



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

بنام خدا

همکار محترم :

امروزه ارائه خدمت به کودکان استثنائی امری مهم و ضروری تلقی میگردد و بدیهی است که اداره سازمانها ذیربط نیاز به تخصص و مهارتهای خاص خود دارد. لذا بر آن شدیم تا به منظور شناخت بیشتر از نحوه اداره این موسسات، تحقیقی ارائه نمائیم پرسشنامه‌ای که پیش رو دارید در ارتباط با همین موضوع تدوین گردیده است امید است شما همکار محترم با ارائه پاسخهای ارزشمند خود ما را در این زمینه یاری فرمائید. لازم به ذکر است که کلیه اطلاعاتی که توسط شما ارائه می شود محرمانه تلقی شده و تنها در پایان تحقیق، نتایج آن ارائه خواهد گردید.

میترا نساج

دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

وضعیت تأهل ☐ متاهل ☐ متاهل ☐ متاهل

جنس ☐ مرد ☐ زن

سن

تعداد فرزندان آیا کودک استثنائی دارید بلی ☐ خیر ☐

رشته تحصیلی

سطح تحصیلات:

☐ دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☐ بالاتر از لیسانس

تجربه مدیریت :

کمتر از ۵ سال ☐ بین ۵ تا ۱۰ سال ☐ بین ۱۰ تا ۱۵ سال ☐ بیشتر از ۱۵ سال ☐

تجربه آموزشی :

کمتر از ۸ سال ☐ بین ۸ تا ۱۶ سال ☐ بین ۱۶ تا ۲۴ سال ☐ بیشتر از ۲۴ سال ☐

آموزش ضمن خدمت : کمتر از ۶۰ ساعت ☐ بین ۶۰ تا ۱۲۰ ساعت ☐

بین ۱۲۰ تا ۱۸۰ ساعت ☐ بیشتر از ۱۸۰ ساعت ☐

آموزشهای مدیریت :

۱- کمتر از ۱۰ ساعت ☐ ۲- لیسانس مدیریت ☐ ۳- فوق لیسانس مدیریت ☐

بهترین گزینه را انتخاب کنید

۱- می توان با برنامه ریزی صحیح روشهای آموزشی و توانبخشی در مورد کودکان عقب مانده ذهنی به کدامیک از اهداف زیر دست یافت ؟

- ۱- تواناییهای بالقوه این گروه را تا حدودی بالفعل کرده و آنها را برای زندگی کاملاً مستقل آماده نمود ☐
۲- تواناییهای بالقوه این گروه را به بالفعل تبدیل کرده و آنها را برای زندگی نسبتاً مستقل آماده نمود ☐
۳- تواناییهای بالقوه این گروه را به بالفعل تبدیل کرده و آنها را برای زندگی مستقل آماده نمود ☐
۴- تواناییهای بالقوه این گروه را تا حدودی بالفعل کرده و آنها را برای زندگی در کنار دیگران و بصورت نیمه مستقل آماده نمود ☐

۲- اولویت اول برای یادگیری حرفه ای مناسب برای کودکان استثنائی چیست ؟

- ۱- آنها مشغول باشند ☐ ۲- مزاحم دیگران نباشند ☐
۳- درآمد کسب کنند ☐ ۴- تخلیه روانی شوند ☐

۳- علیرغم اینکه کودکان عقب مانده ذهنی محدودیتهایی در تحصیل دارند لیکن آنها.....

- ۱- باید مراحل تحصیل را تا سطوح دانشگاهی طی کنند ☐ ۲- باید حداقل دوره دبیرستان را طی کنند ☐
۳- باید حداقل دوره راهنمایی را بگذرانند ☐ ۴- باید حداقل کلاس سوم، چهارم و پنجم را بیاموزند ☐

۴- چگونه می توان از طریق برنامه آموزشی کودکان استثنائی را به اعضای شایسته ای برای خانواده تبدیل کرد؟

- ۱- با تأکید بر آسایش و رفاه آنان در خانه ☐ ۲- با تأکید بر حرفه آموزی آنان ☐
۳- با تأکید بر آموزش آداب معاشرت به آنان ☐ ۴- با تأکید بر عضویت و همکاری در خانه ☐

