	۲	۱	۲۲. وقتی می‌خواهد مطالبی را توضیح دهد، در رعایت نظم و ترتیب درست مطالب مشکل دارد.
۴	۳	۲	۱	۲۳. به نظر می‌رسد، اصل موضوعی را که می‌خواهد توضیح بدهد، نمی‌شود فهمید.
۴	۳	۲	۱	۲۴. در هنگام انجام کارهایش در حفظ نظم و ترتیب آن‌ها مشکل دارد.
۴	۳	۲	۱	۲۵. در مقابل رویدادهای غیر منتظره نمی‌تواند واکنش مناسبی نشان دهد یا آن‌ها را حل کند.
۴	۳	۲	۱	۲۶. در حل مسائلی که در زندگی روزمره با آن مواجه می‌شود، کندتر از دیگران عمل می‌کند.
۴	۳	۲	۱	۲۷. به نظر می‌رسد نمی‌تواند به دقت و سرعت دیگران اطلاعات را پردازش کند.
همیشه	اغلب	بعضی اوقات	هرگز یا به ندرت	قسمت سوم
۴	۳	۲	۱	۲۸. انتظار کشیدن برایش سخت است، بی‌طاقت است. وقتی چیزی می‌خواهد یا کاری را می‌خواهد انجام دهد، باید بلافاصله اقدام کند.

۴	۳	۲	۱	۲۹. ناگهانی و تکانشی تصمیم می گیرد.
۴	۳	۲	۱	۳۰. در مواجهه با وقایع یا گفتار و عملکرد دیگران نمی تواند واکنش ها و پاسخ هایش را کنترل کند و تکانشی و ناگهانی واکنش نشان می دهد.
۴	۳	۲	۱	۳۱. وقتی که باید کار دیگری انجام دهد، توقف فعالیت ها یا رفتارهای کنونی، برایش مشکل است.
۴	۳	۲	۱	۳۲. زمانی که در مورد اشتباهاتش به او بازخورد داده می شود، در اصلاح کردن رفتارش مشکل دارد.
۴	۳	۲	۱	۳۳. به یک باره وسط حرف دیگران می پرد.
۴	۳	۲	۱	۳۴. به نظر می رسد بدون در نظر گرفتن پیامدهای یک کار، آن را انجام می دهد.
۴	۳	۲	۱	۳۵. بدون تأمل و فکر کردن عمیق، دست به عمل می زند.
۴	۳	۲	۱	۳۶. این که از زاویه دید دیگران به یک موقعیت یا به یک مشکل نگاه کند، برایش دشوار است.
۴	۳	۲	۱	۳۷. قبل از تصمیم گرفتن برای انجام کاری، درمورد آن با خودش صحبت نمی کند یا کارهای دیگرش را متوقف نمی کند.
۴	۳	۲	۱	۳۸. برایش مشکل است قوانین یک موقعیت را رعایت کند.
۴	۳	۲	۱	۳۹. به رفتار های خطرناکی دست می زند و اهل ریسک و خطر است.
۴	۳	۲	۱	۴۰. در خودنظم دهی یا در خودکنترلی مشکل دارد.

قسمت چهارم				
همیشه	اغلب	بعضی اوقات	هرگز یا به ندرت	
۴	۳	۲	۱	۴۱. کارهای روزمره و تکالیف مدرسه اش را نصف و نیمه انجام می دهد و آن چنان که انتظار می رود آن ها را انجام نمی دهد.
۴	۳	۲	۱	۴۲. در صورتی که کارهای روزمره یا تکالیف مدرسه برایش کسل کننده باشند، از خیر انجام دادن آن ها می گذرد.
۴	۳	۲	۱	۴۳. برای انجام کارهای روزمره یا تکالیف مدرسه به اندازه لازم تلاش و کوشش نمی کند.
۴	۳	۲	۱	۴۴. تنبلی یا بی انگیزه به نظر می رسد.
۴	۳	۲	۱	۴۵. در انجام کارهای روزمره یا تکالیف مدرسه اش به کمک دیگران نیاز دارد.
۴	۳	۲	۱	۴۶. اگر کارها برایش نتایج فوری نداشته باشد نمی تواند آن ها را انجام دهد.
۴	۳	۲	۱	۴۷. وقتی که قرار است کاری را انجام دهد، برایش مشکل است در مقابل وسوسه انجام یک کار سرگرم کننده تر یا جذاب مقاومت کند.
۴	۳	۲	۱	

