



پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران



پرسشنامه علایم مرضی کودکان (CSI-4)

(براساس DSI-4)

فرم ویژه معلمان

نام کودک:	سن:	جنس:
مدرسه:	کلاس:	تاریخ:

سمت او:

نام تکمیل کننده پرسشنامه:

چند مدت است این دانش آموز را می شناسید؟ روزی چند ساعت با این

دانش آموز کار می کنید؟

نوع کلاسی که شما در آن با این دانش آموز کار می کنید؟

خدمات آموزشی ویژه ای که این دانش آموز در حال حاضر از آن استفاده می کند (مثلا کلاس

تقویتی ، کلاس گفتار درمانی و غیره)

عنوان تشخیصی که در حال حاضر (یا قبلا) به این دانش آموز داده شده است (مثلا ناتوانی در

یادگیری)

سطح پیشرفت تحصیلی دانش آموز در حال حاضر: (سطح پیشرفت یا کلاس درسی مناسب او را

مشخص کنید)

موضوع درس	۲ سال یا بیشتر از کلاس خود	۱ تا ۲ سال جلوتر از کلاس خود	تقریبا در سطح کلاس خود	۱ تا ۲ سال پایین تر از سطح کلاس خود	۲ سال یا بیشتر پایین تر از سطح کلاس خود
خواندن					
نوشتن					
هجی کردن					
حساب					



دستور العمل: عبارت ذیل را بخوانید و درجه تطبیق آنها را با رفتار این کودک در مدرسه با گذاشتن علامت ضربدر در یکی از خانه جلوی عبارت مشخص کنید. خواهشمند است هر سوال یا عبارت را طبق بهترین اطلاع خود جواب دهید.

گروه A (الف)			
هرگز	گاهی	اغلب	بیشتر
این	این	این	اوقات این
حالت را	حالت را	حالت را	حالت را
ندارد	دارد	دارد	دارد

۱- به جزییات مطلب توجه نمی کند و یا به خاطر بی دقتی اشتباه می کند

۲- تمرکز با دقت روی تکالیف درسی یا فعالیتهای بازی برایش مشکل است

۳- وقتی با او حرف می زنید بنظر می رسد گوشش با شما نیست

۴- پیروی از دستور کار برایش مشکل است و کارها را ناتمام رها می کند

۵- سازمان دادن به کارهای درسی و فعالیتهای دیگر برایش مشکل است

۶- از انجام کارهایی که مستلزم کوشش ذهنی زیادی باشد (مثلا انجام تمرینهای کلاسی یا تکالیف درسی در خانه) خودداری می کند

۷- چیزهای را که برای انجام کارهایش لازم دارد گم می کند

۸- رویدادهای دیگر به آسانی حواس و دقت او را بهم می زند

۹- در کارهای روزمره خود فراموشکار است

۱۰- دستها و پاهایش را مرتباً تکان می دهد یا روی صندلی جنب می خورد

۱۱- اگر از او بخواهید مدتی روی صندلی به حالت نشسته بماند نمی تواند

۱۲- حتی وقتی از او خواسته شود این کارها را نکند اینور و آنور می دود و از در و دیوار بالا می رود

۱۳- بدون سر و صدا نشستن و بازی کردن برایش مشکل است

۱۴- دایم در حال حرکت است مثل اینکه موتوری در درونش قرار دارد و او را هل می دهد

۱۵- بیش از اندازه صحبت می کند

۱۶- وقتی از او سوالی می کنند بیش از آنکه همه سوال را بشنود
جواب می دهد

۱۷- در فعالیتهای دست جمعی نمی تواند منتظر خود بماند

۱۸- حرفهای دیگران را قطع می کند یا در وسط فعالیتهای بچه ها
ناگهانی خود را داخل می کند

گروه B (ب)

هرگز	گاهی	اغلب	بیشتر
این	این	این	اوقات این
حالت را	حالت را	حالت را	حالت را
ندارد	دارد	دارد	دارد

۱۹- زود از جا در می رود (عصبانی می شود)

۲۰- با افراد بزرگسال بگو مگو می کند

۲۱- وقتی از او می خواهند کاری را انجام دهد سرپیچی می کند یا از
انجام آن خودداری می نماید

۲۲- عمدا کاری می کند که دیگران را ناراحت کند

۲۳- بخاطر کارهای بد یا اشتباهات خود دیگران را سرزنش می کند

۲۴- بسیار حساس و زود رنج است یا از کارهای دیگران رنجیده می

شود

۲۵- خشمگین و رنجیده است

۲۶- خشم و عصبانیت خود را روی افراد دیگر خالی می کند و سعی

می کند از آنها انتقام بگیرد

گروه C (پ)

هرگز	گاهی	اغلب	بیشتر
این	این	این	اوقات این
حالت را	حالت را	حالت را	حالت را
ندارد	دارد	دارد	دارد

۲۷- از مدرسه جیم میشود (در می رود)

۲۸- برای بدست آوردن بعضی چیزها یا در رفتن از قبول
مسئولیت، دروغ میگوید

۳۰- به دیگران زور می گوید، آنها را تهدید می کند یا از آنها کار

می کشد

۳۱- با دیگران دعوا و کتک کاری می کند

۳۳- وقتی دیگران متوجه نبوندند چیزهای را دزدیده است

۳۴ چیزهای متعلق به دیگران را عمدا خراب کرده یا از بین برده است

۳۶- با استفاده از زور و خشونت جسمی چیزهایی را از دیگران ربوده است

۳۸- در موقع دعوا با دیگران از سلاحهای (از قبیل چوب دستی، آجر، بطری و غیره) استفاده نموده است

۴۰- با افراد دیگر با بیرحمی و خشونت زیاد رفتار کرده یا می کند

گروه: D(ت)			
هرگز	گاهی	اغلب	بیشتر
این	این	این	اوقات این
حالت را	حالت را	حالت را	حالت را
ندارد	دارد	دارد	دارد

۴۲- بیش از حد درباره استعداد و توانایی خود در فعالیتهای درسی، ورزشی، یا اجتماعی نگران است

۴۳- نمی تواند جلوی نگرانی و قصه خوردن خود را بگیرد

۴۴- بقرار و ناآرام عمل می کند (یا بنظر می رسد)

۴۵- در بیشتر اوقات در روز ناراحت و تحریک شده بنظر می رسد

۴۶- بی اندازه عصبی و ناراحت است و نمی تواند بحالت استراحت یا آرامش در آید

گروه: E(ث)			
هرگز	گاهی	اغلب	بیشتر
این	این	این	اوقات این
حالت را	حالت را	حالت را	حالت را
ندارد	دارد	دارد	دارد

۴۹- در مقابل اشیا یا موقعیتهای خاصی (مثل حیوانات، جاهای بلند، رعد و برق، حشرات و غیره) بیش از اندازه ترس و وحشت از خود نشان می دهد

۵۰- قادر نیست افکار ناراحت کننده (از قبیل ترس از میکروب و بیماری یا انجام صحیح و کامل بعضی کارها) را از خود بیرون کند

۵۱- احساس می کند ناچار است بعضی عادات غیر عادی را (نظیر شستن دستها، امتحان کردن قفل در و پنجره، تکرار بعضی کارها برای چند بار معین) انجام دهد

۵۲- حادثه بی اندازه ناراحت کننده ای برایش اتفاق افتاده که هنوز هم مرتب از بابت آن رنج می برد

۵۳- بدون هیچ گونه دلیل آشکار، حرکات بدنی غیر عادی (از قبیل بهم زدن پلکها، کج کردن صورت، کشیدن دماغ، بهم مالیدن لبها، تکان دادن سر) انجام می دهد

۵۴- بدون اینکه دلیل آشکاری داشته باشد صداهایی را (از قبیل سرفه کردن، پاک کردن گلو، خرخر کردن، با صدا نفس کشیدن) در می آورد

گروه F: (ج)			
هرگز	گاهی	اغلب	بیشتر
این	این	این	اوقات
حالت را	حالت را	حالت را	این
ندارد	دارد	دارد	حالت را
			دارد

- دارای افکار و اعتقادات عجیب و غریبی است که با واقعیت تطبیق نمی (مثلا فکر می کند کسی در غذایش زهر ریخته، عده ای در تعقیب او تند و می خواهند اذیتش کنند)

- دچار توهمات سمعی است و صدایی را می شنود که با او حرف می زنند یا می خواهند کارهایی را انجام دهد

