



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

جدول توضیح علامتهای اختصاری

علامت اختصاری		شرح
Self Help General	SHG	خودیاری عمومی (مثل می غلظد)
Self Help Eat	SHE	خودیاری در خوردن
Self Help Dress	SHD	خودیاری در پوشیدن
Self Direction	SD	خودرهبیری یا خود جهت دهی
Occupation	O	مسائل شغلی و مشغولیات
Locomotion	L	جابه جایی، رفت و آمد، حرکت و جنبش
Communication	C	ارتباط (صداها را تقلید می کند، سر و صدا می کند، می خندد)
Sociality	S	اجتماعی بودن (به افراد آشناگرایش نشان می دهد، به همراه کودکان دیگر در بازی های جمعی شرکت می کنند)



مقیاس رشد اجتماعی

از زمان تولد تا یک سالگی

قیل و قال می کند، و می خندد.	C	۱
سرش را در حالت تعادل نگه می دارد.	SHG	۲
اشیاء نزدیک را چنگ می زند.	SHG	۳
به افراد آشنا گرایش نشان می دهد.	S	۴
می غلظد.	SHG	۵
دست خود را به طرف اشیاء نزدیک دراز می کند.	SHG	۶
بدون آنکه در کنارش باشبند خود را سرگرم می کند. [بدون توجه به دیگران]	O	۷
بدون کمک می تواند بنشیند. [مدت یک دقیقه]	SHG	۸
سعی می کند بلند شود.	SHG	۹
با خود حرف می زند، و صداها را تقلید می کند. [ادای حرف زدن در می آورد]	C	۱۰
با کمک دیگران می تواند از لیوان چیزی بنوشد. [بدون آنکه زیاد بریزد]	SHE	۱۱
روی کف اتاق دور خود حرکت می کند.	L	۱۲
با شست و انگشتان دست چیزها را می گیرد.	SHG	۱۳
سعی می کند توجه دیگران را جلب کند. [با صدا یا فعالیت حرکتی]	S	۱۴
بدون کمک دیگران می ایستد.	SHG	۱۵
آب دهانش جاری نمی شود.	SHG	۱۶
دستورهای صادره مخصوص سنش را انجام می دهد. [مثلاً وقتی صدایش می کنند	SHE	۱۷
فاصله کوتاهی را طی می کند و به طرف منبع صدا می دود.]		



از سن ۱ تا ۲ سالگی

بدون کمک دیگران در اتاق راه می‌رود. [بدون هدف بخصوصی]	L	۱
با مداد یا ماژیک خط می‌کشد و علامت می‌گذارد.	O	۲
غذا را می‌چود.	SHE	۳
جورابهای خود را در می‌آورد. [جورابهای شل و راحت - بیشتر در جوامع غربی قابل توجه است]	SHD	۴
اشیاء را با دیگران رد و بدل می‌کند.	O	۵
موانع کوچک را از میان بر می‌دارد.	SHG	۶
اشیایی را که با آنها آشنایی دارد می‌آورد یا می‌برد.	O	۷
بدون کمک دیگران از فنجان چیزی می‌نوشید.	SHE	۸
کالسکه بچه، دیگر برای او جالب و جذاب نیست.	SHG	۹
با کودکان دیگر بازی می‌کند.	S	۱۰
با قاشق غذا می‌خورد.	SHE	۱۱
توی خانه یا حیاط می‌گردد.	L	۱۲
مواد قابل خوردن را تشخیص می‌دهد.	SHE	۱۳
نام اشیاء معمولی را بکار می‌برد.	C	۱۴
بدون کمک دیگران از پله‌ها بالا می‌رود.	L	۱۵
آدامس و شکلات را از داخل جلد کاغذیشان در می‌آورد.	SHE	۱۶
با جمله‌های کوتاه و ساده حرف می‌زند.	C	۱۷

از سن ۲ تا ۳ سالگی

نیاز به توالت رفتن را اعلام می کند.	SHG	۱
نوع سرگرمی خود را شخصاً انتخاب می کند و خود را سرگرم می کند.	O	۲
کت یا لباس خود را در می آورد.	SHD	۳
در هنگام غذا خوردن می تواند از چنگال استفاده کند.	SHE	۴
بدون کمک دیگران برای خود آب می آورد.	SHE	۵
دستهای خود را با حوله یا دستمال خشک می کند.	SHD	۶
از خطرهای ساده خود را دور نگه می دارد. [دور شدن از آتش. کنار کشیدن خود از پلکان]	SHG	۷
بدون کمک دیگران کت یا لباس خود را می پوشد.	SHD	۸
با قیچی چیزی را می بُرد.	O	۹
تجارب خود را به هم پیوند می دهد و آنها را بیان می کند. [مثلاً خبری را به کسی می دهد]	C	۱۰

