



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

## پیوست (ب - ۲)

## پرسشنامه ی روش سنج

## بنام خدا

(پرسشنامه ی نحوه ی تدریس انشای پنجم ابتدایی)

## همکار ارجمند

این پرسشنامه به منظور گردآوری اطلاعات لازم برای بهبود روشهای تدریس انشای تهیه شده است و نیازمند همکاری هستیم ، چون تنها شما می توانید تصویر روشنی از وضعیت موجود روشهای تدریس را فراهم نمایید و درارتقاء کیفیت آن سهم باشید .پیشاپیش از مساعدت شما در تکمیل دقیق این پرسشنامه صمیمانه تشکر می کنم . نیازی به نوشتن نام نیست .این پرسشنامه، شامل ۲۴ جمله است که هر جمله ، چهار گزینه دارد خواهشمند است میزان موافقت خود را با هر یک از جمله ها، با علامت زدن تنها یک گزینه مشخص کنید .

سابقه تدریس .....، رشته تحصیلی.....آیا تاجحال در دوره های

آموزشی مهارت های نوشتاری شرکت کرده اید؟..... در صورت مثبت بودن پاسخ ، در

چند دوره شرکت داشتید؟.....

مقایسه روشهای آموزشی و مهارتهای نوشتاری دانش آموزان دخترپایه ی پنجم دبستان در تبریز و تهران

۱ - گوش کردن به اظهار نظر معلم ، تنها و بهترین راه بهبود در نوشتن انشاء

است .

خیلی موافقم  موافقم  مخالفم  خیلی مخالفم

۲- دانش آموزان فقط درباره ی موضوعهای کتاب ، انشاء بنویسند .

خیلی موافقم  موافقم  مخالفم  خیلی مخالفم

۳- دوست دارم دانش آموزان درباره ی انشای همکلاسی شان اظهار نظر کنند .

خیلی موافقم  موافقم  مخالفم  خیلی مخالفم

۴ - بهتر است دانش آموزان یادگیری بهتر نوشتن، از متنهای آماده استفاده کنند .

خیلی موافقم  موافقم  مخالفم  خیلی مخالفم

۵ - بهتر است معلم در کلاس کمتر صحبت کند ، تا دانش آموزان فرصت اظهار نظر

بیشتری داشته باشند .

خیلی موافقم  موافقم  مخالفم  خیلی مخالفم

مقایسه روشهای آموزشی و مهارتهای نوشتاری دانش آموزان دختر پایه ی پنجم دبستان در تبریز و تهران

۶ - دانش آموزان برای نوشتن در باره ی موضوعی ، به گروههای کوچک تقسیم می شوند .

خیلی موافقم  موافقم  مخالفم  خیلی مخالفم

۷ - دانش آموزان موضوع انشاء را به دلخواه خود انتخاب کنند .

خیلی موافقم  موافقم  مخالفم  خیلی مخالفم

۸ - بحث گروهی دانش آموزان در کلاس انشاء سودمند است .

خیلی موافقم  موافقم  مخالفم  خیلی مخالفم

۹ - هنگام خواندن انشاء ، تصحیح بی درنگ کلمه ها و جمله های اشتباه دانش آموز را ترجیح می دهم .

خیلی موافقم  موافقم  مخالفم  خیلی مخالفم

مقایسه روشهای آموزشی و مهارتهای نوشتاری دانش آموزان دخترپایه ی پنجم دبستان در تبریز و تهران

۱۰ - هنگامی که دانش آموزان با خلاصه نویسی داستان ، سر کلاس انشاء ،

بهتر می نویسند احساس رضایت می کنم .

خیلی موافقم  موافقم  مخالفم  خیلی مخالفم

۱۱ - برقراری رابطه ی دوستانه میان معلم و دانش آموز در این دوره ناپجاست .

خیلی موافقم  موافقم  مخالفم  خیلی مخالفم

۱۲ - نوشتن درباره ی مراسم و فرهنگ دانش آموزان را تشویق می کنم .

خیلی موافقم  موافقم  مخالفم  خیلی مخالفم

۱۳ - ایجاد فرصت گزارش نویسی می تواند برای بهتر نوشتن دانش آموزان مفید

باشد .

خیلی موافقم  موافقم  مخالفم  خیلی مخالفم

مقایسه روشهای آموزشی و مهارتهای نوشتاری دانش آموزان دختر پایه ی پنجم دبستان در تبریز و تهران

۱۴ - بحث و گفتگو کردن دانش آموزان درباره ی موضوع انشاء تنها موجب اتلاف

وقت کلاس می شود و هیچ سودی ندارد .

خیلی موافقم  موافقم  مخالفم  خیلی مخالفم

۱۵ - معلم خوب کسی است که دانش آموز را راهنمایی می کند ، سپس او را به

خود وامی گذارد تا خود درباره ی موضوع انشاء بنویسد .

خیلی موافقم  موافقم  مخالفم  خیلی مخالفم

۱۶ - به تواناییهای فردی دانش آموزان در نوشتن انشاء ، توجه نمی کنم و یکسان

عمل می کنم ، چون تفاوتهای آنها چندان مهم

نیست .

خیلی موافقم  موافقم  مخالفم ...  خیلی مخالفم

مقایسه روشهای آموزشی و مهارتهای نوشتاری دانش آموزان دخترپایه ی پنجم دبستان در تبریز و تهران

۱۷ - از دانش آموز می خواهم تا ضمن خواندن انشاء، جملات مبهم را توضیح دهد

خیلی موافقم  موافقم  مخالفم  خیلی مخالفم

۱۸ - برای بهبود در نوشتن ، انشای دانش آموزان را تصحیح می کنم تا در نوشته

های بعدی چنین اشتباهایی را تکرار نکند.

خیلی موافقم  موافقم  مخالفم  خیلی مخالفم

۱۹ - برای هر چه بیشتر آگاه کردن دانش آموزان از نکات دستوری و نقطه گذاری

در نوشتن تا می توانم به آنها توضیح می دهم .

خیلی موافقم  موافقم  مخالفم  خیلی مخالفم

۲۰ - از اینکه موضوع انشاء را توضیح دهم و دانش آموزان شنونده باشند تا با

کمک دیگران بهتر بتوانند ، بنویسند احساس خوبی پیدا می کنم .

خیلی موافقم  موافقم  مخالفم  خیلی مخالفم

مقایسه روشهای آموزشی و مهارتهای نوشتاری دانش آموزان دخترپایه ی پنجم دبستان در تبریز و تهران

۲۱ - فرصتی فراهم می کنم تا دانش آموز خلاقیت خود را در سرودن شعر یا

نوشتن نثر بروز دهد .

خیلی موافقم  موافقم  مخالفم  خیلی مخالفم

۲۲ - دانش آموزان را در حذف جملات بی ارتباط به موضوع انشاء راهنمایی می

کنم .

خیلی موافقم  موافقم  مخالفم  خیلی مخالفم

۲۳ - هنگامی که وقت دانش آموزان صرف کارهای گروهی می شود ، اصلا خوشم

نمی آید .

خیلی موافقم  موافقم  مخالفم  خیلی مخالفم

۲۴ - از فعال بودن دانش آموزان در کلاس انشاء احساس خوبی پیدا می کنم .

خیلی موافقم  موافقم  مخالفم  خیلی مخالفم