



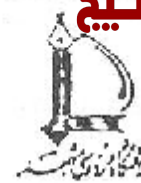
Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران



«باسمه تعالی»

«محرم و صفر است که اسلام رازنده نگهداشته است» امام خمینی (ره)



«ورزش دروازه طلایی انتقال تمدنهاست» شهید دکتر بهشتی

دانشجوی گرامی، سلام علیکم،

همانطور که اطلاع دارید درس تربیت بدنی در قالب ۲ واحد در برنامه آموزشی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی بعنوان یک درس عمومی منظور شده است اینک به منظور آگاهی از چگونگی عملکرد این واحد درسی و به منظور کسب اطلاعات بیشتر و جامعتر در مورد میزان دستیابی به اهداف از پیش تعیین شده این واحد درسی پرسشنامه ای تنظیم گردیده و حضورتان تقدیم می گردد. امید است با همکاری صادقانه و مسئولانه شما عزیزان در پاسخ دقیق به این سوالات پژوهشگر را در دستیابی به اطلاعات درست یاری فرمایید.

پیشاپیش از همکاری شما دانشجوی گرامی سپاسگزاری می گردد. «من الله التوفیق»

ماتشکور: جعفر چراغچی

دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت برنامه ریزی آموزشی

الف - مشخصات فردی:

۱- رشته تحصیلی:

۴- جنس: زن ☐ مرد ☐ ۷- تعداد واحد های گذرانده:

۲- منبع تحصیلی:

۵- تاریخ تولد:

۳- سال ورود به دانشگاه:

مثال ☐

۶- وضعیت تأهل: مجرد ☐ متأهل ☐

ب - اطلاعات عمومی:

۱- در حال حاضر مشغول گذراندن واحد تربیت بدنی هستید؟ ☐ بله ☐ خیر

۲- در طول تحصیل واحد تربیت بدنی ۱ را در کدام نیمسال گرفته اید؟ نیمسال اول ☐ نیمسال دوم ☐

۳- در طول تحصیل واحد تربیت بدنی ۲ را در کدام نیمسال گرفته اید؟ نیمسال اول ☐ نیمسال دوم ☐

۴- به نظر شما کدامیک از نیمسالهای تحصیلی برای گرفتن واحد تربیت بدنی مناسب تر است؟ چرا؟ نیمسال اول ☐ نیمسال دوم ☐

۵- آیا قبل ورود به دانشگاه ورزش می کردید؟ ☐ بله ☐ خیر

۶- آیا در حال حاضر ورزش می کنید؟ ☐ بله ☐ خیر

۷- میزان ارزش واحد تربیت بدنی عمومی نسبت به سایر واحدهای درسی عمومی:

☐ کمتر ☐ یکسان ☐ بیشتر

۸- واحد تربیت بدنی ۱ را در کجا گذرانده اید؟

۲- میزان استفاده از وسایل کمک آموزشی و سمعی و بصری

خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف ☐

۳- میزان رعایت قوانین و مقررات آموزشی (حضور و غیاب، شروع و خاتمه کلاس)

خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف ☐

۴- میزان علاقه و اشتیاق به امر آموزش

خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف ☐

۵- میزان ایجاد علاقه و شور و شوق در دانشجویان برای شرکت در فعالیتهای کلاسی

خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف ☐

۶- میزان ارائه اطلاعات جدید علمی در زمینه مورد آموزش

خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف ☐

۷- میزان در نظر گرفتن اختلافات و توانایی های فردی دانشجویان در کلاس

خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف ☐

۸- میزان رعایت اصول تمرینات (از ساده به مشکل)

خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف ☐

۹- میزان توانایی استاد در کنترل و رهبری کلاس

خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف ☐

۱۰- میزان قدرت بیان و تفهیم مطالب بصورت کلامی و عملی

خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف ☐

۱۱- میزان احترام به شخصیت دانشجو از طرف استاد

خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف ☐

۱۲- میزان تنوع و شادابی در کلاس

خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف ☐

۱۳- میزان ایجاد ارتباط و صمیمیت میان استاد و دانشجو

پرسشنامه وان

۹- بهترین موقع روز برای اختصاص واحد تربیت بدنی کدام است ؟ صبح ☐ ظهر ☐ عصر ☐

ج- اهداف آموزشی :

۱- میزان آشنا نمودن دانشجویان به اهداف تربیت بدنی

خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف ☐

۲- میزان آشنا نمودن دانشجویان به چگونگی حفظ سلامتی و تناسب بدن

خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☒ ضعیف ☐ خیلی ضعیف ☐

۳- میزان آشنا نمودن دانشجویان به اصول و فلسفه و مبانی تربیت بدنی در اسلام

خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☒ خیلی ضعیف ☐

۴- میزان آشنا نمودن دانشجویان به نقش ورزش در پرکردن اوقات فراغت

خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف ☐

۵- میزان آشنا نمودن دانشجویان به چگونگی ارزیابی و سنجش توان و مهارت‌های ورزشی

خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف ☐

۶- میزان تأثیر کلاسهای تربیت بدنی در پیشرفت سایر دروس

خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف ☐

۷- میزان تأثیر واحد تربیت بدنی در پیشرفت سایر دروس

خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف ☐

۹- میزان مناسب بودن ۲ ساعت در هفته برای این درس

خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف ☐

۱۰- میزان مناسب بودن زمان تشکیل کلاسها (صبح ، ظهر ، عصر)

خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف ☐

د- شیوه تدریس استاد :

۱۱- میزان آشنا نمودن دانشجویان با اصول اولیه صدمات و آسیبهای ورزشی

☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف

۱۵- میزان آشنا نمودن دانشجویان با سایر رشته های ورزشی

☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف

۱۶- تأثیر استاد در علاقمندی شما به ورزش بعنوان یک امر لازم و ضروری در زندگی

☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف

۱۷- چقدر می توانید به استاد تان در درس قرینیت بدنی جهت رفع مشکلات شخصی و خانوادگی اعتماد کنید؟

☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف

۵- امکانات:

۱- میزان تناسب تعداد دانشجویان با فضای ورزشی

☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف

۲- میزان تناسب تعداد دانشجویان با تعداد وسایل ورزشی

☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف

۳- میزان در اختیار داشتن دوش آب گرم جهت استحمام بعد از کلاس

☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف

۴- میزان سرویس دهی کمکهای اولیه هنگام بروز صدمات ورزشی

☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف

۵- میزان تجهیز اماکن ورزشی به سیستم تهویه، گرما، نور و ...

☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☒ خیلی ضعیف

۶- میزان در اختیار قرار دادن وسایل ورزشی در صورت عدم حضور استاد

☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☒ خیلی ضعیف

پرسشنامه وان

و- ارزشیابی

۱- میزان توضیحات استاد به نحوه ارزشیابی درس در ابتدای ترم تحصیلی

خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف ☐

۲- کیفیت ارزشیابی دانشجو در خلال ترم تحصیلی

خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف ☐

۳- میزان تناسب بین مطالب آموزشی داده شده در طول ترم و ارزشیابی پایانی

خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف ☐

۴- میزان رعایت شئون درسی و اخلاقی توسط استاد

خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف ☐

۵- میزان رضایت از نحوه اداره کلاس

خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف ☐

۶- میزان رضایت از امکانات، فضا و وسایل ورزشی

خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☒ خیلی ضعیف ☐

۷- میزان رضایت از شیوه تدریس و برنامه آموزشی

خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف ☐

۸- میزان رضایت از ارزیابی نهایی استاد

خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف ☐