



پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

مشخصات فردی

کد نمونه

کد مرکز

سن کودک

سن مادر

طول مدت ازدواج

تعداد فرزندان.....

رتبه تولد کودک

تحصیلات مادر

۱- اولین فرزند

۱- ییسواد

۲- ابتدایی

۲- دومین فرزند

۳- سیکل

۳- چندمین فرزند

۴- دیپلم و بالاتر

☐ ☐

☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

ترجمه و تطبیق: دکتر سید محمود میرزمانی

مصاحبه سازگاری اجتماعی

مقدمه

ما علاقمندیم تا بدانیم در دو ماه گذشته شما چطور بوده‌اید. سؤالاتی در مورد شغل، اوقات فراغت، بیکاری و زندگی خانوادگی شما خواهیم پرسید، که حدوداً ۴۵ دقیقه طول خواهد کشید. جواب درست و غلط به این سؤالات وجود ندارد. ما می‌خواهیم پاسخی از شما بشنویم که بهترین توصیف از وضعیت شما باشد (آنطور که بوده‌اید). اگر معنی سؤالی را متوجه نشدید لطفاً بمن بگوئید. سعی کنید به تمام سؤالات در رابطه با دو ماهه گذشته پاسخ دهید که از تاریخ تا امروز را شامل می‌شود. آیا از آن موقع در بیمارستان بوده‌اید؟ در تعطیلات بوده‌اید؟ خارج از منزل بوده‌اید؟ هیچ چیز غیر معمول برایتان اتفاق افتاده است؟ قبل از شروع سؤالاتی دارید؟

شغل

"اولین مجموعه سوالات در رابطه با شغل شما است"

(آقایان): شغل شما چیست؟ آیا بطور پیوسته از تاریخ تا کنون مشغول کار بوده اید؟

(خانمها): آیا بطور تمام وقت یا پاره وقت خارج از خانه کار می کنید؟

(هر دو): آیا در طول دو ماه گذشته در هیچگونه کلاسی شرکت کرده اید؟

شاغل: ۱- همه آزمودنی هائی که بیشتر از نیمه وقت کار می کنند.

۲- زنانی که بطور نیمه وقت شاغلند.

خانه دار: ۱- تمام وقت خانه دار.

۲- زنانیکه کمتر از نیمه وقت کار می کنند یا کمتر از نیمه وقت به مدرسه می روند.

دانش آموز یا دانشجو: همه آزمودنی هائی که حداقل نیمه وقت به مدرسه یا دانشگاه می روند.

غیر شاغل: ۱- آزمودنی های مرد که در دو ماه گذشته شاغل نبوده اند.

۲- آزمودنی بازنشسته (یک زن بازنشسته زنی است که به دلیل بالا رفتن سن کار خانه را انجام

نمی دهد).

اگر آزمودنی در دو شغل بطور مساوی مشغول است از او پرسید "شغل اصلی خودت را چه می دانی؟"

شغل غالب آزمودنی در طی دو ماه گذشته ارزیابی شود. اگر شغل او در طول دو ماه گذشته تغییر یافته، تنها

شغلی را ارزیابی کنید که اکثرا در این مدت به آن مشغول بوده است. اگر غیر شاغل است، بروید به قسمت

تفریحات گروهی.

۱- شاغل در خارج از خانه، بروید به صفحه ۲ (فقط برای شاغلین)

۲- خانه دار، بروید به صفحه ۳ (فقط برای زنان خانه دار)

۳- دانش آموز یا دانشجو: بروید به صفحه ۴ (فقط برای دانش آموز یا دانشجو)

۴- هیچکدام، بروید به صفحه ۵ (برای همه آزمودنی ها)

فقط برای شاغلین

۱- وقت تلف شده: آیا در طول دو ماه گذشته در محل کار غیبت داشته اید؟

غیت کردن از کار شامل دلایل بسیاری می شود از جمله: بیماری های جسمانی، بیماری های روانی، روزهای استراحت، روزهای بیکاری.

تعطیلات را به حساب نیاورید مگر آنکه به دلیل بیماری باشد.

برای شاغلین غیر تمام وقت، هفته کاری را محسوب کنید.

بر حسب هفته

بر حسب روز

۱= کمتر از نصف هفته

۱= از هیچ تا دو روز

۲= تا یک هفته

۲= سه تا پنج روز

۳= بیشتر از یک هفته تا دو هفته

۳= شش تا ده روز

ت- ۱۷

۴= بیشتر از دو هفته تا چهار هفته

۴= یازده تا بیست روز

۵= بیشتر از چهار هفته

۵= بیش از بیست روز

۲- عملکرد مختل: "آیا کارتان را در طول دو ماه گذشته خوب انجام داده اید؟"

"آیا در کارتان عقب افتاده اید؟"

"آیا کسی در رابطه با کارتان به شما تذکر داده است؟"

- احساس عدم کفایت آزمودنی یا غیت او را ارزیابی نکنید.

- این سؤالات تلویحا فهم نورم هایی برای کاری که انجام شده است را در بر دارد. بر اساس نورم جامعه

ارزیابی نمایید، نه بر اساس عملکرد عادی آزمودنی.

۱= بدون اختلال

۲= مناسب با مقداری اختلال

۳= اختلال متوسط یا نیازمند به کمک

۴= بطور ناقص انجام می دهد

ت- ۱۸

۵= بطور خیلی ناقص انجام می دهد

بروید به احساس عدم کفایت

فقط برای زنان خانه دار

۱- اتلاف وقت- "آیا در طول دو ماه گذشته روزهایی بوده که شما کارهای خانه را اصلا انجام نداده باشید؟"

"آیا می‌توانید بگویید چند روز بوده؟"

شامل روزهای تلف شده بدلیل بیماری‌های جسمانی و روانی است.

۱=از هیچ تا دو روز

ت-۱۷

۲=دو تا هفت روز

۳=هشت تا چهار ده

۴=پانزده تا بیست و هشت روز

۵=بیشتر از بیست و هشت روز

۲- عملکرد مختل: (هر سوال و میانگین را محاسبه کنید).

"حالا می‌خواهیم در مورد اینکه کارهای منزل را به چه نحوی انجام می‌دهید صحبت کنیم."

الف) غذا: "آیا در طی دو ماه گذشته همه وعده‌های غذایی را پخته‌اید؟"

"آیا می‌توانید بگویید که تقریباً چه نوع غذاهایی را درست می‌کنید؟"

"آیا زیاد از غذاهای آماده مثل ساندویچ و پیتزا استفاده می‌کنید؟"

"پیش می‌آید بیرون غذا بخورید (تقریباً چند بار در ماه)؟"

ب) نظافت: "آیا به نظافت خانه اهمیت می‌دهید؟"

"هر چند وقت یک بار به نظافت کلی خانه می‌رسید؟"

ج) شستشو: "آیا کار شستشوی لباسها را در دو ماه گذشته خوب انجام داده‌اید؟"

"آیا در طی دو ماه گذشته شده کسی در خانه لباس تمیز برای پوشیدن نداشته باشد؟"

د) خرید: "هر چند یک بار به سوپر مارکتی می‌روید؟"

"آیا شده چیزی را در حین خرید فراموش کنید و دوباره برگردید؟"

ه) کارهای عمومی: "آیا خرید و کارهای عمومی را انجام می‌دهید؟ منظور خرید لباس، پست کردن نامه و به

داروخانه رفتن است؟"

- بر اساس نورم جامعه ارزیابی کنید، نه بر اساس عملکرد عادی آزمودنی.
- فقط اگر آزمودنی نتواند خودش اداره امور را در دست داشته باشد بعنوان نیازمند به کمک در نظر گرفته می شود.

