



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

مدیریت محترم

با سلام و احترام

استحضار دارید که در تدوین آیین‌نامه اجرایی جدید مدارس مصوب ۱۳۷۹ تلاش گردیده «اختیارات جدیدی در راستای سیاست مدرسه محوری به مدارس واگذار شود و بستر مناسبی برای تحقق شعار مدرسه محوری یا مدیریت مدرسه محور فراهم گردد»^۱ تا «مدارس به جای آنکه صرفاً مجری شیوه نامه‌های ابلاغی باشند خود در برنامه‌ریزی مدرسه نقش اصلی را عهده‌دار شوند»^۲

از طرف دیگر اساس مدرسه محوری واگذاری بخشی از اختیارات تصمیم‌گیری در زمینه‌های برنامه درسی و آموزش، امور پرسنلی و بودجه و امور مالی به ارکان مدرسه می‌باشد. منظور از تصمیمات بودجه‌ای یعنی: مدارس یک بودجه کلی دارند و می‌توانند در مورد چگونگی هزینه کردن آن تصمیم بگیرند و آن را به بهترین شکل برای تحقق برنامه‌های خود هزینه کنند.

منظور از تصمیمات پرسنلی یعنی: استخدام و انتخاب کارکنان و توانایی تصمیم‌گیری در مورد تعداد معلمان، ترکیب کارکنان حرفه‌ای و غیر حرفه‌ای به عهده مدرسه می‌باشد.

منظور از تصمیمات برنامه درسی یعنی: تصمیم‌گیری در مورد برنامه‌های درسی با رعایت چارچوب وسیع و استانداردی که توسط مرکز مشخص می‌شود به عهده مدرسه است.

این پرسشنامه در راستای اجرای تحقیقی است که هدف آن بررسی این امر می‌باشد که «آیین‌نامه اجرایی مدارس تا چه حد زمینه اتخاذ تصمیم در سه مورد ذکر شده را توسط ارکان و دست‌اندرکاران مدرسه فراهم آورده و تسهیل می‌نماید؟»

با توجه به مراتب فوق آیین‌نامه اجرایی در زمینه‌های زیر که شامل ۲ بخش (الف) و (ب) شامل ۳۰ سؤال) می‌باشد تا چه حد موجبات اجرای سیاست مدرسه محوری را فراهم آورده است؟

الف- ویژگیهای پاسخ دهنده

- مدیر مدرسه : پسرانه دخترانه
- مدرک تحصیلی : فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس
- رشته تحصیلی :

- سابقه مدیریت : ۱-۵ سال ۶-۱۰ سال ۱۱-۱۵ سال ۱۶ سال به بالا
- سابقه خدمات در آموزش و پرورش : ۱-۵ سال ۶-۱۰ ۱۱-۱۵ ۱۶ سال به بالا

ب- آیین نامه اجرایی در زمینه های زیر تا چه حد موجبات اجرای سیاست مدرسه محوری را فراهم آورده است؟

۱- آیین نامه اجرایی مدارس اختیارات لازم را برای ایفای نقش کلیدی به مدیر مدرسه (به عنوان یکی از ارکان مدرسه) داده است.

- خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم

۲- آیین نامه اجرایی مدارس اختیارات لازم را برای ایفای نقش کلیدی به شورای معلمان (به عنوان یکی از ارکان مدرسه) داده است.

- خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم

۳- آیین نامه اجرایی مدارس اختیارات لازم را برای ایفای نقش کلیدی به انجمن اولیا و مربیان (به عنوان یکی از ارکان مدرسه) داده است.

- خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم

۴- آیین نامه اجرایی مدارس اختیارات لازم را برای ایفای نقش کلیدی به شورای دانش آموزان (به عنوان یکی از ارکان مدرسه) داده است.

- خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم

۵- آیین نامه اجرایی مدارس زمینه لازم را برای تفویض اختیار، مشارکت جویی، قدرت تصمیم گیری برای شورای مدرسه فراهم نموده است.

خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم

۶- آیین نامه اجرایی مدارس زمینه لازم را برای تفویض اختیار، مشارکت جویی، قدرت تصمیم گیری برای شورای دبیران فراهم نموده است.

خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم

۷- آیین نامه اجرایی مدارس زمینه لازم را برای تفویض اختیار، مشارکت جویی، قدرت تصمیم گیری برای انجمن اولیا و مربیان فراهم نموده است.

خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم

۸- تعیین تعداد کارکنان مدرسه توسط وزارت آموزش و پرورش ناقض سیاست مدرسه محوری می باشد.

خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم

۹- تعیین و ابلاغ شرح وظایف هر یک از کارکنان توسط وزارت آموزش و پرورش ناقض سیاست مدرسه محوری است.

خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم

۱۰- آیین نامه زمینه بهبود فرایند تصمیم گیری را در رابطه با (تصمیمات پرسنلی: جذب، گزینش، استخدام، به کارگیری نیروی انسانی) برای مدرسه فراهم نموده است.

خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم

۱۱- آیین نامه زمینه بهبود فرایند تصمیم گیری را در رابطه با (تصمیمات آموزش و برنامه درسی: تعیین هدفها، محتوی و مواد درسی) توسط مدرسه فراهم نموده است.

خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم

۱۲- آیین نامه زمینه بهبود فرایند تصمیم گیری را در رابطه با (تصمیمات بودجه ای: چگونگی هزینه کردن) توسط مدرسه فراهم نموده است.

خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم

۱۳- آیین نامه زمینه ارتقای کیفی فعالیتهای آموزشی و پرورشی (روشها و فنون تدریس) را در مدرسه فراهم نموده است.

خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم

۱۴- آیین نامه زمینه ارتقای کیفی فعالیتهای اداری (تقسیم کار و ...) را فراهم نموده است.

خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم

۱۵- اختیاراتی که در آیین نامه به شورای مدرسه داده شده است زمینه تحقق سیاست مدرسه محوری را فراهم می نماید.

خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم

۱۶- با اختیاراتی که در آیین نامه به شورای مدرسه داده شده است زمینه توسعه مشارکت همه جانبه فراهم می شود.

خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم

۱۷- آیین نامه در تدوین شرح وظایف شورای مدرسه تفویض اختیار را لحاظ نموده است.

خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم

۱۸- شرح وظایف شورای مدرسه عمدتاً به نظارت بر اجرای مصوبات آموزش و پرورش محدود می شود.

خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم

۱۹- با مطالعه قسمتهایی از آیین نامه مربوط به تشویق و تنبیه دانش آموزان به نظر می رسد آیین نامه صرفاً در حد سیاستگزاری نبوده و حتی جزئی ترین مسائل را که می بایست در مدرسه تصمیم گیری شود تعیین نموده است.

خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم

۲۰- آیین نامه در چگونگی تشکیل کلاسهای فوق برنامه (انتخاب محتوا، مواد درسی، میزان ساعات هر یک) انعطاف لازم را دارد.

خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم

