



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

سوال اصلی:

مولفه های زیر تا چه حد می توانند با در نظر گرفتن فناوری اطلاعات و ارتباطات بر عدالت آموزشی موثر باشند.

**۱. توسعه گستره و دسترسی**

- ۱-۱. ICT در توسعه فضا و مکانهای آموزشی موثر است.  
خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم
- ۱-۲. توسعه فضا و مکانهای آموزشی بر عدالت آموزشی موثر است.  
خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم
- ۱-۳. ICT در توسعه زمان آموزشی ( عدم محدودیت زمانی در استفاده صبح ، ظهر ، شب ) موثر است.  
خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم
- ۱-۴. توسعه زمان آموزشی بر عدالت آموزشی موثر است.  
خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم
- ۱-۵. ICT در از بین بردن محدودیت سنی برای آموزش موثر است.  
خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم
- ۱-۶. از بین بردن محدودیت سنی می تواند بر عدالت آموزشی موثر باشد.  
خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم
- ۱-۷. ICT در از بین بردن محدودیت جنسیتی موثر است.  
خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم
- ۱-۸. از بین بردن محدودیت جنسیتی بر عدالت آموزشی موثر است.  
خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم
- ۱-۹. ICT موقعیت اجتماعی ، اقتصادی خانواده را در امر آموزش از بین می برد.  
خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم
- ۱-۱۰. از بین رفتن موقعیت اجتماعی ، اقتصادی خانواده بر عدالت آموزشی موثر است.  
خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم
- ۱-۱۱. ICT در متناسب ساختن سن فراگیران با آموزش ( استفاده افراد در سنین مختلف ) موثر است.  
خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم
- ۱-۱۲. متناسب ساختن سن فراگیران با آموزش بر عدالت آموزشی موثر است.  
خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم

**۲. انعطاف پذیری ( فردی )**

- ۲-۱. ICT در متناسب ساختن آموزش با رشد ذهنی فراگیر موثر باشد.  
خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم
- ۲-۲. متناسب ساختن آموزش با رشد ذهنی فراگیر بر عدالت آموزشی موثر است.  
خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم
- ۲-۳. ICT در متناسب ساختن آموزش با رشد جسمی فراگیر موثر است.  
خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم
- ۲-۴. متناسب ساختن آموزش با رشد جسمی فراگیر بر عدالت آموزشی موثر است.  
خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم
- ۲-۵. ICT در متناسب ساختن آموزش با رشد عاطفی موثر است.  
خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم
- ۲-۶. متناسب ساختن آموزش با رشد عاطفی بر عدالت آموزشی موثر است.  
خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم
- ۲-۷. ICT در لحاظ کردن پیشرفت تحصیلی هر یادگیرنده موثر است.  
خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم
- ۲-۸. لحاظ کردن پیشرفت تحصیلی هر یادگیرنده بر عدالت آموزشی موثر است.  
خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم
- ۲-۹. ICT در لحاظ کردن تجربیات قبلی هر یادگیرنده موثر است.  
خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم

- ۱۱-ICT در لحاظ کردن فعالیت یادگیرندگان در امر آموزش موثر است.  
 خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم  
 ۱۲-۲ لحاظ کردن فعالیت هر یادگیرنده در امر آموزش بر عدالت آموزشی موثر است.  
 خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم

۳. انعطاف پذیری (محیطی)

- ۱-۳ ICT می تواند تجهیزات و امکانات آموزشی را در نظر گیرد.  
 خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم  
 ۲-۳ لحاظ کردن امکانات آموزشی بر عدالت آموزشی موثر است.  
 خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم  
 ۳-۳ ICT می تواند محتوای کتابهای درسی را مدنظر قرار دهد.  
 خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم  
 ۴-۳ در نظر گرفتن محتوای کتابهای درسی بر عدالت آموزشی موثر است.  
 خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم  
 ۵-۳ ICT می تواند محیط جغرافیایی را مد نظر قرار دهد.  
 خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم  
 ۶-۳ در نظر گرفتن محیط جغرافیایی بر عدالت آموزشی موثر است.  
 خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم  
 ۷-۳ ICT می تواند روشهای تدریس را با هر یادگیرنده متناسب سازد.  
 خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم  
 ۸-۳ متناسب ساختن روشهای تدریس با هر یادگیرنده بر عدالت آموزشی موثر است.  
 خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم  
 ۹-۳ ICT می تواند آزادی عمل یادگیرنده را مد نظر قرار دهد.  
 خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم  
 ۱۰-۳ مد نظر قرار دادن آزادی عمل بر عدالت آموزشی موثر است.  
 خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم

۴. ارایه بازخورد

- ۱-۴ ICT در رفع مشکل به صورت آنی موثر است.  
 خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم  
 ۲-۴ رفع مشکل به صورت آنی بر عدالت آموزشی موثر است.  
 خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم  
 ۳-۴ ICT در انجام ارزشیابی بدون غرض موثر است.  
 خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم  
 ۴-۴ ارزشیابی بدون غرض بر عدالت آموزشی موثر است.  
 خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم  
 ۵-۴ ICT در ارایه بازخورد منفی یا مثبت موثر است.  
 خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم  
 ۶-۴ ارایه بازخورد مثبت یا منفی بر عدالت آموزشی موثر است.  
 خیلی زیاد  زیاد  تاحدودی  کم  خیلی کم