



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

پیوست ۶

فهرست واریسی نشانه های وسواسی - اجباری بیل - براون

ارزیاب محترم

لطفاً همه ماده های زیر را بررسی کنید و نشانه های اصلی را با حرف P مشخص کنید.

(ماده هایی که با علامت * مشخص شده اند می توانند هم جزء نشانه های اختلال وسواسی - اجباری در نظر گرفته شوند و هم جزء آنها تلقی نشوند. ارزیاب باید مشخص کند که کدام یک از رفتارهای گزارش شده مطمئناً نشانه اختلال وسواسی - اجباری است یا نشانه اختلال دیگری مثل هراس ساده یا خودبیمارانگاری).

حال گذشته

وسواس های فکری پرخاشگرانه

ترس از آسیب زدن به خود شخص	_____	_____
ترس از آسیب زدن به دیگران	_____	_____
تصاویر خشونت آمیز یا هولناک	_____	_____
ترس از بروز ناگهانی فحاشی و رفتارهای قبیح	_____	_____
ترس از انجام یک عمل قبیح *	_____	_____
ترس از به عمل در آمدن تکانه های ناخواسته (برای مثال خنجر زدن به دوست)	_____	_____
ترس از دزدیدن اشیاء	_____	_____
ترس از آسیب زدن به دیگران به خاطر دقت کافی نکردن (مثلاً زیر گرفتن در یک سانحه رانندگی)	_____	_____

ترس از مسئول شناخته شدن بابت یک حادثه _____
 وحشتناک (مثلاً آتش افروزی یا دزدی) _____
 امور دیگر _____

وسواس های فکری مرتبط با آلودگی

نگرانی یا نفرت از زوائد یا مواد مترشحه _____
 بدن (ادرار ، مدفوع ، عرق) _____
 نگرانی از کثیفی یا میکروب ها _____
 نگرانی مفرط از آلودگی ها و مسمومیت های _____
 محیطی _____
 نگرانی مفرط از مواد خانگی (پاک کننده ها _____
 و حلال ها) _____
 نگرانی مفرط از حیوانات (حشرات) _____
 نگرانی مفرط از مواد لزج یا آشغال ها و _____
 تفاله ها _____
 نگرانی از بیمار شدن به خاطر آلودگی ها _____
 نگرانی از بیمار کردن دیگران از راه سرایت _____
 دادن آلودگی _____
 نگرانی از تجربه و احساس صرف آلودگی _____
 امور دیگر _____

وسواس های فکری مرتبط با امور جنسی

افکار ، تصورات یا تمایلات منع شده _____
 ارضاء از طریق کودکان یا محارم _____
 ارضاء به طریق همجنس خواهی * _____
 رفتار جنسی معطوف به دیگران (با تمایلات _____
 پرخاشگرانه) * _____
 امور دیگر _____

وسواس های فکری مرتبط با احتکار / اندوختن

(از امور دوقی و علاقه به اشیاء دارای
ارزش مالی و هنری متمایز شود).

وسواس های فکری مرتبط با امور دینی

نگرانی از توهین به مقدسات و کفرگویی

نگرانی مفرط درباره حق / ناحق و امور

اخلاقی

امور دیگر

وسواس های فکری مرتبط با نیاز به تجانس و دقت

همراه با تفکر جادویی (مثلاً نگرانی از این

که مادر دچار سانحه می شود مگر آن که

هر چیزی سرجایش قرار گیرد).

بدون همراهی با تفکر جادویی

وسواس های فکری متفرقه

نیاز به دانستن و به یاد آوردن

ترس از گفتن چیزهای معین

ترس از چیزی را دقیقاً درست نگفتن

ترس از دست دادن چیزهایی

تصاویر سمج (غیر خشونت آمیز)

صداها ، لغات یا موسیقی سمج و بی معنی

از سرو صداها مشوش و ناراحت شدن *

اعداد خوش یمن / نحس

رنگ هایی با معانی خاص

ترس های خرافی

امور دیگر

وسواس های فکری بدنی

نگرانی از بیماری یا مرض * _____
نگرانی مفرط در مورد بخشی از بدن یا _____
جنبه ای از ظاهر خود _____
امور دیگر _____

اجبار پاکیزگی / شستشو

دست شستن افراطی توأم با تشریفات وسواسی _____
دوش گرفتن ، استحمام ، مسواک زدن ، _____
آرایش کردن با آداب توالت مفرط یا توأم با _____
آداب و تشریفات وسواسی _____
درگیر پاکیزه سازی وسایل یا اشیاء دیگر _____
روش های دیگر پیش گیری از تماس با آلوده _____
کننده ها یا دوری از آنها _____
امور دیگر _____

اجبار واریسی

واریسی درو پنجره ها ، اجاق گاز ، وسایل _____
برقی و غیره _____
واریسی این که به دیگران آسیب نزده یا _____
نخواهد زد _____
واریسی این که به خود آسیب نزده یا نخواهد _____
زد _____
واریسی این که هیچ سانحه هولناکی به بار _____
نیاورده یا نخواهد آورد. _____
واریسی این که هیچ خطا و اشتباهی مرتکب _____
نمی شود. _____
واریسی مربوط به افکار وسواسی _____
امور دیگر _____

تشریفات و سواسی تکرار

بازخوانی یا بازنویسی _____
نیاز به تکرار فعالیت های روزانه (ورود /
خروج از در ، بالا / پایین صندلی نشستن)
امور دیگر _____

اجبار شمارش

اجبار نظم و ترتیب دادن

اجبار احتکار / اندوختن

(از امور ذوقی و علاقه به اشیاء دارای
ارزش مالی و هنری متمایز گردد).