۵- کودکان استثنائی ممکن است با سایر افراد اجتماع سازگاری و یا ناسازگاری داشته باشند پس

- ۱- در این زمینه نیاز به آموزش خاصی ندارند ☐ ۲- ترجیح به ویژگیهای آنان امکان آموزش برای سازگاری آنان ممکن نیست ☐
۳- آنان باید سازگاری با هموعانشان را بیاموزند ☐ ۴- این کودکان بطور طبیعی با افراد سازگاری لازم را بدست می آورند ☐

۶- برنامه های آموزشی برای کودکان عقب مانده ذهنی به کدامیک از گزینه های ذیل بیشتر تأکید دارد؟

- ۱- کفایت شغلی، کفایت تحصیلی، کفایت اجتماعی ☐ ۲- کفایت تحصیلی، کفایت حرفه ای، کفایت شخصی ☐
۳- کفایت شغلی، کفایت شخصی، کفایت اجتماعی ☐ ۴- کفایت اجتماعی، کفایت شخصی، کفایت حرفه ای ☐
۷- تربیت کودک استثنائی در چه مرحله ای از تحصیل شروع می شود ؟
۱- آمادگی ☐ ۲- دبستان ☐ ۳- راهنمایی و دبیرستان ☐ ۴- دانشگاه ☐

۸- اهداف مناسب برای کودکان استثنائی نمی باشد ؟

روش کلی (total communication) برای آموزش کودکان ناشنوا بطور مشروط می تواند مورد استفاده قرار گیرد این رابطه کدام است ؟

- ☐ تکلم روش پایه باشد و در سالهای اولیه آموزش از آن استفاده شود
- ☐ روش اشاره روش پایه باشد و در سالهای اولیه آموزش از روش تکلم استفاده شود
- ☐ تکلم روش پایه باشد و در سالهای اولیه آموزش از روش اشاره استفاده شود
- ☐ هیچکدام از موارد فوق

۱- در آموزش کودکان نابینا چهار اصل مهم عبارتند از :

- ☐ خط بریل، تسلط بر لمس کردن، حرکت و جهت یابی، عدم اتکا به باقیمانده بینایی
- ☐ خط بریل، تسلط بر هنر گوش کردن، مهارت در استفاده از عصای سفید، استفاده از باقیمانده بینایی
- ☐ خط بریل، تسلط بر لمس کردن، مهارت در استفاده از عصای سفید، عدم اتکا به باقیمانده بینایی
- ☐ خط بریل، تسلط بر هنر گوش کردن، حرکت و جهت یابی، استفاده از باقیمانده بینایی

۱- هدف کلی برنامه دوره آموزش مهارتهای عمومی برای کودکان عقب مانده چیست ؟

- ☐ پرورش جنبه های روانی، احساسی، استدلالی، تحصیلی
- ☐ پرورش جنبه های روانی، احساسی، استدلالی، تحصیلی، اجتماعی
- ☐ پرورش جنبه های روانی، اجتماعی، تحصیلی، استدلالی
- ☐ پرورش جنبه های روانی، احساسی، استدلالی، تحصیلی، حرفه ای

۱۲- مریک از چهار رفتار (۱) - شناخت پول (۲) - شناخت مکانهای عمومی (۳) - انجام کار در منزل (۴) - ابزارشناسی

مربوط به پرورش کدامیک از چهار دسته مهارتهای ذیل است ؟

- ☐ (الف) - مهارتهای خود اتکایی، ۲- مهارت آموزشی ۳- مهارت حرفه ای ۴- مهارت اجتماعی
- ☐ (ب) - مهارتهای خود اتکایی ۲- مهارتهای اجتماعی ۳- مهارت آموزشی ۴- مهارت شخصی
- ☐ (ج) - مهارتهای آموزشی ۲- مهارت اجتماعی ۳- مهارت شخصی ۴- مهارت خود اتکایی
- ☐ (د) - مهارت اجتماعی ۲- مهارت شخصی ۳- مهارت حرفه ای ۴- مهارت آموزشی

۱۳- دوره آموزش مهارتهای عمومی ویژه دانش آموزان عقب مانده ذهنی دارای..... است و حداکثر مدت زمان اشتغال

به تحصیل در این دوره است .