(منظور این است که کمک اهل خانه یا کمک فامیل همیشه به معنی اختلال نیست)

۱= بدون اختلال

ت- ۱۸

۲= مناسب با مقداری اختلال

۳= اختلال متوسط یا نیازمند به کمک

۴= بطور ناقص انجام می دهد

۵= بطور خیلی ناقص انجام می دهد

بروید به احساس عدم کفایت

فقط برای دانش آموزان و دانشجویان

۱- اتلاف وقت: "در دو ماه گذشته در چند کلاس غیبت کرده اید؟"

۱= هیچ یا اتفاقی

۲= تا ۱/۸ از کلاس ها (پیش بینی شده)

ت- ۱۷

۳= بیش از ۱/۸ تا ۱/۴ کلاس ها (پیش بینی شده)

۴= بیش از ۱/۴ تا ۱/۲ کلاس ها (پیش بینی شده)

۵= بیش از ۱/۲ کلاس ها (پیش بینی شده)

۲- عملکرد مختل: "در طول دو ماه گذشته نمرات شما چگونه بوده است؟"

"آیا قادر به انجام کامل وظایف و تکالیف خود بوده اید؟"

- احساس عدم کفایت آزمودنی یا اتلاف وقت را محاسبه نکنید. (به حساب نیاورید)

- بر اساس نورم جامعه ارزیابی کنید، نه بر اساس عملکرد عادی آزمودنی.

۱= بدون اختلال

ت- ۱۸

۲= مناسب با مقداری اختلال

۴= بطور ناقص انجام می دهد

۵= بطور خیلی ناقص انجام می دهد

برای تمام آزمودنی ها

۳- احساس عدم کفایت: "آیا احساس کرده اید که در طول دو ماه گذشته احتمالاً کاری را نیمه تمام رها

کرده باشد و تا آخر انجام نداده باشید؟"

زنان خانه دار: "آیا احساس می کنید کارتان را بنحو احسن انجام داده اید یا می توانستید بهتر از آن انجام

دهید؟"

"رفتار اهل خانه با شما طوری بوده که از وضع خانه احساس شرمندگی کنید؟"

احساس آزمودنی را ارزیابی کنید.

۱= احساس می کند کاملاً رضایت بخش است.

۲= گاهی احساس عدم کفایت می کند.

۳= بندرت احساس عدم کفایت می کند.

۴= معمولاً احساس عدم کفایت می کند.

۵= هیچوقت احساس عدم کفایت نمی کند.

۴- اصطکاک: "آیا تمایل به بحث با کسانی که با آنها در تماس کاری هستید، دارید؟"

"آیا پیش آمده است مردم بر روی اعصاب شما اثر بگذارند یا شما را عصبانی کنند؟"

"آیا شما جلوی احساسات خود را می گیرید؟ آیا دیگران می فهمند که شما عصبانی شده اید؟"

رفتارهای آشکار مانند بحث کردن، عصبانیت آشکار، کناره گیری به دلیل تنش، را ارزیابی کنید. احساسات

درونی آنها را بحساب نیاورید. افراد ذیل را مورد ملاحظه قرار دهید.

برای شاغلین: سرپرستان، همکاران، مراجعین

برای زنان خانه دار: فروشندگان، تعمیرکاران، همسایگان (به استثنای دوستان صمیمی)

برای دانشجویان و دانش آموزان: معلمان، مدیران، دیگر دانش آموزان یا دانشجویان به استثنای دوستان

۱= روابط بدون اصطکاک یا عصبانیت غیر قابل مشاهده

۳= روابط نسبتاً تنیده و مشکل یا در حوادث مهم دارای تنیدگی است
ت-۲۰

۴= اصطکاک متوسط با بسیاری از مردم دارد

۵= خیلی تحریکاتی یا بطور عمدی همه مردم از او دوری می کنند

۵- پیشانی: "آیا در طول دو ماه گذشته در ضمن انجام کارتان به هر دلیل احساس آشفتگی یا نگرانی کرده اید؟"

"آیا هرگز مجبور بوده اید به دلیل اینکه خیلی آشفته بودید و نمی توانستید کارتان را ادامه بدهید آنرا قطع کنید؟"

درماندگی ناشی از بی علاقگی را مستثنی کنید. اما شامل خستگی، کسالت یا تنش می شود. اساس ارزیابی را بر فراوانی و شدت قرار دهید. تبین پیشانی شامل غمگینی و گریه، شروع تنیدگی یا نگرانی، ضربان قلب، دلشوره درونی است.

احساس آزمودنی را ارزیابی کنید.

۱= پیشانی

۲= کمی پیشانی

۳= پیشانی متوسط

۴= خیلی پریشان

۵= کاملاً احساس عذاب می کند.

۶- بی علاقگی: "آیا در طول دو ماه گذشته نسبت به انجام کارهای خانه احساس بی علاقگی کرده اید؟"

"وقتی کارتان تمام می شد احساس رضایت می کردید؟"

زنان خانه دار: "در رابطه با کار در خانه و آشپزی چه احساسی دارید؟ آنرا دوست دارید؟ یا از انجام آن متنفرید؟"

احساس آزمودنی را ارزیابی کنید.

۱= همیشه علاقمند

۲= علاقمند

ت-۲۲

۴=بی علاقه

۵=جدا آن را دوست ندارد

تفریحات گروهی

"حالا می خواهیم سؤالاتی در مورد دوستانتان و در مورد اینکه در اوقات فراغت خود از تاریخ چکار کرده اید پرسیم."

۷- کاهش تماسها: "چند تا دوست صمیمی دارید؟ منظورم از دوست صمیمی افرادی است که شما بطور

منظم در طول دو ماه گذشته آنها را دیده اید یا تلفنی با آنها صحبت کرده اید؟"

"آیا خانواده هایی هستند که شما با آنها رفت و آمد خانوادگی دارید؟ چند دفعه یک بار؟"

"در میهمانی با هر دو (زن و شوهر) صحبت می کنید یا فقط با یکی از آنها؟"

- برادران و خواهران، والدین، فرزندان، عمه ها یا خاله های صمیمی و عمو و دایی های صمیمی، فرزندان همسر و والدین را از عنوان دوست مستثنی کنید، همکاران را مستثنی کنید (مگر اینکه تماس هائی خارج از محیط کار باشد) دوستانی از جنس مخالف را اگر وجود دارد مستثنی کنید، دوستان قدیمی را که الان با آنها تماس نداشته است را مستثنی کنید.

- وابستگان دیگر مثل عمو زاده ها، دایی زاده، خاله زاده و اقوام دور را بعنوان دوستان در نظر بگیرید.

- تماس منظم اینطور تعریف می شود: تماسی که حدوداً هفته ای یکبار در طول دو ماه گذشته بوده است.

- عضو دوم زوج ها (زن و شوهرها) را مستثنی کنید مگر اینکه آزمودنی با هر دوی آنها صمیمی باشد.

۱=نه یا بیشتر

۲=پنج تا هشت

۳=دو تا چهار

۴=یک

ت-۲۳

۵=دوست صمیمی ندارد

اگر آزمودنی دوست صمیمی ندارد سوال نکنید.

۸- کم حرفی

دوستان صمیمی

"آیا می توانید احساسات را با دوستانتان راحت بیان کنید؟"

"بیشتر در مورد چه نوع مطالبی صحبت کرده اید؟"

"از مطرح کردن چه مطالبی خودداری کرده اید؟"

- از آزمودنی خواسته نمی شود تا میزان مناسب بودن ارتباط را مشخص کند.

- مصاحبه کننده رضایت و سطح ارتباط اجتماعی را با هم اشتباه نخواهد کرد (چیزی که برای فردی کاملاً رضایتبخش است ممکن است ارتباط باز نباشد و بالعکس).

- بدیهی است که باز بودن شامل آزمودنی هائی می شود که لزوماً از بیان مطالب خصوصی خودداری می کنند (مثلاً زندگی زناشویی با همسر)

مثالهایی از مشکلات شناخته شده ای که برای آزمودنی نگران کننده است بکار ببرید .

۱= حداقل با یک نفر راحت صحبت می کند.

۲= کم حرف است.

۳= کم حرفی متوسط یا گاهی ناتوان در ابراز مطالب. ت- ۲۴

۴= معمولاً ناتوان در بیان احساسات

۵= همیشه ناتوان در بیان احساسات

۹- کاهش روابط اجتماعی: "چند دفعه در دو ماه گذشته با دوستانتان در مجالس دسته جمعی شرکت کرده اید؟ (عروسی، سینما، میهمانی، مسجد)"

"چه نوع کارهایی را در آن مجالس انجام داده اید؟ به چه نوع فعالیتهایی پرداخته اید؟ در فعالیتهای شرکت می کردید یا فقط شنونده بودید؟"

- شامل پذیرایی یا دیدار دوستان می شود (اعضاء فامیل بعنوان دوستان صمیمی مستثنی نمی شوند): به همراه دیگران بیرون رفتن (نه صرفاً با همسر، قرار ملاقات خصوصی یا خانوادگی) شامل سینما، رویدادهای ورزشی، رستوران، خرید با دوستان و غیره.

