



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران



۹. انجام ارزشیابی ورودی در هر درس (آگاهی از میزان معلومات و اطلاعات دانشجویان قبل از شروع درس)
۱۰. آشنا نمودن دانشجویان با نقاط قوت و ضعف شان در زمینه های درسی.
۱۱. کمک به دانشجویان در جهت اصلاح نقاط ضعف آنان
۱۲. انجام ارزشیابی کتبی در طول ترم
۱۳. انجام ارزشیابی شفاهی در طول ترم
۱۴. انجام ارزشیابی شفاهی در پایان ترم
۱۵. انجام ارزشیابی کتبی در پایان ترم
۱۶. تأکید بر انجام تکالیف خارج از کلاس توسط دانشجویان در ارزشیابی پایان ترم آنان
۱۷. آشنایی و تسلط اساتید به روشهای گوناگون تدریس
۱۸. آگاه نمودن دانشجویان از اهداف رفتاری درس (سطح مورد انتظار یادگیری)
۱۹. تأکید بر بحث و گفتگو میان دانشجویان در کلاس درس، یا بحث و اظهارنظر و نتیجه گیری درباره موضوع یا مسئله خاص در کلاس درس توسط دانشجویان
۲۰. تأکید بر ارائه سوالات در کلاس به دانشجویان برای افزایش فعالیت ذهنی دانشجویان
۲۱. تأکید بر بحث و گفتگو میان استاد و دانشجو در کلاس درس
۲۲. تسویق دانشجویان به سوال کردن در کلاس.
۲۳. خودداری از ارائه مستقیم راه حل مسائل در کلاس درس توسط اساتید و تأکید بر رویکرد حل مسئله مستقل توسط دانشجویان در کلاس درس
۲۴. ارائه اطلاعات توسط استاد به دانشجویان بدون تأکید بر بحث و پرسش و پاسخ در کلاس (بطور مستقیم)
۲۵. تأکید بر استفاده از اینترنت در جریان آموزش. (جستجوی مقاله - منابع جدید و...)
۲۶. استفاده از انواع مواد و وسایل آموزشی مثل (آزمایشگاه، ویدئوپروژکتور، اسلاید، فیلم آموزشی، طلق شفاف، ماکت، نرم افزارهای مختلف و...) در جریان تدریس

۲۷. به نظر شما سایر عوامل موثر در بهبود کیفیت آموزش دانشگاهی کدامند، حداقل به سه مورد به

ترتیب اهمیت اشاره کنید:

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)