



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

## پیوست ها

### پرسشنامه ی کانرز والدین

**هدف:** تشخیص کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه

**نحوه تکمیل:** در قسمت زیر تعدادی از مشکلات شایعی که کودکان دارند آمده است لطفا هر عبارت را بر اساس رفتار فرزندان در طول یک ماه گذشته درجه بندی نمایید. برای هر عبارت از خود بپرسید: "طی یک ماه گذشته این مشکل در چه حدی وجود داشته است؟" و سپس دور بهترین پاسخ در هر عبارت را دایره بکشید. چنانچه آن مشکل اصلا وجود نداشته است و یا خیلی کم و نادر بوده، دور عدد صفر را دایره بکشید. اگر آن مشکل کاملا صدق می کند یا اکثر اوقات یا مکررا اتفاق می افتد دور عدد ۳ دایره بکشید. برای درجه بندی های بینابین دور اعداد ۱ یا ۲ دایره بکشید، لطفا به تمام عبارات پاسخ دهید.

- اصلا درست نیست (هرگز) = ۱
- فقط کمی درست است (گاه گاهی) = ۲
- نسبتا درست است (اغلب) = ۳
- کاملا درست است (خیلی زیاد) = ۴

کاملا درست است (خیلی زیاد) (۴)	نسبتا درست است (اغلب) (۳)	فقط کمی درست است (گاه گاهی) (۲)	اصلا درست نیست (هرگز) (۱)	سؤالات
				۱. بی توجه است، حواسش به راحتی پرت می شود.
				۲. عصبانی و خشمگین است.
				۳. در انجام دادن یا تمام کردن تکالیف مشکل دارد.
				۴. همیشه در حال حرکت است یا طوری عمل میکند که انگار با یک موتور حرکت می کند.
				۵. مدت زمان توجه و تمرکز او کوتاه است.
				۶. با بزرگترها مشاجره می کند.
				۷. دست یا پاهایش را تکان می دهد یا درجای خود وول میخورد.

				۸. در تمام کردن تکالیفش ناموفق است.
				۹. کنترل کردن او در فروشگاه های بزرگ یا هنگام خرید از مغازه دشوار است.
				۱۰. در خانه یا مدرسه بی نظم و به هم ریخته است.
				۱۱. کنترل خود را از دست می دهد.
				۱۲. برای انجام تکالیف نیاز به نظارت از نزدیک دارد.
				۱۳. فقط وقتی به چیزی علاقمند باشد به آن توجه می کند.
				۱۴. در موقعیت های که نامناسب است به شدت نگران می شود یا بالا و پایین می رود.
				۱۵. حواس پرت است یا مدت زمان توجه و تمرکز او مشکل دارد.
				۱۶. تحریک پذیر است.
				۱۷. از مشغول شدن به تکالیفی که نیازمند تلاش ذهنی مدام است اجتناب میکند یا اگره نشان میدهد یا در آنها مشکل دارند.
				۱۸. بیقرار است و وول می خورد.
				۱۹. وقتی برای انجام کاری دستور میگیرد حواسش پرت می شود.
				۲۰. به طور جدی با درخواست بزرگترها مخالفت میکند یا از انجام آن خودداری می نماید.
				۲۱. در تمرکز پیدا کردن در کلاس مشکل دارد.
				۲۲. در انتظار کشیدن در صف یا منتظر نوبت ماندن در بازی ها و یا موقعیت های گروهی مشکل دارد.
				۲۳. جای خود را در کلاس یا سایر موقعیت های که انتظار میرود در جای خود باقی بماند ترک می کند.
				۲۴. عمدا کارهای میکند که دیگران را آزار دهد.
				۲۵. دستورات را پیگیری نمیکند و در تمام کردن کارهای مدرسه، کارهای روزمره یا وظایف خود ناموفق است ناشی از رفتار مقابله جویانه یا ناتوانی در درک دستورات نیست.
				۲۶. به راحتی در تلاش هایش مایوس می شود.