- شامل حضور در مسجد اگر آزمودنی با افراد در آنجا مراوده اجتماعی پیدا می کند.
- از آزمودنی بخواهید فعالیت ها را بیاد آورد، مخصوصاً در مورد هر نوع فعالیت از موقعیت پیرسید. آزمودنی ضرورتاً نخواهد دانست کدام فعالیت را مصاحبه کننده می خواهد ارزیابی کند.
- اگر آزمودنی به تنهایی به یکی از فعالیتها رفت، فقط اگر او بجای اینکه جزو حضار باشد یک شرکت کننده فعال است به حساب آورید.

بر حسب تعداد روابط:

- ۱- شانزده یا بیشتر
 - ۲= هشت تا پانزده
 - ۳= چهار تا هفت
 - ۴= دو یا سه
 - ۵= صفر تا یک
- ت-۲۵

۱۰- فعالیت های فوق برنامه آسیب دیده: "آیا شما سرگرمی یا علاقه خاصی دارید؟"

"آیا در دو ماه گذشته به فعالیتهای مورد علاقه تان پرداخته اید؟"

"در اوقات فراغت و بیکاری خود چکار می کردید؟"

- شامل سرگرمی ها، ورزش، فعالیتهای سیاسی، باغبانی (نه در حیاط منزل)، دوزندگی (نه بعنوان حرفه)، پخت و پز مخصوص (نه پخت و پز روزانه)، قالی بافی، کارهای فنی، سوزن دوزی، کارهای تزئینی و آرایشی برای زنان اگر بعنوان سرگرمی باشد، مطالعه زیاد

- برای کسانی که به هیچکدام از موارد فوق علاقمند نیستند در مورد مطالعه اتفاقی (ستون ادامه دار روزنامه، مجلات مناسبی که همیشه می خواند)، برنامه های تلویزیونی که آزمودنی نگاه می کند و غیره سؤال کنید.

۱= خوب رشد یافته [علائق یا فعالیتهای خاصی که آزمودنی بیش از یکبار در هفته شرکت می کند]

۲= دارای علائق یا فعالیتهای معینی که آزمودنی مرتب بطور منظم ولی با تعداد دفعات کمتری انجام می دهد.

۳= دارای برخی علائق خاص اما اینها بطور متفرق یا تکه و تکه است. ت-۲۶

۴= دارای برخی علائق ولی آنها سطحی یا نامشخص است (مثل تماشای تلویزیون با دقت کم به برنامه ها)

اگر آزمودنی اصطکاک و تماسی نداشته است این صفحه را نپرسید.

۱۱- اصطکاک: "آیا در طول دو ماه گذشته با دوستانتان تنها بوده اید؟"

"آیا افراد روی اعصاب شما اثر می گذارند یا شما را عصبانی می کنند؟"

"آیا از ابراز احساسات خود جلوگیری می کنید؟ آیا دیگران می دانند شما عصبانی بوده اید؟"

- رفتارهای آشکار را ارزیابی کنید که شامل: بحث، ناراحتی آشکار، کناره گیری بدلیل تنش است.

- احساس درونی را محاسبه نکنید.

- شامل دوستان نزدیک و آشنایان می شود.

۱= روابط سلیس یا بدون ناراحتی قابل مشاهده

۲= غیر تحریکاتی ولی مشکلات بارز در موقعیت های حساس

۳= بیشتر روابط مشکل همراه با تنش است یا در یک رویداد مهم تنش دارد.

۴= اصطکاک متوسط یا با خیلی از مردم اصطکاک دارد.

۵= خیلی تحریکاتی یا همه مردم از او کناره گیری می کنند.

۱۲- حساسیت بیش از حد: "آیا هیچکدام از دوستان شما در دو ماه گذشته باعث رنجش شما یا سبب

جریحه دار کردن احساسات شما شده اند؟"

"چه اتفاقی افتاد؟"

"چقدر طول کشید تا بر آن احساسات غلبه کنید؟"

"آیا حالا با آن شخص همان رفتاری را دارید که قبل از اذیت و آزارش با او داشته اید؟"

- به استثناء اعضاء خانواده

- تغییرات رفتاری واقعی را ارزیابی کنید، نه احساسات درونی

۱= رفتاری منطقی یا غیر متاثر، یا اینکه آزمودنی خلافی را یاد نمی آورد.

۲= رفتار تحت تاثیر قرار گرفته ولی در عرض چند ساعت به حالت عادی برگشته است.

۳= رفتار تحت تاثیر قرار گرفته ولی در عرض چند روز به حالت عادی برگشته است.

۴= رفتار تغییر یافته نیازی به یک هفته یا چند هفته وقت جهت بازگشت به حالت عادی دارد.

۵= تغییرات رفتاری به قدری شدید است که به حالت عادی بر نمی گردد.

۱۳- ناراحتی اجتماعی: "آیا در طول دو ماه گذشته هنگامی که با مردم بودید احساس دلشوره و اضطراب داشتید؟"

"هنگامی که با مردم بودید آیا احساس نگرانی می کردید که از آنها دور شوید یا تنها شوید؟"

"آیا از مردم کناره گیری می کنید چون احساس ناراحتی می کنید؟"

- ناراحتی هائی را که مزاحم لذت بردن از مهمانی می شود را شامل کنید.

- اگر لازم است آزمودنی هائی را که ممکن است فقط در شرایط خاصی یا تنها بخاطر قسمتی از رابطه متقابل با مردم احساس ناراحتی کنند متوسط در نظر بگیرد.

- وضعیتی را ارزیابی نکنید مگر آنکه چند نفر در آنجا حضور داشته باشند.

- سوالی را ارزیابی نکنید مگر آنکه آزمودنی در موقعیت اجتماعی بوده باشد.

- احساس آزمودنی را ارزیابی کنید.

۱= از مهمانی لذت می برد.

۲= گاهیگاهی ناراحت است ولی می تواند آرام باشد.

۳= اغلب ناراحت است اما می تواند از مهمانی در همان موقع لذت ببرد. ت- ۲۹

۴= اکثراً ناراحت (غمگین) است.

۵= همیشه در مهمانی خیلی ناراحت است.

۱۴- تنهایی: "آیا در دو ماه گذشته احساس تنهایی کرده اید و آرزوی رابطه ای دوستانه با کسی را داشته اید؟"

"آیا این احساس را نیز وقتی که با مردم بودید، داشته اید؟"

- ترس از تنها بودن، تنهایی در میان جمع یا در عالم را شامل نکنید (من همیشه در دنیا تنها هستم).

- تنهایی باید درخواستی برای روابط دوستانه انسانی باشد، فرد بخواهد با دیگران رابطه برقرار کند.

- احساس آزمودنی را ارزیابی کنید.

۱= احساس تنهایی نمی کند.

۲= احساس تنهایی کمی دارد یا گاهیگاهی احساس تنهایی می کند.

۳= بطور متوسط یا اغلب احساس تنهایی می کند (تعطیلات آخر هفته) ت- ۳۰

۵= کلاً احساس تنهایی می کند یا هر روز احساس تنهایی می کند.

۱۵- ملال: "در دو ماه گذشته آیا در اوقات فراغت خود احساس بی حوصلگی (کسلی) داشته اید؟"

"مدت خیلی زیادی را در ملالت (کسالت) بسر بردید یا توانستید کاری را برای انجام دادن پیدا کنید؟"

- خستگی را به حساب نیاورید.

- بیکاری را بحساب نیاورید مگر اینکه آزمودنی احساس ملالت کند.

- احساس آزمودنی را ارزیابی کنید.

۱= معمولاً کسل نیست.

۲= گاهیگاهی کسل است ولی قادر به یافتن فعالیت یا وقت گذرانی است.

۳= غالباً کسل است.

۴= اکثراً در اوقات فراغت کسل است. ت-۳۱

۵= هر روزه احساس کسالت می کند.