				انجام نمی دهد.
۴	۳	۲	۱	۴۹. اگر بر کارش نظارت نشود یا به طور مداوم راهنمایی نشود، نمی تواند کاری انجام دهد.
۴	۳	۲	۱	۵۰. از اراده و قاطعیت لازم برخوردار نیست.
۴	۳	۲	۱	۵۱. نمی تواند کارهای طولانی مدت و یا کارهایی را که پاداش فوری ندارند، انجام دهد.
۴	۳	۲	۱	۵۲. حتی اگر کاری در دراز مدت برایش عواقب نامناسبی به همراه داشته باشد، باز هم نمی تواند در مقابل انجام کارهایی که پاداش فوری به دنبال دارند، مقاومت کند.
۴	۳	۲	۱	۵۳. وقتی کاری نیاز به تلاش زیادی دارد، به راحتی از انجامش صرف نظر می کند.
۴	۳	۲	۱	۵۴. نمی تواند کارهای روزمره یا تکالیف مدرسه اش را شروع کند، مگر به کمک تلنگرها و تشویق های زیاد دیگران.
همیشه	اغلب	بعضی اوقات	هرگز یا به ندرت	قسمت پنجم
۴	۳	۲	۱	۵۵. در موقعیت های خسته کننده، تحمل کمی دارد.
۴	۳	۲	۱	۵۶. نمی تواند هیجان ها و احساساتش را کنترل کند.
۴	۳	۲	۱	۵۷. زود عصبانی و برآشفته می شود.
۴	۳	۲	۱	۵۸. بیش از اندازه هیجان زده است.
۴	۳	۲	۱	۵۹. به آسانی به هیجان می آید.
۴	۳	۲	۱	۶۰. نمی تواند از بروز هیجانات شدید مثبت یا منفی خود جلوگیری کند.
۴	۳	۲	۱	۶۱. وقتی به شدت ناراحت است، نمی تواند خودش را آرام کند.
۴	۳	۲	۱	۶۲. زمانی که هیجانی می شود، نمی تواند هیجاناتش را کنترل کرده و منطقی باشد.
۴	۳	۲	۱	۶۳. به نظر می رسد، وقتی از مسئله ای ناراحت است، تمام فکر و ذهنش مشغول آن مسئله می شود و نمی تواند آرام شود و به جنبه های مثبت آن فکر کند.
۴	۳	۲	۱	۶۴. برای کنار آمدن با دیگران یا برای رسیدن به خواسته هایش، نمی تواند هیجاناتش را کنترل کند.
۴	۳	۲	۱	۶۵. بیشتر از کودکان دیگر طول می کشد تا آشفته گی یا هیجان زدگی اش تمام شود.
۴	۳	۲	۱	۶۶. ترک کردن موقعیتی که او را خیلی هیجانی می کند و یا اجتناب کردن از برخورد با افرادی که او را ناراحت می کنند، برایش دشوار است.
۴	۳	۲	۱	۶۷. وقتی ناراحت است، نمی تواند هیجاناتش را به سمت چیزهای

۴	۳	۲	۱	۶۸. نمی تواند یک رویداد ناراحت کننده و هیجانی را به طور عینی و منطقی ارزیابی کند.
۴	۳	۲	۱	۶۹. زمانی که خیلی هیجانی می شود، نمی تواند در دیدگاه هایش تجدید نظر کند و آن ها را دوباره تغییر دهد و نمی تواند از دیدگاه های مثبت تری به رویدادهای منفی نگاه کند.
۴	۳	۲	۱	۷۰. در بیان احساساتش و یا در نشان دادن هیجاناتش ، تکانشی و سریع عمل می کند.