اجبار های متفرقه

تشریفات شناختی (غیر از واریسی کردن و
شمردن)
فهرست برداری مفرط
نیاز به گفتن / پرسیدن یا اقرار و اعتراف
کردن
نیاز به لمس / تلنگر زدن یا سائیدن
تشریفات و سواسی مربوط به چشمک زدن یا
خیره شدن
شیوه های پیشگیری (نه واریسی) آسیب به
خویشتن

شیوه های پیشگیری (نه و ارسی) آسیب به	_____	_____
دیگران		
شیوه های پیشگیری (نه و ارسی) اتفاقات	_____	_____
هولناک		
رفتار های خوردن توأم با تشریفات و سواسی	_____	_____
رفتار های خرافی	_____	_____
عمل اجباری کردن موی خود	_____	_____
عمل اجباری رفتار های خود آسیب زنده یا	_____	_____
خود ناقص کننده		
امور دیگر	_____	_____

پیوست ۷
مقیاس ارزیابی نشانه های مثبت
(SAPS)

ارزیاب محترم

لطفاً شدت نشانه های زیر را در بیمار بر روی مقیاس ۰ تا ۵ درجه بندی نمایید.

الف) توهم

- | | |
|-------------|--------------------------|
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۱- توهم شنوایی |
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۲- صداهای تغییر کننده |
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۳- صداهای در حال گفتگو |
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۴- توهم های جسمی و لمسی |
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۵- توهم بویایی |
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۶- توهم بینایی |
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۷- درجه بندی کلی توهم ها |

ب) هذیان

- | | |
|-------------|----------------------------|
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۸- هذیان های گزند و آسیب |
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۹- هذیان های گناه و معصیت |
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۱۰- هذیان های بزرگ منشی |
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۱۱- هذیان های مذهبی |
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۱۲- هذیان های جسمی |
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۱۳- هذیان های انتساب |
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۱۴- هذیان های کنترل |
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۱۵- هذیان های خواندن فکر |
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۱۶- هذیان های انتشار افکار |
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۱۷- هذیان کاشتن افکار |

- ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ ۱۸- هذیان ربایش افکار
۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ ۱۹- درجه بندی کلی هذیان ها

ج) رفتارهای عجیب و غریب

- ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ ۲۰- لباس و ظاهر عجیب و غریب
۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ ۲۱- رفتار اجتماعی و جنسی عجیب و غریب
۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ ۲۲- رفتار پرخاشگرانه و تحریکی
۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ ۲۳- رفتار تکراری و کلیشه ای
۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ ۲۴- درجه بندی کلی رفتارهای عجیب و غریب

د) اختلال کلی در تفکر

- ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ ۲۵- خروج از خط
۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ ۲۶- تکلم مماسی
۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ ۲۷- بی ربط گویی
۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ ۲۸- فقدان منطق
۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ ۲۹- حاشیه پردازی
۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ ۳۰- فشار کلام
۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ ۳۱- تداعی صوتی
۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ ۳۲- پریشانی کلام
۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ ۳۳- درجه بندی کلی اختلال تفکر

ه) عاطفه نامتناسب

- ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ ۳۴- عاطفه نامتناسب

پیوست ۸ مقیاس ارزیابی نشانه های منفی (SANS)

ارزیاب محترم

لطفاً شدت نشانه های زیر را در بیمار بر روی مقیاس ۰ تا ۵ درجه بندی نمایید.

الف) سطحی شدن یا کندی عاطفی

- | | |
|-------------|--|
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۱- تغییر نکردن حالت بیان چهره ای |
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۲- کاهش حرکات خودانگیخته |
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۳- کمبود اشارات و حرکات در سخن گفتن |
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۴- تماس چشمی ضعیف |
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۵- عدم پاسخدهی عاطفی |
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۶- فقدان تغییرات صوتی |
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۷- درجه بندی کلی سطحی بودن یا کندی عاطفی |

ب) عدم تکلم

- | | |
|-------------|----------------------------|
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۸- فقر کلام |
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۹- فقر محتوای کلام |
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۱۰- وقفه کلام |
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۱۱- افزایش تأخیر پاسخ |
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۱۲- درجه بندی کلی عدم تکلم |

ج) بی ارادگی و بی احساسی

- | | |
|-------------|------------------------------------|
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۱۳- عدم رسیدگی به آراستگی و بهداشت |
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۱۴- عدم استمرار در کار یا تحصیل |
| ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ | ۱۵- فقدان نیروی جسمانی |

۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰

۱۶- درجه بندی کلی بی ارادگی و بی احساسی

(د) عدم لذت - غیر اجتماعی بودن

۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰

۱۷- فقدان علاقه یا علائق خیلی محدود

۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰

۱۸- کاهش فعالیت یا علائق جنسی

۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰

۱۹- ناتوانی در احساس صمیمیت و نزدیکی

۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰

۲۰- روابط محدود با دوستان و همسالان

۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰

۲۱- درجه بندی کلی عدم لذت - غیر اجتماعی بودن

(ه) توجه

۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰

۲۲- بی توجهی به اجتماع

۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰

۲۳- بی توجهی در طی معاینه وضعیت روانی

۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰

۲۴- درجه بندی کلی توجه