- دارای افکار و ایده هایی است که بی نهایت غیر عادی و غیر منطقی بنظر رسد

- در مواقع غیر مناسب می خندد و یا می گرید یا در موقعیتهای که بیشتر د همسن و سال او واکنش های عاطفی نشان می دهند هیچگونه واکنش لفی (گریه، خنده، عصبانی شدن، ترسیدن) از خود بروز نمی دهد

- کارهای بسیار عجیب و غیر عادی (از قبیل اشتغال ذهنی مفرط با ستان خیالی، بصورتی غیرعادتی با خود حرف زدن، غیره) می کند

گروه G: (چ)			
هرگز	گاهی	اغلب	بیشتر
این	این	این	اوقات
حالت را	حالت را	حالت را	این
ندارد	دارد	دارد	حالت را
			دارد

- بیشتر اوقات روز افسرده و غمگین است

- به فعالیتهای لذت بخش بی علاقه است و در آنها شرکت نمی کند



افکار مربوط به مرگ و خودکشی مکرراً" به ذهنش می آیند

احساس بی ارزشی یا گناهکاری می کند

از انرژی بدنی کمی برخوردار است یا بدون دلیل روشنی احساس خستگی

کند

به خودش اصلاً اعتماد ندارد یا در مقابل دیگران دچار شرم و دستپارچگی

شود

احساس می کند که اوضاع و حوادث هیچوقت مطابق میل او نبوده و یا

نت در نمی آیند

خیر	بلی	گروه H (ح)
		سطح فعالیت بدنی معمولی او بشدت تغییر کرده (بیش از اندازه فعال یا غیر فعال شده است)
		قدرت تمرکز حواس و دقت او بسیار تغییر کرده است
		نمره های کلاسی یا فعالیتهای درسی او بطور چشمگیری تنزل یافته است

بیشتر	اغلب	گاهی	هرگز این	گروه H (ح)
اوقات این	این	این	حالت را	
حالت را	حالت را	حالت را	ندارد	
دارد	دارد	دارد		

- شیوه خاصی برای برقرار کردن ارتباط با دیگران دارد (مثلاً از نگاه
دن به چشم دیگران پرهیز می کند، حرکات صورت و دستهایش غیر
بی است و غیره)

- با بچه های دیگر خوب ارتباط برقرار نمی کنند و با آنها بازی

کند

- علاقه ای به دوستی با دیگران و دوست پیدا کردن ندارد

- از احساسات دیگران بی اطلاع است یا به آنها علاقه ای ندارد

- از لحاظ زبان و تکلم خیلی مشکل دارد

برقرار کردن ارتباط اجتماعی و کلامی مناسب برایش مشکل است

به شیوه عجیب و قریب و غیر عادی صحبت می کند (مثلا گفته دیگران را تکرار می کند، کلماتی مثل من و تو را بجای هم بکار می زند کلمات یا عبارات غیر عادی استفاده می کند)

در موقع بازی یا دیگران نمی تواند نقش بازی کند یا تظاهر

علاقه و اشتغال ذهنی مفرطی نسبت به یک موضوع خاص نشان

دهد

تغییرات اندک در زندگی روزمره با محیط اطراف، او را بی اندازه

حت می کند

حرکات بدنی تکراری و عجیبی از خود بروز می دهد (مثلا بازوهای خود را مثل پرندگان بهم می زند، و غیره)

در مورد قسمت خاصی از اشیاء علاقه و شوقی غیر عادی از خود

ن می دهد

I: گروه (خ)

هرگز این حالت را ندارد	گاهی این حالت را دارد	اغلب این حالت را دارد	بیشتر اوقات این حالت را دارد
------------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------------

بطور غیر عادی کمرو است و سعی می کند از تماس با افراد نا آشنا

درداری نماید

در مقابل همسن و سالهای خود بسیار کمرو و خجالتی است

در رابطه با اعضاء خانواده خود و افراد بزرگسال آشنا، بطور کلی نگرم و اجتماعی است

هرگاه در موقعیت اجتماعی نامطلوبی قرار داده شود، گریه می کند، در جای خود خشک می شود و یا از هر گونه رابطه برقرار کردن دداری می کند

پایان