



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

با عرض سلام

تحقیقی تحت عنوان ارزیابی عملکرد مدیران آموزشی براساس عناصر فایولی مدیریت، در مقطع متوسطه زیر نظر استادان مجرب جهت ارتقاء سطح آگاهی مدیران و تعمیم موفقیت‌های آنها به دیگران، توسط اینجانب در شهر تهران در حال اجراء می‌باشد. انتقال تجارب ارزنده شما، سرعت و روند پیشرفت این تحقیق را بیش از پیش تمیسر خواهد کرد و لذا انتظار می‌رود با پاسخ دادن به سؤال‌های پرسشنامه حاضر ما را در این امر خطیر که انشا... نتایج آن در آینده در سطح کشور نمایان خواهد شد، یاری فرمائید. لازم به یادآوری است که این پرسشنامه بدون نام تکمیل شده و از یافته‌های آن بصورت جمعی در جهت اهداف تحقیق استفاده خواهد شد.

بانهایت تشکر و سپاس

مشخصات فردی پاسخ‌دهنده:

جنسیت: زن مرد مدرک تحصیلی: دخترانه پسرانه
مدرسه: رشته تحصیلی:

سال شروع به کار (سابقه کار)

ردیف	سؤال	خیلی زیاد	زیاد	کم	خیلی کم
۱	تا چه اندازه هدف‌های آموزشی را برای کارمندان و معلمان خود بطور کمی تعیین و مشخص و مکتوب نموده‌اید؟				
۲	تا چه اندازه هدف‌های آموزشی را برای کارمندان و معلمان خود بطور کیفی تعیین و مشخص و مکتوب نموده‌اید؟				
۳	تا چه اندازه فعالیت‌ها و اقداماتی را که برای تحقق هدف‌های آموزشی ضرورت دارند برای کارمندان خود بصورت تفکیک شده و فهرست شده (شرح شغل) در اختیار آنان قرار داده‌اید؟				
۴	تا چه اندازه به بررسی اطلاعات دقیق آماری و پیش‌بینی منابع و امکانات موجودتان که به تحقق هدف‌های شما کمک می‌کند، می‌پردازید؟				
۵	تا چه اندازه به تعیین و تبیین خط‌مشی‌ها، روش‌ها و ملاک‌های عملیاتی خود می‌پردازید؟				
۶	تا چه اندازه برای کارکنان اداری و خدماتی خود اصل تقسیم کار بر مبنای تخصص را رعایت می‌کنید؟				
۷	تا چه اندازه اصل همگونی مشاغل و گروه‌بندی وظایف را در مدرسه پیاده نموده‌اید؟				

ردیف	سؤال	خیلی زیاد	زیاد	کم	خیلی کم
۹	تا چه اندازه اصل حیطة نظارت و کنترل را مد نظر قرار می‌دهید؟				
۱۰	تا چه اندازه با توجه به اصل تمرکز و عدم تمرکز از مزایای تفویض اختیار (مدرسه محوری) برخوردارید؟				
۱۱	تا چه اندازه کارمندان و معلمان شما رهبری آموزشی شما را با میل و اراده می‌پذیرند؟				
۱۲	تا چه اندازه قادر به تشخیص و شناخت انگیزه های کارمندان خود هستید که باید آنها را تحت تاثیر قرار دهید؟				
۱۳	تا چه اندازه توانایی انطباق و سازگاری رفتار خود و سایر منابع تحت اختیار خود را با شرایط و عوامل موجود در موقعیت‌های مختلف دارید؟				
۱۴	تا چه اندازه در ایجاد انگیزه از محرک‌ها و عوامل انگیزشی درونی شخص استفاده می‌نمائید؟				
۱۵	تا چه اندازه در ایجاد انگیزه برای انجام شدن کارها و هدایت کارمندان از محرک‌های بیرونی مانند قدرت انگیزشی و عوامل اقتصادی استفاده می‌نمائید؟				
۱۶	تا چه اندازه برای نظارت و کنترل هدف‌های آموزشی خود تعیین هدف و ملاک‌ها (کمی و کیفی) و روش‌های سنجش عملکردها را مورد توجه قرار می‌دهید؟				
۱۷	تا چه اندازه در نظارت عملی برای سنجش و اندازه‌گیری کارایی و اثربخشی سازمان آموزشی خود شرکت فعال دارید و آن را شخصا بطور اجرایی پیگیری می‌نمائید؟				
۱۸	تا چه اندازه برای کنترل مؤثر کارمندان سازمان خود آنها را از چگونگی سنجش و مقایسه عملکردشان با معیارهای مطلوب سازمان (مقررات و استانداردهای رفتاری) مطلع می‌سازید؟				
۱۹	تا چه اندازه به تصحیح و اصلاح و تغییر عملکردهایتان دست می‌زنید و به سرعت عمل در اقدامات اصلاحی اهمیت می‌دهید؟				
۲۰	تا چه اندازه در نظارت عملی از کارمندان برای سنجش و اندازه‌گیری کارایی از خود ایشان مدد می‌گیرید؟				