هر دو سوال را از افراد ازدواج نکرده (شامل مجرد، مطلقه، کسانی که طلاق نگرفته اند ولی جدا زندگی می کنند، بیوه) پرسید.

"آیا در حال حاضر متاهل هستید؟"

"با فرد خاصی قرار گذاشته اید؟ (برای ازدواج و مانند آن)"

"آیا دوستان با شما زندگی می کنند؟ اگر پاسخ بله بود در مورد همسر پرسید نه سوالات قرار ملاقات را"

۱۶- کاهش قرار ملاقات: "در دوماه گذشته چند بار قرار ملاقات گذاشته اید؟"

- هر تماس چهره به چهره ای را بحساب آورید نه ملاقاتهای اتفاقی

- ملاقاتهایی مانند بیرون رفتن را بحساب آورید.

۱= بیش از هفته ای دوبار (۱۶ بار)

۲= یک یا دو بار در هفته (۸ تا ۱۵ بار) ت-۳۲

۳= هر دو هفته یکبار (۴ تا ۷ بار)

۴= ماهی یکبار یا کمتر (۱ تا ۳ بار)

۱۷- بی علاقه نسبت به قرار گذاشتن: "در دو ماه گذشته چقدر علاقه به قرار گذاشتن داشته‌اید؟"
"در قرارهایی که داشتید آیا از آنها لذت بردید؟"
"در جاهایی که قرار نگذاشتید، دوست داشتید قرار بگذارید یا نه؟"
- اینکه آزمودنی چقدر افراد را دوست دارد بحساب نیاورید بلکه چقدر دوست دارد که خودش قرار بگذارد بحساب آورید.

- احساس آزمودنی را ارزیابی کنید.

۱= لذتبخش یا علاقمند

۲= معمولاً لذتبخش یا علاقمند

۳= متغیر یا مقداری علاقمند

۴= کم یا بدون علاقه

۵= بطور بارزی دوست ندارد

"سوالات بعدی در مورد خویشاوندان و اقوام شما است، نه شوهر یا بچه‌هایی که در خانه دارید. چقدر با وابستگان خودتان تنها بوده‌اید؟"

۱- "با والدینتان شروع می‌کنیم."

"آیا در دو ماه گذشته آنها را دیده‌اید یا تماسی به آنها داشته‌اید؟"

"چه مدت زمانی با آنها تنها بوده‌اید؟"

"آیا هیچگونه مشاجره‌ای با هم داشته‌اید؟"

در ادامه، این ۳ سؤال اصلی را در موارد ذیل پرسید:

۲- خواهران و برادران

۳- پدر و مادر همسر

۴- فرزندان که ازدواج کرده‌اند.

۵- فرزندان که خارج از خانه زندگی می‌کنند.

۶- همسر خواهر یا برادر (فقط اگر فامیل دیگری وجود ندارد)

در ارزیابی اصطکاک و کم حرفی فقط در خویشاوندانی که آزمودنی در طول دو ماه گذشته آنها را دیده یا با آنها تماس تلفنی یا مکاتبه داشته را مورد ملاحظه و بررسی قرار دهید.

اگر آزمودنی خویشاوندان زیادی در قید حیات ندارد، این حوزه را ارزیابی نکنید. بروید به احساس گناه و

رنجش، سئوالات ۲۲ و ۲۴

۱۸- اصطکاک

- گرم گرفتن، مهر و محبت و یا هر گونه احساس درونی را بحساب نیاورید.

- رفتارهایی که در ضمن مراوده با وابستگان فوق الذکر در دو ماه گذشته انجام داده است را بحساب آورید.

شامل اصطکاک تلفنی یا از طریق نامه نیز می شود.

۱= روابط فامیلی هماهنگ و سازگار

۲= روابط فامیلی نسبتاً هماهنگ و سازگار

۳= بی طرف یا تعداد کمی مخالفت یا یک مشاجره مهم

۴= اصطکاک در حد متوسط با بیش از یک نفر

۵= روابط خیلی ناجور فامیلی

۱۹- کم حرفی: "آیا در طول دو ماه گذشته قادر بوده اید در مورد احساسات یا مشکلات خودتان بطور باز با

هر کدام از این وابستگان صحبت کنید؟"

"چه چیزهایی را توضیح می دهید؟"

"از بیان چه چیزهایی خودداری کرده اید؟"

- از آزمودنی نباید خواست تا میزان مناسب بودن مراوده را مشخص کند.

- در ارزیابی نباید رضایت را با سطح مراوده اشتباه گرفت.

- بطور منطقی، باز بودن شامل آزمودنی هائی که بطور مناسبی از بیان مسائل خصوصی خودداری می کنند.

۱= باز بودن بطور منطقی با حداقل یک نفر

۲= کم حرفی در حد متوسط

۳= کم حرفی در حد متوسط یا گاهگاهی قادر به بیان نیست.

۵= هیچوقت قادر به بیان احساسات نیست.

۲۰- کناره گیری: "در دو ماه گذشته آیا خودتان برای تماس با فامیل اقدام کرده اید یا منتظر بوده اید که آنها با شما تماس بگیرند؟"

"معمولاً کی دور هم جمع می شوید؟"

"آیا در بین فامیل کسی هست که دوست ندارید او را ببینید و از او دوری می کنید؟"

- وابستگان را بدلیل اصطکاک طولانی مستثنی نکنید.

- شامل تماسهای شخصی و تلفنی یا مکاتبه ای می شود.

۱= بطور مرتب تماسهایی را شروع می کند.

۲= تماسهایی را شروع می کند.

۳= برای برقراری تماس منتظر افراد فامیل است که شروع کنند.

۴= از ارتباطات فامیلی اجتناب می کند.

۵= کاملاً وابسته است.

۲۱- وابستگی: شامل وابستگی به خانواده یا دوستان

"آیا شما به کمک یا همدردی و همفکری فامیلتان نیاز دارید؟"

"برای تربیت و بزرگ کردن کودکان به کمک آنها نیاز دارید؟"

"موقعی که شما می روید به ملاقات کسی یا خارج از منزل معمولاً با خانواده می روید یا دوستانتان؟"

۱= کاملاً مستقل

۲= در روابط به کمی وابسته

۳= بیشتر وابسته است اما کمکهای دیگر هم می خواهد.

۴= در مجموع وابسته است.

۵= کاملاً وابسته

۲۲- سرکشی: "آیا کارهایی را که انجام داده اید فقط برای اینکه فامیل خود را عصبانی کنید یا آنها را آزار

بدهید یا اینکه فقط برخلاف خواسته های آنها کاری را انجام داده باشید؟"

"آیا شما آنها را عصبانی می کنید ولی اینکار را نکردید؟"

- بر روی این تمرکز کنید که اگر آزمودنی مجبور به درگیری با فامیل نباشد آیا آزمودنی می تواند تصمیم مفیدتری بگیرد؟

- تاثیر بر روی عمل و رفتار را ارزیابی کنید.

۱= اجباری برای درگیری با فامیل حس نمی کند.

۲= درگیری با فامیل مقدار کمی ممانعت برایش ایجاد کرده است. ت- ۳۸

۳= بعضی از تصمیمات و ارزشها صرفاً بر اساس میل به درگیری تعیین می گردند.

۴= بسیاری تصمیمات مهم و ارزشها صرفاً بر اساس میل به درگیری تعیین می گردند.

۵= بدلیل درگیری ممتد با فامیل از مسیر اصلی زندگی خارج شده است.

۲۳- نگرانی: "آیا در دو ماه گذشته نگران آن بوده اید که برای اعضا خانواده تان اتفاقی بیفتد؟"

"نگران چه چیزی بوده اید؟"

- تنها شامل فامیل در قید حیات می شود. احساسات در طول دو ماه گذشته را محاسبه کنید.

- احساسات آزمودنی را ارزیابی کنید.

۱= نگرانی منطقی نشان می دهد.

۲= گاهی ناراحت

۳= خیلی اوقات نگران است. ت- ۳۹

۴= غالباً نگران است.

۵= بوسیله ترسهای غیر منطقی فلج شده است.