از سن ۳ تا ۴ سالگی

از پله ها پائین می رود. [هر یک پله، با یک قدم]	L	۱
همراه کودکان دیگر در بازیهای جمعی شرکت می کند.	S	۲
دکمه کت یا لباس خود را می اندازد.	SHD	۳
در کارهای کوچک خانه کمک می کند. [مثل برداشتن چیزی از روی زمین]	O	۴
برای دیگران نمایش می دهد و سرود، شعر و آواز می خواند و می رقصد.	S	۵
بدون کمک دیگران دستهای خود را می شوید.	SHD	۶

از سن ۴ تا ۵ سالگی

در توالت می تواند نظافت را رعایت کند.	SHG	۱
بدون کمک دیگران صورت خود را می شوید.	SHD	۲
بدون کمک دیگران در کوچه های اطراف منزل خود رفت و آمد می کند.	L	۳
شخصاً تمام لباسهای خود را می پوشد مگر در مواردی که مستلزم محرمه زدن و غیره باشد.	SHD	۴
با خودکار، ماژیک یا مداد نقاشی می کند.	O	۵
در بازیهای رقابتی شرکت می کند. [توپ بازی و دویدن و غیره]	S	۶

از سن ۵ تا ۶ سالگی

از اسکیت، دوچرخه، سورتمه، ماشین بچه ها و غیره استفاده می کند.	O	۱
کلمات ساده را رونویسی می کند.	C	۲
به بازی دور میزی ساده و بازیهای دو نفره (مثل دوزبازی، منج و فوتبال دستی) می پردازد.	S	۳
می توان برای خریدهای کوچک، پول در اختیارش گذاشت.	SD	۴
در چیدن و جمع کردن سفره فعالانه کمک می کند.	L	۵

از سن ۶ تا ۷ سالگی

صبحها بدون کمک گرفتن از دیگران برای خود لقمه می گیرد.	SHE	۱
می تواند با مداد بنویسد و شکلهایی مثل مربع و لوزی بکشد.	C	۲
با کمک دیگران حمام می کند.	SHD	۳
بدون کمک دیگران به رختخواب می رود.	SHD	۴

از سن ۸ تا ۷ سالگی

ساعت را با اختلاف ربع می فهمد. [بیان می کند]	SHG	۱
از کارد غذاخوری برای بریدن غذا یا نان استفاده می کند. [قاشق یا چنگال]	SHE	۲
خیالی بودن موجوداتی مثل بابانوروز و دیو و پری را تشخیص می دهد. [مثل خبر آوردن کلاغ و ...]	S	۳
در بازیهای مخصوص سنین قبل از نوجوانی شرکت می کند.	S	۴
موی خود را شانه می کند.	SHD	۵

از سن ۸ تا ۹ سالگی

از ابزار و ادوات معمولی و وسایل خانه استفاده می کند. [مثل چکش و انبر]	O	۱
در کارهای روزمره خانه کمک می کند.	O	۲
با میل خود چیزهایی را می خواند.	C	۳
بدون کمک دیگران حمام می کند.	SHD	۴

از سن ۹ تا ۱۰ سالگی

سر سفره مواظب حرکات خود می باشد و آداب غذا خوردن را رعایت می کند. [مثلاً با رعایت حق دیگران نمکدان را برمی دارد و یا آن را از دیگران درخواست می کند و یا تخم مرغ را پوست می کند و می خورد.	SHE	۱
خریده های خیلی کوچک را انجام می دهد.	SD	۲
می تواند در خیابانها و کوچه های اطراف منزل رفت و آمد کند.	L	۳

مقیاس رشد اجتماعی واینلند (Winelend)

از سن ۱۰ تا ۱۱ سالگی

گاه‌گامی نامه‌های کوتاه می‌نویسد.	C	۱
از تلفن استفاده می‌کند.	C	۲
می‌تواند گامی در برابر پول کار کند.	O	۳
می‌تواند با مؤسساتی مثل رادیو و تلویزیون یا مجلات مکاتبه کند.	C	۴

از سن ۱۱ تا ۱۲ سالگی

کارهای ساده‌خانه را انجام می‌دهد.	O	۱
می‌توان در مراقبت از خود یا دیگران به او اطمینان کرد.	SD	۲
از خواندن کتاب، روزنامه و مجله لذت می‌برد.	C	۳

از سن ۱۲ تا ۱۵ سالگی

در بازیهای پیچیده شرکت می‌کند. [بسکتبال، فوتبال و ...]	S	۱
از لباسهای خود به نحو کامل مواظبت می‌کند.	SHD	۲
می‌تواند خورده ریز مثل گیره سر، جوراب، کمر بند و غیره برای خود بخرد.	SD	۳
در فعالیتهای گروهی نوجوانان شرکت می‌کند.	S	۴
با احساس مسئولیت کارهای عادی خانه را انجام می‌دهد.	O	۵

