



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

بناام خدا

پرسشنامه‌ای که ملاحظه می‌فرمایید به منظور بررسی انطباق یا عدم انطباق ویژگیهای سازمانهای یادگیرنده در مدارس نمونه دولتی تهیه شده است لطفاً با تکمیل دقیق آن در به انجام رساندن پایان نامه اینجانب را یاری فرمائید.

راهنمایی

لطفاً پس از ملاحظه و مطالعه ویژگیهای مندرج در هر سطر

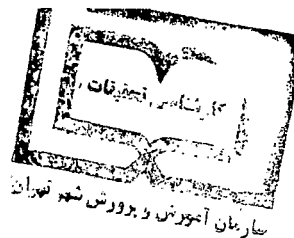
۱. در ستون سمت راست مشخص فرمائید که به نظر شما هریک از ویژگیهای مذکور تا چه اندازه با وضع فعلی و موجود مدرسه‌ی شما مطابقت دارد؟
۲. در ستون سمت چپ مشخص فرمائید که از نظر شما هریک از ویژگیهای مذکور تا چه اندازه، لازمه وجود یک وضعیت مطلوب در مدرسه است؟

«لطفاً در هر مورد، پاسخ‌ها را با علامت x بر روی پیوستار مندرج مشخص کنید.»

با تشکر

کریمیان

کارشناس ارشد مدیریت آموزشی



وضع مطلوب	وضع موجود				
	خیلی کم	خیلی کم	خیلی زیاد	خیلی زیاد	
	۴	۳	۲	۱	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۱- داشتن پیش و دیدی روشن از چشم انداز آتی مدرسه توسط مدیر مدرسه	۴	۳	۲	۱	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۲- قابل فهم بودن چشم انداز مدیر برای کارکنان و معلمان مدرسه	۴	۳	۲	۱	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۳- مقبولیت پیش و چشم انداز مدیر از جانب کارکنان و معلمان مدرسه	۴	۳	۲	۱	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۴- آگاه بودن مدیر مدرسه از شکاف عملکردی بین وضع موجود و وضع مطلوب مدرسه	۴	۳	۲	۱	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۵- وجود برنامه‌هایی روشن جهت تحقق چشم انداز آتی مدرسه	۴	۳	۲	۱	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۶- وجود ارتباط و پیوستگی بین برنامه‌های موجود مدرسه و چشم انداز آتی (مطلوب) آن	۴	۳	۲	۱	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۷- مشارکت اعضای آموزشی در تدوین برنامه‌های مدرسه	۴	۳	۲	۱	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۸- وجود ارتباط منطقی و معقول بین برنامه‌های مدرسه در جهت تأمین هدف	۴	۳	۲	۱	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۹- ارزیابی برنامه‌های آموزشی مدرسه بر اساس معیارها و ضوابط مشخص در راستای اهداف آموزشی	۴	۳	۲	۱	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۱۰- انتشار سریع نتایج ارزیابی در بین اعضای آموزشی مدرسه	۴	۳	۲	۱	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۱۱- مطلع بودن مدرسه از نیازها و انتظارات محیط داخلی اش (داخل سازمان)	۴	۳	۲	۱	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۱۲- مطلع بودن مدرسه از نیازها و انتظارات محیط خارجی اش (جامعه، خانواده، مؤسسات و نهادهای آموزشی، ...)	۴	۳	۲	۱	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۱۳- تمایل کارکنان، معلمان و مدیر به افزایش دانش علمی و روزآمد کردن آن	۴	۳	۲	۱	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۱۴- یادگیری از فعالیتهای مدارس که در حوزه‌های مهم نسبت به این مدرسه قابلیت بهتری دارند.	۴	۳	۲	۱	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۱۵- آگاهی کامل اعضای آموزشی برای تبادل ایده‌های خوب با یکدیگر	۴	۳	۲	۱	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۱۶- ارزش دادن به ایده‌های خوب و خلاق معلمان و دانش آموزان	۴	۳	۲	۱	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۱۷- حمایت از انجام فعالیتهای توأم با خلاقیت و ابتکار از جانب مدرسه	۴	۳	۲	۱	۱ ۲ ۳ ۴ ۵
۱۸- خلق فرصتهایی برای بروز نوآوری و ابتکار در مدرسه توسط مدیر	۴	۳	۲	۱	۱ ۲ ۳ ۴ ۵



وضع مطلوب					وضع موجود					
خیلی زیاد					خیلی کم					
۵	۴	۳	۲	۱	۱	۲	۳	۴	۵	
										۱۹- تمایل به ریسک حتی در صورت مطمئن نبودن از چگونگی غلبه بر آنها در بین اعضای آموزشی مدرسه
										۲۰- تویخ افراد در صورت تخطی از مقررات مدرسه توسط مدیر
										۲۱- به کار بستن نتایج تحقیقات معلمان در حل و فصل مشکلات مدرسه
										۲۲- استفاده معلمان از دانش علمی و مهارت‌های فنی جدید در امر تدریس
										۲۳- استفاده از نتایج ارزیابی برنامه‌ها جهت بهبود امور مدرسه
										۲۴- تمایل به عمل‌گرایی در برابر ذهن‌گرایی در محیط مدرسه