۲۴- احساس گناه: "آیا احساس می کنید در دو ماه گذشته وابستگان خود را ناراحت کرده اید؟"

"چطور باعث ناراحتی آنها شده اید؟"

"آیا احساس گناه می کنید؟"

۱= بدون احساس گناه

۲= مقدار کمی احساس گناه ت- ۴۰

۳= احساس گناه متوسط

۴= احساس گناه شدید

۵= دائماً از احساس گناه ناراحت است.

۲۵- تنفر: "آیا احساس می کنید در دو ماه گذشته وابستگان شما باعث ناراحتی شما شده اند؟"

"چطور باعث ناراحتی شما شده اند؟"

"آیا احساس تنفر داشته اید؟"

اعضا متوفی یا غایب فامیل را نیز شامل کنید.

- احساسات تجربه شده در مورد وقایع یا روابطی که در هر زمان در گذشته اتفاق افتاده را شامل کنید.

- احساسات آزمودنی را ارزیابی کنید.

۱= بطور منطقی رابطه اش با فامیل رضایتبخش است.

۲= راضی است ولی شکایتی دارد.

۳= ناامیدی با مقداری رضایت

ت- ۴۱

۴= اکثراً سرخورده گی یا تنفر

۵= بوسیله تنفر و نفرت تحلیل رفته است.

زناشویی

"این سئوالات برای افراد متاهل یا کسانی است که رابطه زناشویی دارند. آیا شما ازدواج کرده اید؟ آیا با

جنس مخالف زندگی می کنید؟ آیا هیچگاه از هم جدا شده اید؟ کی؟"

- شاید لازم باشد به آزمودنی های تحت پوشش سازمانهای رفاهی در مورد محرمانه بودن مصاحبه و اینکه

ارزیابی بعنوان بخشی از امور رفاهی نیست، مجدداً اطمینان داد.

- اصطلاح شریک را می توان با شوهر، زن یا همسر عوض کرد.

- اگر آزمودنی شامل هر کدام از سه مورد ذیل می باشد این قسمت را تکمیل کنید.

۱= رسماً ازدواج کرده یا مجدداً ازدواج کرده است و در هر محل با همسرش زندگی می کند.

۲= بطور دائم با یک جنس مخالف زندگی می کند (حداقل ۲ ماه، ولی نه ازدواج رسمی) (حتی اگر هنوز در

عقد همسر قبلی اش هست نیز شامل می شود).

۳= جدا شده، تنها زندگی می کند اما هنوز مرتباً با همسر قبلی اش در تماس است.

"... گذشته است. شما و همسرتان با هم تنها بوده اید؟"

"آیا هیچ اختلاف آشکاری با هم داشته‌اید؟"

"آیا هر روز مشاجره داشته‌اید؟ این مشاجرات چقدر جدی بوده است؟"

رفتار آزمودنی را ارزیابی کنید: نه احساسات درونی را.

۱= روابط گرم، صادقانه.

۲= یک مقدار کمی تنش و عدم توافق

ت-۴۲

۳= اصطکاک یا سردی متوسط

۴= اصطکاک قابل توجه

۵= اصطکاک دائمی، پیوند زناشویی ممکن است گسسته شود.

۲۷- کم حرفی: آیا در دو ماه گذشته قادر بوده‌اید در مورد احساسات خودتان با همسرتان صحبت کنید؟

می‌توانید بگوئید در مورد چه نوع چیزهایی صحبت کرده‌اید؟

۱= بیان آزادانه مطالب خصوصی

۲= مقدار کمی خودداری از بیان

۳= بطور متوسط ناتوان در مراوده

ت-۴۳

۴= ناتوانی برجسته

۵= کاملاً ناتوان در بیان اظهاراتش

دو سؤال بعدی برای ارزیابی میزان سلطه‌گری- سلطه‌پذیری در روابط زناشویی بکار می‌رود و بنابراین با

هم پرسیده می‌شوند. بعید است هر چند غیر ممکن نیست که یک آزمودنی نمره بالائی برای هر دو سؤال در

دو ماه گذشته بگیرد.

۲۸- رفتار تحکمی: "در دو ماه گذشته بیشترین تصمیم را کی در خانه گرفته است؟"

"چه تصمیماتی گرفته شده است؟"

"آیا خواسته‌های همسران را مد نظر دارید؟ حتی در غیاب او؟"

۲۹- سلطه‌پذیری: "اگر شما و همسران بر سر موضوعی توافق نداشته باشید، معمولاً کی کنار می‌آید؟

معمولاً کی می‌رود دنبال کارش؟"

ت-۴۴: آیا شما و همسران در مورد مسائل زندگی

رفتارهای تحکمی

۱= غیر تحکمی

۲= تحکمی خفیف

۳= تحکمی متوسط

۴= کمی خواسته‌های همسرش را مد نظر دارد

ت- ۴۴

۵= ستمگر (ظالم)

سلطه پذیری

۱= می‌تواند در مواقع لازم استوار بایستد.

۲= بقدر کافی استوار است مگر در بحث‌های کم اهمیت

۳= در مقابل تصمیمات قاطع همسرش نمی‌تواند از حق دفاع کند.

ت- ۴۵

۴= در مقابل مخالفت‌های جزئی همسرش نمی‌تواند از حق خود دفاع کند.

۵= از نظر خود نمی‌تواند دفاع کند حتی زمانی که از او خواسته می‌شود که اینکار را بکند.

۳۰- وابستگی: "آیا در دو ماه گذشته شما مجبور بوده‌اید متکی به کمک همسران باشید؟"

"چه نوع کمکی نیاز داشته‌اید؟"

"آیا زمانی که آشفته هستید متکی به حمایت عاطفی او هستید؟"

- موارد خاص و مثالهایی که از کمک‌ها را مطابق جنس آزمودنی از او بخواهید مثلاً برای زنان، رانندگی،

خرید، تصمیمات مالی، کمک در نگهداری بچه‌ها، کمک در انجام کارهای خانه، تعمیرات جزئی (مثل

تعویض لامپ یا فیوز و غیره)، حمایت عاطفی برای مردان، تصمیمات مالی، رانندگی، تعمیر و نگهداری

خانه، حمایت عاطفی.

- مهر و عاطفه را بعنوان حمایت محاسبه نکنید.

۱= بطور منطقی مستقل است.

۲= در بعضی موارد وابسته است.

ت- ۴۶

۳= بطور متوسط وابسته است.

۵= در جزئی ترین امور به همسرش وابسته است، نمی تواند از خودش مراقبت کند.

۳۱- فقدان مهر و عاطفه: "در طول دو ماه گذشته چه احساسی نسبت به همسرتان داشته اید؟"

"آیا هیچ گونه مهر و محبتی نسبت به او احساس کرده اید؟ آیا او را دوست نداشته اید؟"

"آیا هنگامی که با هم نبودید، او را دوست داشتید یا بی تفاوت بودید؟"

اصطکاک را ارزیابی نکنید.

- احساسات آزمودنی را ارزیابی کنید.

۱= احساس مهر و محبت دائمی

۲= اکثراً احساس مهر و محبت ولی همراه با مقداری تردید دارد. ت- ۴۷

۳= بطور قابل توجهی احساسات دوگانه

۴= اکثراً احساس منفی

۵= هیچکدام (بروید به سؤال ۳۴)

۳۲- کاهش روابط جنسی: "آیا شما و همسرتان برای کنترل بارداری از متد زمانبندی یا روش دیگری

استفاده می کنید؟ دو روش جلوگیری تان چگونه است؟"

"در دو ماه گذشته چند بار رابطه جنسی داشته اید؟"

"آیا هنگامی که ناراحت بودید یا حالتان خوب نبود تعداد دفعات آن کم می شد؟"

- سؤال باید با دقت و غیر تهدیدآمیز باشد تا آزمودنی ها تمایل به همکاری کامل داشته باشند. بهتر است که

دو یا چند پاسخ انتخابی از قبل تهیه شده باشد. آزمودنی ها تمایل دارند تا با بلی گفتن سؤال را تمام کنند.

- هر جا که مناسب است می توان اصطلاحات مختلفی را برای همخوانی بکار برد تا آزمودنی دچار سوء

تفاهم نشود (مثل روابط جنسی، روابط زناشویی، همخوانی جنسی).

- زوج هایی که از روش زمانبندی استفاده می کنند تعداد دفعات (فراوانی) کمتری در ماه بسته به طول مدت

خودداری شان دارند.

