



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

بسمه تعالی

پرسشنامه نظر خواهی از اعضای هیات علمی و فارغ التحصیلان دانشگاهی

بررسی میزان توجه برنامه درسی دوره کارشناسی رشته علوم تربیتی (گرایش مدیریت و برنامه ریزی) به پرورش مهارتهای کارآفرینی

با سلام؛

کارآفرینی مفهوم طلایی قرن بیستم است. در پاسخ به تاثیر مثبت کارآفرینی، بسیاری از موسسات آموزش عالی، آموزش کارآفرینی را به عنوان لازمه رشد نیروی انسانی پیشنهاد کرده اند. این مفهوم به اشکال و شیوه های مختلف در موسسات آموزش عالی مورد توجه قرار گرفته است. یکی از این شیوه ها توجه به این مساله در برنامه درسی رشته های مختلف می باشد. توجه به کارآفرینی در نظام آموزشی کشور و بخصوص نظام آموزش ما نیز ضروری به نظر می رسد. با توجه به این مساله، این پژوهش به ارزیابی برنامه درسی یکی از رشته های دانشگاهی (رشته علوم تربیتی)، در پرورش مهارتهای کارآفرینی پرداخته و پرسشنامه ای که فراروی شماست نیز در همین راستا و برای شناسایی میزان توجه هر یک از عناصر برنامه درسی رشته علوم تربیتی (هدف، محتوا، روش تدریس و) به پرورش مهارتهای فنی، مدیریتی و شخصی کارآفرینی تدوین شده است؛ از این رو همکاری جنابعالی در پاسخ دادن به پرسشهای ذیل می تواند پژوهشگر را در انجام این پژوهش دلگرم و یاری نماید. مستدعی است برای هر پرسش در محل مناسب با علامت (x) پاسخ خود را نمایان سازید.

فارغ التحصیل گرامی، در صورت تمایل پرسشنامه تکمیل شده خود را به شماره ۵۸۱۰۵۵۹۰ فاکس نمایید.

با تشکر

نسرين احمد زاده

دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

در این تحقیق منظور از:

کنترل: عبارت از توجه به نتایج کار، برای مقایسه فعالیت های انجام شده با برنامه ها و اعمال اصلاحات در مواردی که از انتظارات انحرافی صورت گرفته است.
تکنولوژی: مجموعه ای از سخت افزار و نرم افزار است که باید به شکل مناسبی ترکیب شود تا تولید کالا یا خدمات امکان پذیر گردد.

میزان توجه عناصر مختلف برنامه درسی رشته علوم تربیتی (گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی و درسی) به پرورش مهارت‌های ک

عناصر	مهارت‌های کار آفرینی		هدف		محتوا		روش‌های ارزشیابی		منابع و ابزار یادگیری		زمان		فضا		استراتژی‌های تدریس		معلم		
	کم	زیاد	کم	زیاد	کم	زیاد	کم	زیاد	کم	زیاد	کم	زیاد	کم	زیاد	کم	زیاد	کم	زیاد	
مهارت‌های کار آفرینی																			
۱. مهارت‌های شخصی کار آفرینی																			
۱. کنترل و نظم درونی																			
۲. ریسک پذیری																			
۳. نوآوری																			
۴. توانایی اداره تغییر																			
۵. تغییر محوری (پذیرش تغییر)																			
۶. بافشاری و مقاومت																			
۷. رهبری دوراندیشی																			
۱. مهارت‌های مدیریتی کار آفرینی																			
۱. برنامه ریزی و تعیین اهداف																			
۲. تصمیم گیری																			
۳. روابط انسانی																			
۴. بازاریابی																			
۵. راه اندازی کسب و کار																			
۶. مالی و حسابداری																			
۷. مدیریت																			
۸. کنترل																			
۹. مذاکره‌ای																			
۱۰. مدیریت توسعه																			
۱. مهارت‌های فنی کار آفرینی																			
۱. مهارت‌های نوشتاری																			
۲. ارتباطات شفاهی																			
۳. نظارت یا ارزیابی محیط																			
۴. مدیریت کسب و کار																			
۵. تکنولوژی																			
۶. میان فردی																			
۷. شنیداری																			
۸. توانایی سازماندهی																			
۹. ایجاد شبکه‌های مدیریت																			
۱۰. مربی‌گری																			
۱۱. بازیگر و ایفا کننده نقش در تیم																			

مهارت‌های فنی			مهارت‌های مدیریتی			مهارت‌های شخصی			مهارت‌های کار آفرینی
زیاد	متوسط	کم	زیاد	متوسط	کم	زیاد	متوسط	کم	دروس تخصصی
									۱- اصول مدیریت آموزشی
									۲- روان‌شناسی اجتماعی در تعلیم و تربیت
									۳- سازمان و قوانین آموزش و پرورش
									۴- اصول برنامه‌ریزی آموزشی
									۵- اصول برنامه‌ریزی درسی
									۶- مبانی امور مالی و تنظیم بودجه و آموزش و پرورش
									۷- مدیریت اسلامی
									۸- مقدمات کامپیوتر
									۹- اصول حسابداری
									۱۰- ارزشیابی آموزشی
									۱۱- مدیریت و روابط انسانی در مدرسه
									۱۲- راهنمایی شغلی و تحصیلی
									۱۳- مسائل جوانان و نوجوانان
									۱۴- امتون زبان خارجه در برنامه‌ریزی آموزشی
									۱۵- امتون زبان خارجه در مدیریت آموزشی
									۱۶- پروژه تحقیقاتی
									۱۷- کار عملی مدیریت در آموزشگاه
									۱۸- کار عملی مدیریت در سازمانها
									۱۹- نظارت و راهنمایی تعلیماتی
									۲۰- آموزش بزرگسالان