



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

بسمه تعالی

دانشجوی گرامی :

با سلام :

پرسشنامه فوق برای تحقیق طرح مطالعه نگرش دانشجویان دانشگاه پیام نور استان آ.خ نسبت به محتوای کتابهای درسی از نظر خود آموز بودن تدوین شده است خواهشمند است با مطالعه کامل و به صورت صادقانه به پرسشهای فوق پاسخ داده. وجهت تجزیه و تحلیل نظرات دانشجویان در اختیار محقق قرار دهید. قطعاً نظرات شما دانشجویان در چگونگی تهیه محتوای خود آموز تاثیر چشم گیری خواهد داشت.

نام مرکز آموزشی نام درس وضعیت اشتغال وضعیت تاهل سن جنس.....

با تقدیم احترام

حمزه ربانی بهار ۸۶

ردیف	سئوالات	خیلی زیاد (۱)	زیاد (۷۵٪)	متوسط (۵٪)	کم (۲۵٪)	خیلی کم (۰)
۱-۱	تا چه اندازه محتوای کتب درسی با تجربیات قبلی دانشجویان تناسب دارد ؟					
۱-۲	تا چه اندازه گذراندن واحدهای عملی دانشجویان را به مفاهیم دروس مسلط می کند ؟					
۱-۳	تا چه اندازه محتوای کتب درسی برای دانشجویان از جذابیت لازم برخوردار است؟					
۱-۴	تا چه اندازه محتوا با توانایی های ذهنی دانشجویان تناسب دارد ؟					
۲-۱	تا چه اندازه محتوا به اصول تصمیم گیری اساسی مربوط به کل هدفهای برنامه درسی کمک می کند ؟					
۲-۲	تا چه اندازه محتوای کتب درسی دانشجویان را به کاوشگری وا می دارد ؟					
۲-۳	محتوا تا چه اندازه ای با نیازها و علایق فردی دانشجویان مطابقت دارد ؟					
۲-۴	تا چه اندازه ای در محتوای کتب تعادل بین وسعت و عمق و درک فهم وجود دارد ؟					
۳-۱	تا چه اندازه در نگارش کتب نکات دستوری رعایت شده است؟					
۳-۲	تا چه اندازه سئوالات طبقه بندی شده همراه با پاسخ تشریحی در پایان هر فصل بیان شده است؟					
۳-۳	تا چه اندازه ای برای سهولت یاد گیری در کتب از جداول؛ تصاویر و نمودار استفاده شده است ؟					
۳-۴	تا چه اندازه راهنمای مطالعه در هر بخش بیان شده است؟					
۳-۵	تا چه اندازه در مطالب هر فصل شرح درس بیان شده است؟					
۳-۶	تا چه اندازه نکات کلیدی کمکی برای یادگیری متون دارد؟					
۳-۷	تا چه اندازه سئوالات طبقه بندی شده در هر فصل کمک به یادگیری مفاهیم آن فصل دارد؟					
۳-۸	تا چه اندازه پاسخ نامه کمکی برای سنجش آموخته های دانشجویان می کند؟					
۳-۹	تا چه اندازه اهداف رفتاری در هر بخش بیان شده است ؟					
۳-۱۰	خود آزماین ها تا چه اندازه کمکی به درک مطالب می کند ؟					
۴-۱	تا چه اندازه محتوای کتب درسی از نظم و انسجام لازم برخوردار است ؟					
۴-۲	تا چه اندازه ای در محتوای کتب سازمان دهی افقی و عمودی رعایت شده است ؟					
۴-۳	از پیش سازمان دهنده ها تا چه حدی در مطلب هر درس یا فصل استفاده شده است؟					
۴-۴	تا چه اندازه ای هدفهای آموزشی طبقات بالاتر یاد گیری نظیر ترکیب و ارزشیابی را در بر می گیرد ؟					
۵-۱	محتوای کتب درسی تا چه اندازه ای بر اساس نیازهای جامعه برنامه ریزی شده است؟					
۵-۲	محتوای کتب تا چه اندازه ای میراث فرهنگی جامعه را در بر می گیرد ؟					
5-3	تا چه اندازه ای منابع درسی در زندگی واقعی کاربرد دارد؟					
5-4	تا چه اندازه ای محتوای کتب درسی با مسائل روز در ارتباط بوده و نیازهای کنونی را در بر می گیرد؟					