۱= شانزده دفعه یا بیشتر

۲= هشت تا پانزده دفعه

ت- ۴۸

۴= یک تا سه دفعه

۵= هیچ (بروید به سؤال ۳۴)

۳۳- مشکلات جنسی: "آیا در موقع نزدیکی (رابطه جنسی) مشکلی داشته‌اید، هرگونه درد، هر مشکلی برای

رسیدن به اوج لذت جنسی؟"

- استفاده از یک اصطلاح برای اوج لذت جنسی یا انزال که آزمودنی بفهمد و همچنین احساس راحتی کند اهمیت دارد.

- اگر آزمودنی رابطه جنسی با همسرش نداشته باشد، پرسید یا بحساب نیاورید.

۱= هیچ

۲= مشکلات جزئی مکرر

۳= گاهی مشکلات وجود دارد ولی می‌توان نرمال تلقی کرد. ت- ۴۹

۴= مشکلات مهمی وجود دارد.

۵= همیشه با مشکلات مواجه بوده است.

۳۴- بی‌علاقگی جنسی: "در دو ماه گذشته از روابط جنسی لذت برده‌اید؟"

"گاهی فقط به خواسته همسران انجام داده‌اید؟"

"گاهی از آن متنفر بوده‌اید؟"

برای آزمودنی‌هایی که به دلایل جسمی قادر به روابط جنسی نیستند.

"هر چند که در دو ماه گذشته شما و همسران رابطه‌ای نداشته‌اید، آیا افسوس خورده‌اید که قادر به رابطه

زناشویی نیستید یا از اینکه انجام آن برایتان ممکن نیست آسوده‌اید؟"

- اجتناسات آزمودنی را ارزیابی کنید.

۱= روابط لذتبخش، علاقمند

۲= خوشایند اما گاهی بی‌علاقه

۳= صرفاً تحمل می‌کند، علاقه ندارد

۴= ناخوشایند (نامطبوع)

ت- ۵۰

والدین

"آیا فرزندى دارید؟ فرزند خوانده چطور؟ فرزند شیرى چطور؟"

"این سؤالات فقط در رابطه با فرزندانى است که شما در خانه دارید."

"نام و سن فرزندان را بگوئید؟"

- این سؤالات در مورد تمام فرزندانى که با آزمودنى در خانه زندگى مى کنند بکار مى رود به استثناء فرزندانى که ازدواج کرده اند. (استثناء کنید بچه های آزمودنى را که با همسر قبلى زندگى مى کنند یا از هر ۸ هفته بیش از ۶ هفته آنرا در پرورشگاه بسر مى برند (یعنى اگر حداقل دو هفته از آنرا در خانه هستند شامل کنید و بحساب آورید).

- هر فرزند را با ذکر نام مورد بحث قرار دهید تا از اشتباه آزمودنى و هم مصاحبه جلوگیری شود.

۳۵- فقدان مسؤولیت: "در دو ماه گذشته چه نوع کارهائى برای بچه ها انجام داده اید؟ اجازه بدهید با (نام)

شروع کنیم."

- در مورد هر کودک جداگانه و حد متوسط را برای ارزیابی پیرسید.

- برای بچه های پیش دبستانی در مورد میزان مراقبت روزانه، شرکت در بازیهای کودک، آموزشهای پیش دبستانی سؤال شود.

- در مورد بچه های بزرگتر در ارتباط با پیشرفت درسی، علائق کودک، دوستان و تاربخچه، مشکلات خاص، کارهای عادى روزانه و غیره سؤال شود.

- احساسات را محاسبه نکنید بلکه رفتار را ارزیابی کنید.

۱= آمیختگى فعال با زندگى بچه ها

۲= علاقه خوب، دنیای بچه ها را مى شناسد.

۳= علاقه متوسط

۴= کم علاقه

۵= بى علاقه، کلاً بدون آمیختگى

۳۶- روابط معیوب: "آیا در دو ماه گذشته قادر به گفتگو با فرزندان شما بوده اید؟" شروع مى کنیم با (نام)"

"ع"

"لطفاً از دو ماه گذشته مثالی بزنید"

- برای هر بچه ارزیابی کنید و میانگین بگیرید.

- توجه داشته باشید که چه رابطه‌ای برای سن فرزند مورد نظر مناسب است.

- برای بچه‌های زیر دو سال محاسبه نکنید.

منظور از ارتباط بیان احساسات و مشکلات و دیگر اشکال بارز ارتباط است، نه صرفاً نقل کردن فعالیتها.

- احساسات را محاسبه نکنید.

۱= به آسانی ارتباط برقرار می‌کند.

۲= اکثراً اوقات می‌تواند ارتباط برقرار کند.

۳= ارتباط مناسبی دارد.

ت- ۵۲

۴= بندرت قادر به گفتگو است.

۵= هرگز قادر به گفتگو نیست.

۳۷- اصطکاک: "در دو ماه گذشته چند بار با بچه‌هایتان دعویاتان شده است؟"

"آیا در طی دو ماه فرزندانان کاری کرده‌اند که مجبور شوید آنها را تنبیه کنید؟"

"آیا موقعی که خسته یا ناراحت هستید میل دارید به آنها تشر بزنید؟"

- اصطکاک را با حوادث واقعی، مقدار اصطکاک و مقدار شدت تادیب ارزیابی کنید.

- خونسردی و تنش را شامل کنید. احساسات را محاسبه نکنید، رفتارهای واقعی را ارزیابی کنید.

۱= روابط خوب

۲= یک کمی اصطکاک یا تنش

۳= اصطکاک متوسط

ت- ۵۳

۴= اصطکاک قابل توجه

۵= دائماً در حال اصطکاک و درگیری است یا بچه‌ها ترسانده شده‌اند و کلاً از والدین دوری می‌کنند.

۳۸- کمبود مهر و محبت: "در دو ماه گذشته چه احساسی نسبت به فرزندان داشته‌اید؟"

"آیا احساس مهر و محبت نسبت به آنها دارید؟ پیش آمده آنها را دوست نداشته باشید؟"

"آیا گاهی این احساس در شما بوجود می آید که یککاش بچه ها در کنار شما نبودند یا با شما زندگی نمی کردند؟"

احساسات آزمودنی را ارزیابی کنید.

۱= دائماً احساس عاطفی دارد.

۲= اکثراً بچه ها را دوست دارد.

۳= بطور متوسط غیر عاطفی

۴= بطور قابل ملاحظه ای عاری از محبت

۵= مطلقاً عاری از محبت و عاطفه، بچه ها را دوست ندارد.

واحد خانواده

سه سؤال بعدی را برای همسر، همسر سابق و بچه ها ارزیابی کنید. مجموعه آنها را ارزیابی کنید، اصطلاح شریک را نیز می توان بجای همسر بکار برد.

۳۹- نگرانی: "آیا بخاطر چیزهایی که برای شوهر یا بچه هایتان در دو ماه گذشته اتفاق افتاده نگران بوده اید؟"

"در مورد چه چیزهایی نگران بوده اید؟"

- فقط شامل افراد زنده می شود.

- احساسات آزمودنی را در طول دو ماه گذشته ارزیابی کنید.

۱= نگرانی منطقی نشان می دهد.

۲= گاهی نگران

۳= نگرانی زیاد

۴= غالباً نگران

۵= بوسیله ترسهای غیر منطقی ناتوان شده است.

۴۰- احساس گناه: "در دو ماه گذشته همسر یا فرزندانتان از شما درخواستی داشتند ولی شما آن را رد

کردید؟"

"چطور خواهش آنها را رد کردید؟"

ت- ۵۵

- شامل اعضاء متوفی یا غایب فامیل می شود.

- احساساتی که در رابطه با وقوع حوادثی یا روابطی که در هر زمانی در گذشته اتفاق افتاده است، را شامل کنید.

- احساسات آزمودنی را ارزیابی کنید.

۱= بدون تقصیر

ت- ۵۶

۲= شبهات کمی وجود دارد.

۳= بطور متوسط احساس گناه دارد.

۴= از رفتارش بسیار شرمنده است.

۵= دائماً از احساس گناه ناراحت است.