از سن ۱۵ تا ۱۸ سالگی

با برنامه‌نگاری با دیگران ارتباط برقرار می‌کند و از برنامه‌نگاری به عنوان وسیله ارتباطی استفاده می‌کند.	C	۱
حوادث روزمره را دنبال می‌کند. [اتفاقاتی که در محله یا کوچه یا برای دوست و آشنا رخ می‌دهد.]	C	۲
به خیابانها و به جاهای نسبتاً دور از خانه رفت و آمد می‌کند.	L	۳
روزها بدون نظارت والدین با رفقای خود به گردش می‌رود.	SD	۴
برای هزینه‌های روزمره خود پول توجیبی مشخصی دارد.	SD	۵
لباسهای خود را به سلیقه خودش انتخاب کرده و می‌خرد.	SD	۶

از سن ۱۸ تا ۲۰ سالگی

تنها به شهرهای دیگر سفر می‌کند.	L	۱
مواظب سلامتی خود است.	SD	۲
شاغل یا مشغول تحصیل است.	O	۳
شبها بدون محدودیت با رفقای خود به گردش می‌رود یا در صورت لزوم تنها زندگی می‌کند.	SD	۴
هزینه اصلی خود را کنترل می‌کند. [پس‌انداز می‌کند و یا برای مخارج خود برنامه‌ریزی می‌کند]	SD	۵
مسئولیت اعمالش را به عهده می‌گیرد.	SD	۶

از سن ۲۰ تا ۲۵ سالگی

پول خود را روی حساب خرج می‌کند. [برای خرج کردن پول خود برنامه‌ریزی می‌کند و ...]	SD	۱
در برآورد احتیاجات خود رعایت دیگران را نیز می‌کند.	S	۲
در امور عام‌المنفعه اجتماعی شرکت می‌کند. [فعالیت‌های جهاد، کمک به زلزله زدگان]	S	۳
برای آینده خود طرح‌ریزی می‌کند.	SD	۴

از سن ۲۵ سال به بالا

کاری را که مستلزم مهارت است انجام می‌دهد.	O	۱
در تفویحات سالم شرکت می‌کند. [مثل دید و بازدید] و به فعالیت‌های روزمره می‌پردازد.	O	۲
کارهای خود را با نظم و ترتیب انجام می‌دهد.	O	۳
حس اعتماد را در دیگران برمی‌انگیزد.	S	۴
در پیشرفت و توسعه امور اجتماعی مشارکت می‌کند.	S	۵
در شغلی که به عهده دارد به کار چند نفر نظارت می‌کند.	O	۶
مدیریت یا سازماندهی را به عهده می‌گیرد. [کارهای دیگران را اداره یا راهنمایی می‌کند]	SD	۷
کارهای تخصصی را با مهارت انجام می‌دهد. [شغلی دارد که لازمه تخصص آن در سطح بالاست]	O	۸
دیگران به او اعتماد می‌کنند که برایشان خرید کند.	O	۹
مقام پر مسئولیتی مثل مدیر عاملی یا عضو هیئت مدیره‌ای را تقبل می‌کند.	S	۱۰
در شغل خود خلاقیت دارد و موقعیتهای تازه‌ای برای خود می‌آفریند.	O	۱۱
به بهزیستی و خوشبختی مردم کمک می‌کند.	S	۱۲

پاسخنامه

وضعیت تأهل: مجرد
متاهل

جنس: زن
مرد

سن:

فرزند چندم خانواده هستید؟

تعداد فرزندان:

میزان تحصیلات:

نمره	۴ تا ۵ سالگی
	۱
	۲
	۳
	۴
	۵
	۶

نمره	۲ تا ۳ سالگی
	۱
	۲
	۳
	۴
	۵
	۶
	۷
	۸
	۹
	۱۰

نمره	۱ تا ۲ سالگی
	۱
	۲
	۳
	۴
	۵
	۶
	۷
	۸
	۹
	۱۰
	۱۱
	۱۲
	۱۳
	۱۴
	۱۵
	۱۶
	۱۷

نمره	تولد تا ۱ سالگی
	۱
	۲
	۳
	۴
	۵
	۶
	۷
	۸
	۹
	۱۰
	۱۱
	۱۲
	۱۳
	۱۴
	۱۵
	۱۶
	۱۷

نمره	۵ تا ۶ سالگی
	۱
	۲
	۳
	۴
	۵
	۶

نمره	۳ تا ۴ سالگی
	۱
	۲
	۳
	۴
	۵
	۶