



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

به نام خدا

دبیر گرامی

پرسشنامه ای که پیش رو دارید به منظور « بررسی نگرش دبیران شهرستان رامسر درباره میزان تاثیر آموزش اقدام پژوهی بر بهبود کیفیت بکارگیری عناصر برنامه درسی » تهیه و تدوین شده است. لذا پاسخ های صادقانه شما عزیزان، ما را در انجام این کار تحقیقاتی یاری می نماید و می تواند در برنامه ریزی های آینده مفید و موثر واقع گردد. پیشاپیش از همکاری علمی و صادقانه ای که در جهت تکمیل و تحویل هر چه سریعتر این پرسشنامه خواهید فرمود، سپاسگزاری می شود.

الف) مشخصات فردی

- رشته تحصیلی: علوم تجربی ریاضی و فیزیک علوم انسانی
- آخرین مدرک تحصیلی: دیپلم فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس و بالاتر
- سابقه کار: ۱ تا ۵ سال ۶ تا ۱۰ سال ۱۱ تا ۱۵ سال ۱۶ تا ۲۰ سال ۲۰ سال به بالا

ب) سنوالات تحقیق

به نظر شما شرکت در دوره آموزشی اقدام پژوهی تا چه میزان باعث افزایش توانایی های شما در موارد زیر شده است:

ردیف	سنوالات	خیلی زیاد	زیاد	متوسط	کم	خیلی کم
۱	تهیه طرح درس روزانه					
۲	تعیین هدفهای آموزشی مورد انتظار در قالب هدفهای رفتاری					
۳	تنظیم هدفهای آموزشی بر اساس سلسله مراتبی از ساده به مشکل					
۴	تنظیم نسبی زمان در هنگام تهیه طرح درس					
۵	تعیین فعالیتهای آموزشی خارج از مدرسه به هنگام تهیه طرح درس					
۶	پیش بینی وسایل و روشهای تدریس در هنگام تهیه طرح درس					
۷	آغاز کردن هر جلسه درس با طرح یک سوال یا یک بحث و جدل علمی					

ردیف	سئوالات	خیلی زیاد	زیاد	متوسط	کم	خیلی کم
۸	توجه به نظر همکاران در تهیه طرح درس					
۹	درگیر نمودن شاگردان در موضوع درسی، به منظور وادار نمودن آنها به تفکر					
۱۰	بکارگیری روشهای فعال تدریس					
۱۱	شناسایی سبکهای مختلف یادگیری دانش آموزان					
۱۲	توجه به تفاوتهای فردی دانش آموزان					
۱۳	کسب دانش فنی، اطلاعات و معلومات بیشتر					
۱۴	استفاده از روشهایی که شاگرد محورتر هستند					
۱۵	توجه به علاقه دانش آموزان در انتخاب روش تدریس					
۱۶	تلفیق چند روش مختلف تدریس، متناسب با موضوع تدریس					
۱۷	آگاهی از اهمیت آزادی عمل فراگیر در حین تدریس					
۱۸	طرح سئوالات پیگیر برای هدایت دانش آموزان در جهت کشف جوانب مختلف موضوع					
۱۹	فراهم آوردن امکان قضاوت دانش آموزان در مورد مطالب و مباحث مختلف					
۲۰	طرح یافته های جدید در کلاس					
۲۱	تاکید بر استفاده از وسایل کمک آموزشی					
۲۲	آگاهی از اصول انتخاب وسایل کمک آموزشی متناسب با اهداف آموزشی					
۲۳	مهارت و توانایی در بکارگیری وسایل و ابزار مورد نیاز					
۲۴	طراحی فضای کلاس درس بطور مناسب					
۲۵	بکارگیری تغییرات و نوآوری های آموزشی					
۲۶	استفاده از مواد یادگیری چند رسانه ای برانگیزنده (وسایل مجسم، عکس، فیلم، و...)					
۲۷	استفاده از چارت، پوستر، نمودار و ... در تدریس و آگاهی از نقش آنها در آموزش					
۲۸	تشویق فراگیران به استفاده از ابزار و رسانه های آموزشی و منابع مختلف در جهت یادگیری					
۲۹	آشنایی با سایت های اینترنتی مرتبط با تعلیم و تربیت					
۳۰	جدیت و پشتکار در پیگیری تکالیف تعیین شده					

ردیف	سئوالات	خیلی زیاد	زیاد	متوسط	کم	خیلی کم
۳۱	کاربرد صحیح و موثر وسایل کمک آموزشی					
۳۲	بازنگری به درس های گذشته به حد کافی					
۳۳	استفاده از خود ارزشیابی توسط دانش آموزان در کلاس درس					
۳۴	حساسیت به نقاط قوت و ضعف دانش آموزان در ارزشیابی					
۳۵	ارزشیابی با سئوالات تکوینی و پایانی همراه با پاسخنامه و بارم بندی					
۳۶	استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی کار گروهی دانش آموزان					
۳۷	توجه به تفاوت های فردی در هنگام ارزشیابی					
۳۸	آشنایی با اصول و اهداف ارزشیابی مربوط به هر درس					
۳۹	استفاده از ارزشیابی جهت بهبود فعالیتهای آموزشی و ارتقای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان					
۴۰	ضروری دانستن ارزیابی عملکرد فراگیر بصورت کتبی و عملی					
۴۱	آگاهی از ضرورت مطالعه منظم و مداوم منابع، برای شناخت بیشتر مسائل آموزشی و تربیتی					
۴۲	پیش بینی راه حل های ممکن برای حل مسائل آموزشی و تربیتی					
۴۳	بررسی راه حل های مختلف و انتخاب بهترین آنها					
۴۴	بررسی همه جانبه امور، پیش از تصمیم گیری در مورد انتخاب راه حل مناسب برای مشکلات					
۴۵	طبقه بندی اطلاعات حاصل از اجرای راه حل آزمایشی					
۴۶	نتیجه گیری از اجرای راه حل پیشنهادی					
۴۷	بهره گیری از نظرات همکاران در حل مسائل آموزشی و تربیتی					