- ☐ ۱- در پایه - سه سال
- ☐ ۲- سه پایه - چهار سال
- ☐ ۳- چهار پایه - پنج سال
- ☐ ۴- پنج پایه - پنج سال

۱۴- پژوهشهای علمی ثابت کرده اند که اکثریت افراد عقب مانده ذهنی توانائی لازم در زمینه را دارند.

- ☐ ۱- علمی و بدی
- ☐ ۲- سرعتی و غیرفکری
- ☐ ۳- غیر سرعتی و فکری
- ☐ ۴- عملی و بدی

۱۵- محور حرفه آموزی در دوره آموزش مهارتهای عمومی بر چه چیزی تأکید می ورزد؟

۱۸- کدامیک از موارد ذیل مشخصه شنوایی طبیعی است؟

- ☐ ۱- ۹۰dB ☐ ۲- ۱۵dB-۵۰ ☐ ۳- ۴۰dB-۵۰ ☐ ۴- هیچکدام

۱۹- کدامیک از حرف زیر می توانند به یک فرد در جهت اصلاح، تقویت، افزایش عملکرد و تسهیل در یادگیری مهارت های ضروری جهت انطباق با محیط کمک کند؟

- ☐ ۱- فیزیوتراپی ☐ ۲- کاردرمانی ☐ ۳- پتومتریست ☐ ۴- گفتار درمانی

۲۰- کودک ۸ ساله ای توانسته است به آزمون وکسلر در حد کودکان ۶ ساله پاسخ دهد بهره هوشی این کودک را تعیین کنید؟

- ☐ ۱- ۸۵ ☐ ۲- ۷۵ ☐ ۳- ۱۲ ☐ ۴- ۱۳

۲۱- در ارتباط با سنجش شنوایی کودکانی که دارای معلولیت های ویژه هستند کدامیک از آزمون های زیر مناسب کمتری دارند؟

- ☐ ۱- سنجش شنوایی بصورت بازی ☐ ۲- سنجش شنوایی رفلکسی ☐ ۳- سنجش شنوایی گفتاری ☐ ۴- سنجش شنوایی پاسخ های فراخوانده

۲۲- در دوره ابتدایی از دانش آموزان عقب مانده ذهنی شدید و عمیق کدامیک از انتظارات ذیل را نباید داشت؟

- ☐ ۱- یادگیری حرکات بدنی ☐ ۲- تصمیم گیری و انتخاب ☐ ۳- تشخیص طرحها، وزنه ها و درجه حرارت ☐ ۴- تشخیص شکلها، اندازه ها، موقعیتها و فواصل

۲۳- کدامیک از واژه های زیر در ارتباط با اختلالاتی گفتاری و زبانی صحیح است؟

- ☐ ۱- کودکان مبتلا به اختلالات زبانی همیشه دچار اختلالات گفتاری نیز می باشند ☐ ۲- بین هوش و اختلالات گفتاری و زبانی رابطه ای وجود ندارد

☐ ۳- کودکانی که در حال حاضر مبتلا به لکنت زبان هستند در آینده نیز این نقش را خواهند داشت

☐ ۴- لکنت زبان در اصل یک نقیصه مربوط به کودکان تلقی می شود و در پسران بیش از دختران شایع است

۲۴- روان درمانی گروهی در مورد کودکان عقب مانده ذهنی دارای کدامیک از ویژگی های زیر می باشد؟

- ☐ ۱- اقتصادی نیست ☐ ۲- عدم امکان جذب کودکان

☐ ۳- وجود افراد غیرهمگن در گروه ☐ ۴- کودک دیگران را چون خود باید

۲۵- گروه کودکان عقب مانده ذهنی تنها قادر به یادگیری وظایف فردی و روزانه هستند و آموزش آنان بیشتر در مسیر خودکفایی آنها می باشد.

- ☐ ۱- شدید ☐ ۲- ملایم ☐ ۳- خفیف ☐ ۴- ۲۱

۲۶- کدامیک از موارد ذیل جزء وظایف سازمان آموزش و پرورش استثنایی نیست؟

☐ ۱- اجرای طرح های شناسایی کودکان استثنایی

☐ ۲- اجرای طرح های پژوهشی در زمینه کودکان استثنایی