



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

### مدیر گرامی:

پرسشنامه ای که در اختیار شما قرار دارد به منظور آگاهی از نظرات شما در موارد ذکر شده طراحی گردیده است.

خواهشمندم با پاسخ به سوالات پرسشنامه ما را در رسیدن به اطلاعات واقعی یاری نمایید.

سنوات خدمت: ۱ تا ۷ سال      ۸ تا ۱۴ سال      ۱۵ تا ۲۲ سال      ۲۲ سال و بیشتر

میزان تحصیلات: لیسانس      فوق لیسانس

رشته تحصیلی: فنی و مهندسی      علوم پایه      علوم انسانی

۱. در مدرسه شما معلمی مسئول توزیع شاگردان در کلاس هاست، در کلاس اول تعداد دانش آموزان ضعیف

بیشتر است. احتمالاً این معلم.....

الف: آشنایی با روش توزیع دانش آموزان نداشته است.

ب: از آشنایی کافی با دانش آموزان برخوردار نبوده است.

ج: در انجام کار خود سهل انگاری کرده و کار خود را به خوبی انجام نداده است.

د: همیشه دیگران مشکل را به وجود می آورند و آنها خودشان باید به حل آن کمک کنند.

۲. برای حل مشکلات و بحرانهایی که در مدرسه پیش می آید، کدام روش را بهتر می دانید:

الف: با کمک تجربه دیگران که چنین مشکلی داشته اند، مشکل را حل کنم.

ب: با کمک تجربه شخصی خودم موضوع را حل می کنم.

ج: با پذیرش واقعیت و استفاده از اطلاعات مفید به حل مسائل می پردازم.

د: همیشه دیگران مشکل را به وجود می آورند و آنها خودشان باید به حل آن کمک کنند.

۳. اگر در مدرسه شما برای دانش آموزی مسأله انضباطی بوجود آید چه می کنید؟

الف: به طور جدی و سریع شخصاً موضوع را بررسی می کنم و برای حل آن تصمیم می گیرم.

ب: جلوی پخش شدن مسأله را در مدرسه می گیرم.

ج: موارد پشه برده را بررسی می کنم و بر اساس آن تصمیم می گیرم.

د: بر اساس شواهد و واقعیات مشاهده، تصمیم به حل مسأله می گیرم.

۴. معاون مدرسه شما می گوید: علت افت تحصیلی دانش آموزان غیبت آنهاست. در برابر نظر او چه فکر می کنید؟

الف: فکر می کنم که حرف او صحت دارد. زیرا او همفکر خودم است و خواهان رشد مدرسه می باشد.

ب: فکر می کنم و اطلاعات چندانی از اصول تعلیم و تربیت ندارد و می خواهد از مسئولیت فرار کند.

ج: این مسأله نیاز به بررسی همه عوامل موثر در افت تحصیلی دارد که باید از نظرات دیگران هم کمک گرفت.

د: نظر او را ملاک قرار نمی دهم و به آن توجهی نمی کنم.

۵. در تهیه برنامه درسی مدرسه به نظر شما موضوعات باید چگونه تدارک دیده شود؟

الف: به گونه ای که دانش آموزان در پایان هر درس بتوانند پاسخ مناسب به سوالات بدهند.

ب: نیازهای روزمره دانش آموزان را برطرف کند.

ج: باعث توسعه افکار دانش آموزان شوند و دانش آموزان بتوانند بین موضوعات دروس مختلف ارتباط برقرار کنند.

د: در دانش آموزان آمادگی لازم برای بر طرف کردن نیازهای کنونی و آینده آنها به وجود بیاورد.

۶. در مدرسه شما معلمی تازه کار بر اساس نظرات شخصی خود رفتاری خلاف تصمیمات شما (مدیر) انجام می دهد. در این رابطه چه اقدامی می کنید؟

الف: تصمیمات من بر اساس تجربه شخصی من است و او باید آن را قبول کند.

ب: با تجربه شخصی که دارم، او را در مورد تصمیم خود قانع می کنم.

ج: نظرات او را بررسی می کنم و بین تصمیمات خود و نظر او ارتباط برقرار می کنم.

د: نظرات او را بررسی می کنم و بین تصمیمات خود و نظر او هر کدام درست تر بود انتخاب می کنم.

۷. نظر شما در مورد بخشنامه ها و مقررات موجود در آموزش و پرورش چیست؟

الف: بسیاری از بخشنامه ها در عمل قابل اجرا نیستند، من در مورد آنها نظر اصلاحی دارم.

ب: مدیر مجری است و نباید خلاف بخشنامه عمل کند، من پس از اجراء نظرات خود را برای اصلاح به مافوق ابلاغ می کنم.

