



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

تصویر شماره ۱ - عروسک‌ها و خانه عروسکی مورد استفاده در آزمون انتقال غیر منتظره



تصویر شماره ۲ - علی در حال توپ بازی است. او توپ را زیر تخت می گذارد و از خانه خارج می شود.



تصویر شماره ۳ - مریم به خانه می آید و توپ را از زیر تخت برداشته با آن بازی میکند. سپس توپ را زیر مبل می گذارد و به خانه دوستش می رود.



عنوان آموزش: بسته گول زننده

نام و نام خانوادگی آزمودنی: سن (ماه و سال):
تاریخ آزمایش: محل آزمایش:
مدت زمان آزمایش: نام آزماینده:

ابزار آزمایش:

ابزار آزمایش عبارت است از: شکلاتی که قبلاً باز شده و یک مداد پاک کن در آن قرار داده شده و شکل ظاهریش شبیه به شکلات است.

شرح آزمایش:

شکلاتی که قبلاً باز شده و درون آن پاک کن قرار داده شده است را به کودک نشان داده و در همان زمان به کودک می گوئیم: این چیه؟ منظورم اینکه اگر بازش کنی توش چیه؟
پاسخ کودک:
{ به کودک اجازه می دهیم بسته شکلات را باز کند }

از کودک می پرسیم: حالا که بازش کردی داخل بسته چه بود؟

پاسخ کودک:

از کودک می پرسیم: قبل از آنکه بازش کنی فکر می کردی داخل آن چه چیزی است؟

پاسخ کودک:

{ حال به کودک می گوئیم: اسم یکی از دوستانت را بگو؟ اگر اسمی را بیان کرد همان را تکرار می کنیم: مداد پاک

کن را جلوی چشم کودک داخل لفاف شکلات قرار می دهیم و سپس از او می پرسیم {

حالا اگر این رو به... (دوستی که نام برد) بدهیم، اون فکر می کنه داخل اون چیه؟

پاسخ کودک:

بعد از ثبت پاسخ کودک از او می پرسیم چرا؟ (چرا اینطور پاسخ میده)

و در پایان می پرسیم اگر.... (نام دوستی که نام برد) بسته رو باز کنه در اون چی می بینه؟

پاسخ کودک:

ملاحظات:

آگاهی ندارد

آگاهی دارد

ارزیابی نهایی:

عنوان آزمایش : انتقال غیر منتظره

سن (ماه و سال):
محل آزمایش :
نام آزماینده :

نام و نام خانوادگی آزمودنی:
تاریخ آزمایش:
مدت زمان آزمایش:

ابزار آزمایش :

۱- اتاقک کوچک عروسکی که یک طرف آن باز است. ۲- تخت خواب کوچک ۳- میل کوچک ۴- دو عروسک (به نام های علی و مریم) ۵- یک توپ کوچک

شرح آزمایش :

سناریو ۱:

علی در داخل اتاق مشغول توپ بازی است
« این علی است، او یک «توپ» جدید گرفته، نگاه کن او دارد در خانه توپ بازی می کند »
« اما حالا، علی می خواهد به خانه دوستش برود، او توپ را زیر تخت می گذارد »
[حالا توپ زیر تخت قرار دارد و آزمودنی و علی بعد از آنکه علی اتاق را ترک کرد چیز بیشتری نمی بینند]
سؤال * : علی توپ را کجا گذاشت؟
 زیر تخت
بلافاصله: او توپش را کجا گذاشت، می تونی نشان دهی؟
پاسخ درست: درسته اینجا [نشان دهید] همان جایی است که علی توپ را آنجا گذاشته بود.
پاسخ نادرست: نه، نگاه کن اینجا [نشان دهید] همان جایی است که علی توپ را آنجا گذاشته بود.

سناریو ۲:

[مریم (بازیگر دوم) ظاهر می شود]
«نگاه کن، این مریم است، او می خواهد توپ بازی کند او توپ را زیر تخت پیدا کرد و بعد از آنکه با آن بازی کرد آن را زیر میل گذاشت.»
[حالا توپ زیر میل قرار داده شده است. این تنها چیزی است که کودک می تواند ببیند.]
«اما حالا مریم می خواهد از خانه بیرون برود [مریم صحنه نمایش را ترک می کند. اما نه از مسیری مشابه با مسیری که علی رفته است]»
سؤال : حالا توپ علی کجا است؟
 زیر تخت
سؤال : چه کسی توپ را در آنجا قرار داد؟
 علی
پاسخ درست: کاملاً درسته
پاسخ نادرست: نه نگاه کن [دوباره داستان را از ابتدا تکرار کنید، برای دومین بار]
بازگویی:
 یک
 دو

سناریو ۳:

[علی به دنبال توپش برمی گردد، او (عروسک علی) بین تخت و میل قرار دارد].
« نگاه کن، علی از خانه دوستش برگشته و می خواهد دوباره توپ بازی کند.»
پرسش آزمون : اگر از علی پرسیم: علی توپت کجاست؟ او چه پاسخی خواهد داد؟
بلافاصله : او خواهد گفت : آن زیر تخت است یا زیر میل ؟
 زیر تخت
پرسش حافظه ۱: علی توپش را در ابتدا کجا گذاشته بود؟
 زیر تخت
سؤال واقعیت: حالا توپ کجاست؟
 زیر تخت
سؤال حافظه ۲: چه کسی آن را اینجا گذاشت؟
 علی
ارزیابی نهایی:
 آگاهی ندارد
 آگاهی دارد

۷۷۳۷۱