



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

مدیریت محترم دبیرستان

ضمن عرض سلام

پرسش نامه ای که در اختیار دارید مربوط به یک پایان نامه در سطح کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی است که به منظور بررسی وضعیت مدارس به لحاظ برخورداری از اصول سازمان یادگیرنده* تهیه و تقدیم شده است. سوال اساسی پژوهش این است که مدارس ما تا چه حد می توانند سازمان یادگیرنده قلمداد شوند. خواهشمند است به منظور دستیابی به نتیجه قابل اعتماد با نهایت دقت و صداقت به سوالات زیر پاسخ دهید. از اینکه وقت خود را در اختیار بنده قرار می دهید بی نهایت سپاسگزارم. پیشاپیش از همکاری و مساعدت صمیمانه کمال تشکر و امتنان را دارم.

جنس : مرد <input type="radio"/> زن <input type="radio"/>	سابقه خدمت : <input type="radio"/> کمتر از ۵ سال <input type="radio"/> ۵-۱۰ سال <input type="radio"/> ۱۱-۱۵ سال <input type="radio"/> ۱۶-۲۰ سال <input type="radio"/> ۲۱-۲۵ سال <input type="radio"/> بیشتر از ۲۵ سال	مدرک تحصیلی : <input type="radio"/> دیپلم <input type="radio"/> فوق دیپلم <input type="radio"/> لیسانس <input type="radio"/> فوق لیسانس <input type="radio"/> دکترا	رشته تحصیلی : <input type="radio"/> علوم انسانی <input type="radio"/> علوم پایه <input type="radio"/> فنی و مهندسی <input type="radio"/> سایر (لطفا نام ببرید)
---	--	---	---

خیلی کم	کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد	پرسش
					۱- در زمینه فعالیتهای مدرسه در دبیرستان آرمان مشترک وجود دارد
					۲- دبیران صادقانه و آزادانه افکار خود را بیان می کنند
					۳- دبیران از عهده فعالیتهای گروهی به خوبی بر می آیند
					۴- دبیران افرادی لایق و توانا هستند
					۵- دبیران امور مختلف را در ارتباط با هم مطالعه کرده و ذهنشان را به یک جزء خاص محدود نمی کنند
					۶- اهداف مشترک در دبیرستان توسط خود دبیران در طول زمان بیان می شود
					۷- دبیران در مدیریت کلاس دارای ذهنیت باز و منعطف هستند
					۸- دبیران با همکاران خود مشارکت و همکاری دارند
					۹- در امر تدریس احساس مسئولیت وجود دارد
					۱۰- دبیران در ارتباط با مسائل دارای دیدی کل نگر هستند

* سازمان یادگیرنده سازمانی است که در آن یادگیری نیاز همیشگی کارکنان تلقی می شود و در آن بر « آموختن چگونه آموختن » تاکید می شود.

				۱۱- آرمان مشترک دبیران در مدرسه با آرمان شخصی دبیران مرتبط است
				۱۲- در بین دبیران روحیه پژوهشگری وجود دارد
				۱۳- دبیران با علاقه مندی انتقادات همکاران خود را بزرسی می کنند
				۱۴- دبیران در فعالیتهای حرفه ای خود در تدریس تسلط داشته و ابتکار عمل دارند
				۱۵- دبیران بجای تصویر عجولانه و غیر واقعی از رخدادها فرایند رویدادها را در نظر می گیرند
				۱۶- دبیرستان محلی است که دبیران در آنجا آرمان و آرزوهای خود را محقق می سازند
				۱۷- دبیران در فعالیتهای آموزشی و پژوهشی به دور از تعصبات و نظرات شخصی عمل می کنند و با توجه به واقعیات موجود و ملموس قضاوت و تصمیم گیری می کنند
				۱۸- در میان دبیران و همکاران رقابت سالم حاکم است
				۱۹- دبیران تلاش می کنند که بطور مستمر دیدگاه های حرفه ای و شغلی خود را افزایش دهند .
				۲۰- دبیران همواره ارتباط و پیوستگی خود را با دیگر فعالیتهای موجود در مدرسه در نظرمی گیرند
				۲۱- آرمان های مشترک دبیران با نظرخواهی و مشورت خود آنها شکل می گیرند
				۲۲- دبیران دارای ذهنی پویا و خلاق هستند
				۲۳- دبیران تمایل دارند مسائل و مشکلات حیطة کاری خود را از طریق برگزاری جلسات بررسی و مرتفع کنند
				۲۴- دبیران تمایل به افزایش اطلاعات در حیطة مدیریت کلاس خود را دارند
				۲۵- دبیران دبیرستان و مدیریت به مانند یک پیکره واحد عمل می کنند
				۲۶- اهداف آموزشی دبیرستان و اهداف آموزشی دبیران در یک راستا هستند
				۲۷- دبیران در برخورد با مسائل سحه صدر و تامل در پیش می گیرند
				۲۸- دبیران کار گروهی را بر کار فردی در دبیرستان ترجیح می دهند
				۲۹- دبیران سعی می کنند در تدریس و مدیریت کلاسی شان اطلاعات خود را بکار گیرند
				۳۰- دبیران در ارزیابی تحصیلی دانش آموزان به جمیع جهات فعالیتهای دانش آموزان توجه دارند