۴۱- رنجش: "در دو ماه گذشته، هیچگاه احساس کرده‌اید که همسر یا فرزندانتان شما را ناراحت کرده باشند؟"

"چطور آنها شما را ناراحت کرده‌اند؟"

"احساس رنجش می کنید؟"

- اعضاء متوفی یا غایب فامیل را شامل کنید.

- احساساتی که در رابطه با وقوع حوادثی یا روابطی که در هر زمانی در گذشته اتفاق افتاده است، را شامل کنید.

- احساسات آزمودنی را ارزیابی کنید.

۱= بطور منطقی خشنود از فامیل

۲= خشنود ولی گاهی ناراحت است.

ت- ۵۷

۳= رنجیده ولی گاهی خشنود

۴= اکثر اوقات رنجیده یا سرخورده

۵= بدلیل رنجش یا خشم ناتوان شده است (خشم و رنج او را ناتوان کرده است).

اقتصادی

۴۲- ضعف اقتصادی: "این سؤال در رابطه با امور مالی شماست. در دو ماه گذشته پول کافی برای نیازهای ضروری خود داشته‌اید؟"

"آیا مجبور شده‌اید از پس اندازتان خرج کنید؟"

"آیا مجبور شده‌اید که از چیزهای مهم مثل دکتر رفتن بگذرید یا آنرا به تعویق بیندازید؟"

"آیا مشکلی برای پرداخت صورتحسابها داشته‌اید؟" (آب، برق و)

"آیا کمک‌های خیریه دریافت می‌کنید؟"

- این سؤال تمام واحد خانواده را در بر می‌گیرد.

- محاسبه نکنید اگر شوهری پول کافی به همسرش می‌دهد یا اگر خانواده در آمد کافی دارد و برای نیازهای ضروری پس انداز می‌کند.

- وام خرید خانه را محاسبه نکنید.

- این سؤال برای اندازه گیری مقدار مشکلاتی است که آزمودنی بخاطر پول متحمل می‌شود، نه استقلال مالی آنها.

- افراد با درآمد غیر قانونی از خیریه را می‌توان ۵ ارزیابی کرد یا نکرد.

۱= در آمد برای نیازها کافی است (نه ضرورتاً کافی برای خواسته‌ها)

۲= در آمد و پس انداز با کمی مشکلات کافی است. ت- ۵۸

۳= در آمد و پس انداز ناکافی است و منتهی به مشکلات اصلی و یا وام کوچکی می‌شود.

۴= در آمد و پس انداز کافی است و مستلزم تکمیل بقیه مایحتاج از طریق منابع خارجی است.

۵= مشکلات مالی شدید، کلاً نه در آمدی و نه پس اندازی، بلکه متکی به خیریه است.

آیا چیز دیگری هست که بخواهید اضافه کنید که برای درک وضعیت شما به ما کمک کند؟

برای همکاریتان بسیار متشکرم، مفید بود. سؤالی دارید که بخواهید پی‌رسید؟

بررسی کلی

بعد از مصاحبه فوری باید این قسمت را انجام داد. همه اطلاعات در دسترس و قضاوت خودتان را در این

کلی می تواند انکارهای آزمودنی را نیز در بر بگیرد. همچنین رفتارهایی که ناسازگارانه است اما در موارد فوق مد نظر نبوده را در بر می گیرد. (از جمله: رفتارهای اجباری زنان خانه دار، والدینی که از طریق فرزند گذران زندگی می کنند و مستقل نیستند. آزمودنی زندگی اجتماعی پرهیجانی دارد که سلامت او را به مخاطره می اندازد).

از میانگین موارد مصاحبه استفاده نکنید.

شغل ت- ۵۹

بررسی کلی را برای حوزه هایی از موارد مصاحبه که ارزیابی شده است ارزیابی نکنید.

۱= عالی: بدون ناسازگاری، در وظیفه اصلی سازگاری و عملکرد عالی دارد، بدون نقص

۲= خوب: بدون ناسازگاری، سازگاری مناسب با عملکرد موثر و پیوسته، اما بعلت کمبود جزئی نمی توان بعنوان عالی ارزیابی کرد.

۳= ناسازگاری خفیف: مشکل مشخصی دارد، سازگاری لازم را ندارد، اما مشکلات به شدت، تکرار و خطا و نسبت دفعاتی که بروز می کنند محدود می شود.

۴= ناسازگاری متوسط: نقصانهای متوسط و آشکار در حدود نیمی از اوقات، یا سازگاری شغلی نیمه.

۵= ناسازگاری زیاد: عملکرد ضعیف در اکثر اوقات اما گاهی هنوز رفتارهای سازگار نشان می دهد.

۶= ناسازگاری شدید: اکثر اوقات عملکرد خیلی ضعیفی دارد.

۷= ناسازگاری خیلی شدید: هیچگاه قادر به فعالیت در وظیفه شغلی خود نیست.

فعالیت اجتماعی ت- ۶۰

۱= عالی: بدون ناسازگاری، سازگاری عالی و بدون نقص، دوستی فراوان و فعالیت خارج از خانواده.

۲= خوب: بدون ناسازگاری، سازگاری کافی و دوستی و فعالیت مناسب در موقعیت های عادی اما نه آنچنان که گفته شد (در ۱) فراوان.

۳= ناسازگاری خفیف: مشخصاً در روابط دوستانه فعالیت اجتماعی و اوقات فراغت مشکل دارد، اما از نظر شدت، وسعت و تعداد دفعات بروز محدود است.

۴= ناسازگاری متوسط: مشکلات متوسط و آشکار در حدود نیمی از اوقات یا از نظر اجتماعی نیمه سازگار

۵= ناسازگاری زیاد: در روابط دوستانه، فعالیت‌های اجتماعی و اوقات فراغت، مشکلات قابل توجهی دارد، اما هنوز گاهگاهی رفتار سازگارانه نشان می‌دهد.

۶= ناسازگاری شدید: اکثر اوقات عملکرد اجتماعی بسیار ضعیف دارد.

۷= ناسازگاری خیلی شدید: کاملاً ایزوله و ناسازگاری اجتماعی در تمام اوقات.

اقوام ت- ۶۱

۱= عالی: بدون ناسازگاری، روابط خیلی خوب در تمام زمینه‌ها، بدون مشکل.

۲= خوب: بدون ناسازگاری، روابط مناسب و ثابت زناشویی که بعثت مشکل جزئی نمی‌توان بعنوان عالی در نظر گرفت.

۳= ناسازگاری خفیف: مشکل مشخص اما نه در روابط ضروری و لازم وجود دارد که در شدت و تعداد وابستگی که این مشکل با آنها وجود دارد محدود است.

۴= ناسازگاری متوسط: ممکن است روابط ناجور یا چند نفر از وابستگان باشد یا بطور کلی با همه فامیل روابط سردی داشته باشد.

۵= ناسازگاری قابل توجه: روابط ضعیف با افراد زیادی از فامیل پدری یا مادری، اما بعضی روابط را هنوز نگهداشته است.

۶= ناسازگاری شدید: روابط ناجور با کل خانواده خود، با حداقل تماس.

۷= ناسازگاری خیلی شدید: بطور کلی بدون تماس اجتماعی با خانواده خود در تمام اوقات، بدلیل شدت روابط ناجور یا اینکه هر تماس بی نهایت محدود و ناجور است.

زناشویی ت- ۶۲

۱= عالی: بدون ناسازگاری، روابط خیلی خوب در تمام زمینه‌ها، بدون مشکل

۲= خوب: بدون ناسازگاری، روابط مناسب و ثابت زناشویی که بعثت مشکل جزئی نمی‌توان بعنوان عالی در نظر گرفت.

۳= ناسازگاری خفیف: مشکل مشخص، بدون ناسازگاری کافی، اما مشکل محدود می‌شود به شدت، وسعت، و تعداد دفعات بروز.

۵= ناسازگاری قابل توجه: روابط زناشویی ضعیف همراه با ناسازگاری، اما روابطی باقی است.
۶= ناسازگاری شدید: در اکثر زمینه روابط خیلی ضعیف است، ممکن است در شرف زندگی جدا از هم باشند یا در زمان مصاحبه جدا زندگی کنند.

۷= ناسازگاری خیلی شدید: در زمان مصاحبه جدا زندگی می کنند و طلاق بطور جدی در شرف انجام است.

