



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

بخش دوم: پرسشنامه ی روش آموزش

همکار گرامی

پرسشنامه ای که شما پیش رو دارید بخشی از یک پژوهش درباره ی روش های آموزش خواندن (درس فارسی) است. پاسخ های صادقانه شما به این پرسش ها می تواند اطلاعاتی ارزنده در جهت شناخت هر چه بهتر در این زمینه بدست دهند. پیشاپیش از لطف و مساعدت های شما در تکمیل دقیق این پرسشنامه صمیمانه تشکر می کنم. خواهشمند است از نوشتن نام خودداری کنید و تنها پس از خواندن هر عبارت تاکید می که شما به آن عبارت دارید مشخص کنید و نحوه ی تدریس خود را، در مورد هریک از گزینه های مطرح شده ارزیابی کنید.

سابقه تدریس، رشته تحصیلی، رشته تدریس، ساعات گذرانده دوره های مربوط به آموزش خواندن

۱- خواندن متن درس با صدای بلند برای دانش آموزان بسیار، تا اندازه ای،

کم، هیچ

۲- خواندن متن درس توسط دانش آموزان

۳- تقسیم دانش آموزان به گروه های کوچک در درس فارسی

۴- خواندن متن درس با صدای بلند توسط دانش آموزان در گروه های

کوچک

۵- توضیح دادن نکات مهم درس توسط دبیر (یا معلم)

۶- خواندن متن درس در دل خوانی {صامت خوانی} توسط دانش آموزان

۷- دادن فرصت به دانش آموزان برای بیان نکات مهم هر پاراگراف از متن به

طور شفاهی

۸- ساکت بودن دانش آموزان در زمان تدریس

۹- تشویق دانش آموزان به مقایسه ی دانسته های قبلی خود با متن خوانده

شده

۱۰- بیان مطالب اضافی درباره ی متن درس توسط دبیر (یا معلم)

۱۱- وا داشتن دانش آموزان به نوشتن پرسش بر پایه متن خوانده شده

۱۲- تشویق دانش آموزان به فکر کردن درباره ی موضوع متن و اظهار نظر

۱۳- گفت و گوی دانش آموزان درباره ی متن

۱۴- وا داشتن دانش آموزان به نوشتن نکات اصلی و مهم متن به طور خلاصه

۱۶- کمک به دانش آموزان در رفع اشکال درسی به همدیگر

۱۷- واداشتن دانش آموزان به نوشتن خلاصه وپیام اصلی متن کتاب های

داستان در منزل

۱۸- استفاده دانش آموزان از فرهنگ لغت برای دانستن معنی کلمه های تازه

۱۹- استفاده از سوالات چند گزینه ای کوتاه پاسخ و تشریحی در امتحان

۲۰- کمک کردن به دانش آموزان در انتخاب کتاب های غیر درسی