



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

«به نام خدا»

استاد ارجمند

باسلام و آرزوی توفیق

احتراماً به استحضار می‌رساند پرسشنامه جو سازمانی بر اساس مدل هالپین و کرافت (Halpin & Croft) تدوین شده است خواهشمند است نسبت به صورت و محتوا و ارتباط بین گویه‌ها و مؤلفه‌ها به تفکیک و به طور کل اظهار نظر فرمایید. از پیش به خاطر مساعدت و وقتی که به این امر اختصاص می‌دهید، صمیمانه تشکر می‌کنم.

جعفر آدین

دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

پرسشنامه شماره (۱)

دستورالعمل : لطفاً نظر خود را نسبت به هر سؤال با زدن علامت (x) در مقابل هر یک از جملات زیر مشخص فرمایید.

ردیف	رفتار و برخوردهای مدیر مدرسه با معلمان	بندرت	گاهی	غالباً	همیشه
۱	مدیر از انتقادات سازنده معلمان استقبال می کند.				
۲	مدیر در قبال انجام وظایف از معلمان صادقانه قدردانی می کند.				
۳	مدیر به پیشنهادهای سازنده معلمان گوش کرده و آنها را می پذیرد.				
۴	مدیر برای رفع مشکلات شخصی معلمان کوشش می نماید.				
۵	مدیر سعی می کند قابلیت و توانایی معلمان را تشخیص داده و از آنها استفاده نماید.				
۶	مدیر به تصمیماتی که در شورای معلمان گرفته می شود ترتیب اثر می دهد.				
۷	مدیر در امور آموزشی (نظیر شیوه های تدریس و کلاس داری) معلمان را یاری می نماید.				
۸	کاغذبازی و مسائل اداری مدرسه طاقت فرسا است.				
۹	مدیر معلمان را به شرکت در مراسم و جلساتی که با کارشان مربوط نیست دعوت می کند.				
۱۰	مدیر وسایل کمک آموزشی لازم و مرغوب را برای استفاده معلمان فراهم می کند.				
۱۱	مدیر خدمات اداری لازم را برای تسهیل کار آموزشی معلمان فراهم می کند.				
۱۲	روابط مدیر با معلمان سرد و رسمی است.				
۱۳	مدیر کتابهای روش تدریس را در اختیار معلمان قرار می دهد.				
۱۴	مدیر از تجربیات معلمان با سابقه در امور مدرسه استفاده می کند.				
۱۵	مدیر حضور و غیاب معلمان را کنترل می کند.				
۱۶	جلسات شورای معلمان برای شنیدن سخنان مدیر تشکیل می شود.				
۱۷	مدیر در کارها با معلمان مشورت می کند.				
۱۸	مدیر از کلاسهای درس بازدید می کند.				
۱۹	مدیر طرح درسها را کنترل می کند.				
۲۰	امور و نه مدیر مدرسه آمرانه است.				

پرسشنامه‌وان

ردیف	رفتار و برخوردهای معلمان با یکدیگر	بندرت	گاهی	غالباً	همیشه
۲۲	معلمان برای رفع مشکلات مدرسه با یکدیگر همکاری می کنند.				
۲۳	معلمان به مدرسه خود علاقه مند هستند.				
۲۴	معلمان به شایستگی حرفه ای (علمی) همکاران خود احترام می گذارند.				
۲۵	معلمان در غم و شادی همکاران شریک هستند.				
۲۶	معلمان از انتقادات و پیشنهادها سازنده استقبال می کنند.				
۲۷	معلمان از کارکردن با همکاران خود لذت می برند.				
۲۸	معلمان در غیاب یک همکار، کلاس او را اداره می کنند.				
۲۹	معلمان درباره زندگی خصوصی خود با یکدیگر صحبت می کنند.				
۳۰	معلمان از یکدیگر شناخت کافی دارند.				
۳۱	معلمان از یکدیگر حمایت می کنند.				
۳۲	معلمان در مدرسه با یکدیگر صمیمانه برخورد می کنند.				
۳۳	معلمان در خارج از مدرسه با هم رفت و آمد و معاشرت دارند.				
۳۴	معلمان مشکلات تدریس و کلاسداری خود را بدون واژه با همکاران در میان می گذارند.				
۳۵	معلمان در کار یکدیگر دخالت بی جا می کنند.				
۳۶	معلمان در کار خود خلاقیت و ابتکار نشان می دهند.				
۳۷	معلمان با علاقه مندی در شورای معلمان شرکت می کنند.				
۳۸	معلمان این مدرسه از اینکه شغل معلمی را انتخاب کرده اند راضی اند.				
۳۹	معلمان به پیشرفت آموزش و پرورش دانش آموزان اهمیت می دهند.				
۴۰	معلمان بعد از زنگ تفریح همچنان در دفتر می مانند.				
۴۱	صحبت معلمان در جلسات شورای معلمان تکراری و غیرمفید است.				
۴۲	معلمان در کلاس بجای تدریس وقت گذرانی می کنند.				

لطفاً پیشنهادهای و نقطه نظرات خود را در این قسمت مرقوم فرمائید :