ت- ۶۳

مربوط به والدین

۱= عالی: بدون ناسازگاری، پدر و مادری بسیار موثر همراه با روابط بسیار خوب فرزند و والدین با همه بچه ها بدون مشکل.

۲= خوب: بدون ناسازگاری، روابط پدر و مادری مناسب که بدلیل مشکلات جزئی نمی توان بعنوان عالی در نظر گرفت.

۳= ناسازگاری خفیف: مشکل مشخص در بعضی زمینه ها با حداقل یک فرزند اما در شدت، وسعت و دفعات بروز محدود است.

۴= ناسازگاری متوسط: مشکل بیشتر بچه ها را در بر می گیرد و بیشتر بروز می کند.

۵= ناسازگاری قابل توجه: مشکل پیوسته شامل اکثر رفتارها و روابط بعنوان پدر یا مادر می شود.

۶= ناسازگاری شدید: ناسازگاری خیلی ضعیف در اکثر اوقات و در اکثر زمینه ها.

۷= ناسازگاری خیلی شدید: فقدان یا غفلت کلی از ابراز مهر و محبت در تمام اوقات. در زمان مصاحبه بچه ها ممکن است توسط بستگان نگهداری شوند یا کسی آنها را به فرزند خواندگی قبول کرده باشد.

ت- ۶۴

سازگاری عمومی

در ارزیابی قضاوت خودتان را بکار بگیرید، منحصرأ از میانگین بررسی کلی استفاده نکنید.

۱= عالی: بدون ناسازگاری، در اکثر زمینه ها عالی ارزیابی شده است. با مشکلات خوب مقابله می کند، روابط بین فردی خوب، خوشحالی همراه با سازگاری.

۲= خوب: سازگاری مناسب اما بدلیل مشکلاتی نمی توان به آن عالی گفت.

۳= ناسازگاری خفیف: ناسازگاری در زمینه های خاصی، اما در شدت، وسعت، یا تعداد دفعات بروز محدود است.

۴= ناسازگاری متوسط: مشکلات بزرگتر (ناسازگاری متوسط شامل آزمودنی‌های دارای سازگاری خوب در

بعضی زمینه‌ها ولی ناسازگاری قابل توجه در زمینه‌های دیگر می‌شود).

۵= ناسازگاری قابل توجه: مشکلات شدید و وسیع نسبتاً مزمن.

۶= ناسازگاری شدید: ناسازگاری شدید یا قابل توجه در اکثر زمینه‌ها.

۷= ناسازگاری خیلی شدید: ناسازگاری شدید یا قابل توجه در تمام زمینه‌ها.

نام آزمودنی: تاریخ:

نام خانوادگی مصاحبه کننده:

فرم نمره گذاری مقیاس سازگاری اجتماعی

نمره هر مورد را وارد کنید. مواردیکه نمره گذاری نشدند یا کاربرد نداشته‌اید باید* گذاشت.

قسمت ۱- شغل

نمره	ت	نقش شغلی
۱۷		۱- اتلاف وقت
۱۸		۲- عملکرد مختل
۱۹		۳- احساس عدم کفایت*
۲۰		۴- اضطحاک
۲۱		۵- پریشانی*
۲۲		۶- بی‌علاقگی*

قسمت ۲- فعالیتهای اجتماعی و فوق برنامه

۲۳	۷- کاهش تماسها
۲۴	۸- کم حرفی
۲۵	۹- کاهش روابط اجتماعی
۲۶	

- ۱۱- اصطکاک ۲۷
- ۱۲- حساسیت بیش از حد ۲۸
- ۱۳- ناراحتی اجتماعی* ۲۹
- ۱۴- تنهایی* ۳۰
- ۱۵- ملال* ۳۱
- ۱۶- کاهش قرار ملاقات ۳۲
- ۱۷- بی علاقه‌گی نسبت به قرار گذاشتن* ۳۳
- قسمت ۳- اقوام
- ۱۸- اصطکاک ۳۴
- ۱۹- کم گوئی ۳۵
- ۲۰- کناره گیری ۳۶
- ۲۱- وابستگی ۳۷
- ۲۲- سرکشی ۳۸
- ۲۳- نگرانی* ۳۹
- ۲۴- احساس گناه* ۴۰
- ۲۵- تنفر* ۴۱
- قسمت ۴- زناشویی
- ۲۶- اصطکاک ۴۲
- ۲۷- کم گوئی ۴۳
- ۲۸- رفتار تحکمی ۴۴
- ۲۹- سلطه پذیری ۴۵
- ۳۰- وابستگی ۴۶
- ۳۱- فقدان مهر و عاطفه* ۴۷
- ۳۲- کاهش روابط جنسی ۴۸

- ۴۹- ۳۳- مشکلات جنسی
- ۵۰- ۳۴- بی‌علاقگی *
- ۵۱- مربوط به والدین
- ۵۲- ۳۵- فقدان مسئولیت
- ۵۳- ۳۶- روابط معیوب
- ۵۴- ۳۷- اصطکاک
- ۵۵- ۳۸- کمبود مهر و محبت
- ۵۶- واحد خانواده
- ۵۷- ۳۹- نگرانی *
- ۵۸- ۴۰- احساس گناه *
- ۵۹- ۴۱- تنفر *
- ۶۰- قسمت ۵- اقتصادی
- ۶۱- ۴۲- ضعف اقتصادی
- ۶۲- قسمت ۶- ارزیابی کلی
- ۶۳- ۴۳- شغل
- ۶۴- ۴۴- فعالیت‌های اجتماعی و فوق برنامه
- ۶۵- ۴۵- اقوام
- ۶۶- ۴۶- زناشویی
- ۶۷- ۴۷- مربوط به والدین
- ۶۸- ۴۸- سازگاری عمومی

* سئوالات مربوط به رضایت و احساسات - منحصرأ احساسات آزمودنی را ارزیابی کنید.

۲۷	۱۱- اصطکاک
۲۸	۱۲- حساسیت بیش از حد
۲۹	۱۳- ناراحتی اجتماعی *
۳۰	۱۴- تنهایی *
۳۱	۱۵- ملال *
۳۲	۱۶- کاهش قرار ملاقات
۳۳	۱۷- بی علافگی نسبت به قرار گذاشتن *
	<u>قسمت ۳- اقوام</u>
۳۴	۱۸- اصطکاک
۳۵	۱۹- کم گوئی
۳۶	۲۰- کناره گیری
۳۷	۲۱- وابستگی
۳۸	۲۲- سرکشی
۳۹	۲۳- نگرانی *
۴۰	۲۴- احساس گناه *
۴۱	۲۵- تنفر *
	<u>قسمت ۴- زناشوئی</u>
۴۲	۲۶- اصطکاک
۴۳	۲۷- کم گوئی
۴۴	۲۸- رفتار تحکمی
۴۵	۲۹- سلطه پذیری
۴۶	۳۰- وابستگی
۴۷	۳۱- فقدان مهر و عاطفه *
۴۸	۳۲- کاهش روابط جنسی

- ۴۹ - ۳۳- مشکلات جنسی
- ۵۰ - ۳۴- بی علائگی *
- ۵۱ - مربوط به والدین
- ۵۲ - ۳۵- فقدان مسئولیت
- ۵۳ - ۳۶- روابط معیوب
- ۵۴ - ۳۷- اصطکاک
- ۵۵ - ۳۸- کمبود مهر و محبت
- ۵۶ - واحد خانواده
- ۵۷ - ۳۹- نگرانی *
- ۵۸ - ۴۰- احساس گناه *
- ۵۹ - ۴۱- تنفر *
- ۶۰ - قسمت ۵- اقتصادی
- ۶۱ - ۴۲- ضعف اقتصادی
- ۶۲ - قسمت ۶- ارزیابی کلی
- ۶۳ - ۴۳- شغل
- ۶۴ - ۴۴- فعالیت های اجتماعی و فوق برنامه
- ۶۵ - ۴۵- اقوام
- ۶۶ - ۴۶- زناشوئی
- ۶۷ - ۴۷- مربوط به والدین
- ۶۸ - ۴۸- سازگاری عمومی

* سئوالات مربوط به رضایت و احساسات - منحصرأ احساسات آزمودنی را ارزیابی کنید.