



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

دبیر گرامی

ضمن عرض سلام

پرسش نامه ای که در اختیار دارید مربوط به یک پایان نامه در سطح کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی است که به منظور بررسی وضعیت مدارس به لحاظ برخورداری از اصول سازمان یادگیرنده^۱ تهیه و تقدیم شده است. سوال اساسی پژوهش این است که مدارس ما تا چه حد می توانند سازمان یادگیرنده قلمداد شوند. خواهشمند است به منظور دستیابی به نتیجه قابل اعتماد با نهایت دقت و صداقت به سوالات زیر پاسخ دهید. از اینکه وقت خود را در اختیار بنده قرار می دهید بی نهایت سپاسگزارم. پیشاپیش از همکاری و مساعدت صمیمانه کمال تشکر و امتنان را دارم.

جنس : مرد <input type="radio"/> زن <input type="radio"/>	سابقه خدمت : <input type="radio"/> کمتر از ۵ سال <input type="radio"/> ۵-۱۰ سال <input type="radio"/> ۱۱-۱۵ سال <input type="radio"/> ۱۶-۲۰ سال <input type="radio"/> ۲۱-۲۵ سال <input type="radio"/> بیشتر از ۲۵ سال	مدرک تحصیلی : <input type="radio"/> دیپلم <input type="radio"/> فوق دیپلم <input type="radio"/> لیسانس <input type="radio"/> فوق لیسانس <input type="radio"/> دکترا	رشته تحصیلی : <input type="radio"/> علوم انسانی <input type="radio"/> علوم پایه <input type="radio"/> فنی و مهندسی <input type="radio"/> سایر (لطفا نام ببرید)
---	--	---	---

« در سوالات منظور از مدیران ، مدیر و معاونین ایشان است »

خیلی کم	کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد	پرسش
					۱- در زمینه فعالیتهای مدرسه در دبیرستان آرمان مشترک وجود دارد
					۲- مدیران زمینه ای فراهم می کنند که دبیران صادقانه و آزادانه افکار خود را بیان کنند
					۳- مدیران از عهده فعالیتهای گروهی به خوبی بر می آیند
					۴- مدیران افرادی لایق و توانا هستند
					۵- مدیران امور مختلف را در ارتباط با هم مطالعه کرده و ذهنشان را به یک جزء خاص محدود نمی کنند
					۶- مدیران زمینه ای فراهم می کنند که اهداف مشترک در دبیرستان توسط خود دبیران در طول زمان ایجاد شود
					۷- مدیران در مدیریت دبیرستان دارای ذهنیت باز و منعطف هستند
					۸- مدیران با همکاران خود مشارکت و همکاری دارند
					۹- در مدیریت فعالیتهای دبیرستان احساس مسئولیت وجود دارد
					۱۰- مدیران در ارتباط با مسائل دارای دیدی کل نگر هستند

^۱ سازمان یادگیرنده سازمانی است که در آن یادگیری نیاز همیشگی کارکنان تلقی می شود و در آن بر « آموختن چگونه آموختن » تاکید می شود.
(۱۳۱-۱۳۲) همچنین این سازمان در ایجاد کسب و انتقال دانش و اصلاح رفتار خود در واکنش به دانش و بصیرتهای جدید مهارت دارد.

				۱۱- مدیران زمینه ای فراهم می کنند که آرمان مشترک دبیران در دبیرستان با آرمان شخصی دبیران مرتبط باشد
				۱۲- مدیران دارای روحیه پژوهشگری هستند
				۱۳- مدیران با علاقه مندی انتقادات همکاران خود را بررسی می کنند
				۱۴- مدیران در فعالیتهای حرفه ای خود در مدیریت دبیرستان تسلط داشته و ابتکار عمل دارند
				۱۵- مدیران بجای تصویر عجولانه و غیر واقعی از رخدادها ، فرایند رویدادها را در نظر می گیرند
				۱۶- دبیرستان محلی است که مدیران در آنجا زمینه ای فراهم می کنند تا دبیران آرمان و آرزوهای خود را محقق می سازند
				۱۷- مدیران در فعالیتهای آموزشی و پژوهشی به دور از تعصبات و نظرات شخصی عمل می کنند و با توجه به واقعیات موجود و ملموس قضاوت و تصمیم گیری می کنند
				۱۸- در میان مدیران و همکاران رقابت سالم حاکم است
				۱۹- مدیران تلاش می کنند که بطور مستمر دیدگاه های حرفه ای و شغلی خود را افزایش دهند .
				۲۰- مدیران همواره پیوستگی و ارتباط خود را با دیگر فعالیتهای موجود در مدرسه در نظرمی گیرند
				۲۱- مدیران زمینه ای فراهم می کنند که آرمان های مشترک دبیران با نظرخواهی و مشورت خود آنها شکل می گیرند
				۲۲- مدیران دارای ذهنی پویا و خلاق هستند
				۲۳- مدیران تمایل دارند مسائل و مشکلات حیطه کاری خود را از طریق برگزاری جلسات بررسی و مرتفع کنند
				۲۴- مدیران تمایل به افزایش اطلاعات در حیطه مدیریت دبیرستان دارند
				۲۵- مدیران و دبیران به مانند یک پیکره واحد عمل می کنند
				۲۶- مدیران زمینه ای فراهم می کنند که اهداف دبیرستان و اهداف دبیران در یک راستا قرار گیرند
				۲۷- مدیران در برخورد با مسائل از سعه صدر برخوردارند
				۲۸- موفقیت مدیران در حیطه کاری شان از طریق تصمیم گیری های جمعی افزایش می یابد
				۲۹- مدیران سعی می کنند اطلاعات خود را در مهارتهای مدیریتی به کار گیرند
				۳۰- مدیران در برنامه ریزی و تصمیم گیری ها به تمام جنبه ها توجه دارند