



# پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

## به نام خدا

مدیر محترم

سلام علیکم

پرسشنامه پیوست به منظور جمع آوری اطلاعات در زمینه یک کار پژوهشی دانشگاهی تهیه و تدوین شده است. دقت و همکاری شما به عنوان یک مدیر موفق در پاسخگویی به سوالات کمک بسیاری به انجام پژوهش خواهد کرد. لازم به توضیح است که اطلاعات بدست آمده نیز کاملاً محرمانه نگهداری خواهد شد. از پیش به خاطر سهمی که در انجام این پژوهش خواهید داشت، سپاسگزاریم.

«با تشکر»

پژوهشگران: مرتضی کرمی

علیرضا غلامی

پرسشنامه وان  
خواهشمند است به هر کدام از عبارات و بر اساس میزان توافق نمره‌ای را بین صفر و ده منظور فرمائید.

۱- من دوست دارم در کارم ثبات وجود داشته باشد.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

۲- من عاداتهای شناخته شده در کار را به عاداتهای ناشناخته ترجیح می‌دهم.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

۳- از آنجائیکه من به وضع موجود مسلط و مأنوس هستم تغییر باعث از بین رفتن این حالت می‌شود.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

۴- به نظر من درک و فهم موقعیت جدید وقت و فرصت زیادی به خودش اختصاص می‌دهد.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

۵- من از این نگرانم که نتوانم خود را با موقعیت جدید وفق دهم.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

۶- گمان می‌کنم تغییر موجب می‌شود که مهارت‌های جدیدی کسب شود و ترس از عدم موفقیت در کسب این مهارتها دارم.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

۷- من بر این باورم که در حین اجرای تغییر حمایتی از جانب مدیران رده بالا صورت نمی‌گیرد و خود را تنها حس می‌کنم.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

۸- من از این بابت نگرانم که تضمینی در صورت خسارت‌های احتمالی وارده و در ضمن تغییر وجود ندارد.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|



۹- من نسبت به مدیران مافوق در ادامه موفقیت آمیز تغییر دچار شک و تردید هستم.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

۱۰- معتقدم منبع اصلی رضایت شغلی تعامل اجتماعی در مدرسه است و تغییر باعث به هم خوردن این تعامل می شود.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

۱۱- من احساس می کنم تغییر در وضع موجود باعث از بین رفتن جو مساعد حاکم بر مدرسه و ایجاد تعارض می شود.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

۱۲- من گمان می کنم تغییر موجب می شود روابط دوستانه بین کارکنان و معلمان و همچنین رابطه آنان با من مخدش شود.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

۱۳- تغییرات جدید موجب می شود کارکنان اداری و معلمان اطاعت پذیری کمتری از من داشته باشند.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

۱۴- احساس می کنم تغییر باعث می شود اقتدار و اختیار من در داخل سازمان مدرسه محدود شود.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

۱۵- جامعه (اولیاء دانش آموزان) هنگام تغییر در نظام آموزشی، برخورد مناسبی با مدیران مدارس نخواهند داشت.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

۱۶- من بر این باورم که تغییر در نظام مدرسه باعث به خطر افتادن موقعیت شغلی من در مدرسه



۱۷- من از این نگرانم که تغییر موجب وسعت یافتن حوزه مسئولیت من شود.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

۱۸- گمان می‌کنم که تغییر باعث کاهش و حقوق و مزایای شغلی من می‌شود.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

۱۹- مدیران رده بالای سازمان آموزش و پرورش نظر خود را مهم می‌دانند و ما را (مدیران مدارس) در امر برنامه‌ریزی برای تغییر مشارکت نمی‌دهند.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

۲۰- من به دلایلی که مدیران مافوق برای توجیه تغییر می‌آورند اطمینانی ندارم.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

۲۱- مدیران مافوق در برنامه‌ریزی‌های خود، وضعیت فعلی و موجود مدارس را مد نظر قرار نمی‌دهند.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

۲۲- من همیشه (معمولاً) به دنبال تغییر وضع موجود هستم.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

۲۳- گمان می‌کنم پس از اعمال تغییرات در مدرسه توانایی کنترل اوضاع را ندارم.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

۲۴- معتقدم مدیر بایستی با آگاهی کامل نسبت به انجام تغییر اقدام نماید و میزانی از ریسک خود را بپذیرد.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

۲۵- من گمان می‌کنم که تغییر شرایط اجرایی آن را به درستی در نظر نمی‌گیرند.



پرسشنامه وان

۲۶- تصور می‌کنم هنگام اجرای تغییر امکانات لازم (انسانی، مالی، فیزیکی و ...) برای اجرای کامل موجود نیست.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

۲۷- با توجه به مشکلات اقتصادی و کمبود نیروی انسانی نمی‌توان تغییر را به طور کامل و صحیح اجرا کرد.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

۲۸- من نیاز به تغییر در وضع موجود احساس نمی‌کنم.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

۲۹- من هنگام اجرای تغییر در مدرسه آگاهی چندانی از آن ندارم.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

۳۰- هنگام ابلاغ تغییر به مدرسه مدیران مافوق از فواید تغییر ما را مطلع نمی‌سازند.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

۳۱- از آنجائیکه تغییرات قبلی بهبودی در وضعیت موجود نداشته است رغبتی برای اجرای تغییرات جدید احساس نمی‌کنم.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

۳۲- هنگامیکه از ضعفهای تغییر آگاه هستم تمایلی به اجرای آن ندارم.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

۳۳- از آنجائیکه تغییر در وضعیت موجود بودن تحلیل منطقی از ضعفهای آن برنامه‌ریزی می‌شود من علاقه‌ای به آن ندارم.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|