ج: نظر خاصی ندارم، چون افرادی که بخشنامه ها را صادر می کنند اهل فن هستند.

د: مقررات آموزش و پرورش موجود بسیار دست و پاگیرند و جلوی رشد فردی را می گیرند.

۸. برای معلمی مسأله خانوادگی به وجود آمده، شما چه فکر می کنید؟

الف: معلم نباید کار خود را رها کند و باید به وظیفه خود عمل نماید.

ب: مشکل شخصی معلم به خود او مربوط است؛ من در این مسأله دخالت نمی کنم.

ج: به معلم کمک می کنم تا مشکل خود را حل کند. چون ممکن است این مسأله برای من نیز اتفاق بیفتد.

د: مشکل شخصی معلم بر اهداف نهایی مدرسه تاثیر می گذارد؛ لذا من به معلم کمک می کنم تا آن را حل کند.

۹. فکر می کنید به تازگی مدیر مدرسه ای شده اید که مدیر قبلی در آن مدرسه از مشارکت معلمان استفاده نمی کرده است، چه می کنید؟

الف: روال کاری او را ادامه می دهم، چون این موضوع حتما علت خاصی داشته است.

ب: در مدرسه روش مشارکتی را بر خلاف مدیر قبلی مورد استفاده قرار می دهم.

ج: به جستجوی علت و پیامدهای روش مدیر قبلی می پردازم و موضوع را بررسی می کنم.

د: مدیران هر یک سبک خاص خود را دارند. من روش کاری خودم را در پیش می گیرم.

۱۰. در مدرسه شما معلمی بر اساس خواسته های شخصی خود رفتارهایی خلاف تصمیم مدیر انجام می دهد. چه

اقدامی را درباره او لازم می دانید؟

الف: او باید خود را با مقررات مدرسه و تصمیم مدیر سازگار کند.

ب: سعی می کنم بین انگیزه های او و اهداف خوب ارتباط برقرار کنم تا دلگرم شود.

ج: کار خلاف باعث بی نظمی مدرسه می شود، معلم باید خود را اصلاح کند: نظرات او را جدای از خود بررسی

می کنم، بعد قضاوت می کنم.

مدیر گرامی: سوالات زیر به صورت سریع پاسخ می باشد. خواهشمند است از هر دو مورد ذکر شده یک مورد را با

علامت ضربدر (x) مشخص نمایید.

-۱

الف- هر مساله جزئی مربوط به مدرسه باید مجزای از کل مشکلات مورد بررسی قرار گیرد.

ب- موارد جزئی و حوادث انی در مدرسه باید در ارتباط با کل مجموعه اهداف نهایی بررسی شود.

-۲

الف- من همیشه مسائل آنی و رخدادهای موقتی را با مسائل آینده و دراز مدت پیوند می دهم.

ب- به نظر من مسائل آنی و زود گذر با مسائل آینده ربطی ندارد.

-۳

الف- من نظرات افراد را با توجه به سابقه اخلاقی-مذهبی و .. آنها بررسی می کنم.

ب- من نظرات مخالف را به سوابق افراد ربط نمی دهم.

-۴

الف- من به تجارب خود و گذشتگان متکی هستم تا گمراه نشوم.

ب- من به دنبال تجربه جدید هستم و خود را در دام تجارب گذشتگان گرفتار نمی کنم.

-۵

الف- در فعالیتهایم تنها به دنبال رسیدن به هدفهای بلند مدت در آینده هستم.

ب- برنامه های آنی را به برنامه های آتی مرتبط می سازم.

-۶

الف- از حصار قوانین رها هستم و گاه قانونهای گذشته را زیر سوال می برم.

ب- بر اساس ضوابط و مقررات موجود عمل می کنم.

-۷

الف- دستورات و بخشنامه ها را می پذیرم و به طور جدی اجرا می کنم.

ب- همه قوانین را بررسی می کنم و با استنتاج منطقی آنها را قبول می کنم.

-۸

الف- افراد مخالف را کنار می گذارم یا با خود همسو می کنم.

ب- به نظر من مخالفت می تواند باعث ارائه نظرات جدید شود، من از مخالفین استقبال می کنم.

-۹

الف- شکیبایی در مسائل مدرسه را ضربه پذیر می کند. مدیر باید قاطع عمل نماید، من هم قاطع عمل می کنم.

ب- شکیبایی موجب تصمیم گیری منطقی است، من از تصمیم گیری قاطع پرهیز می کنم.

-۱۰

الف- طبق بخشنامه های آموزش و پرورش معلمان زیردست مدیرند، لذا مدیر باید آنها را راهنمایی کند تا منحرف

نشوند.

ب- مدیر نباید همیشه به قانون متکی باشد، بلکه باید فرضیات و نظرات را آزمون کند و بعد تصمیم بگیرد.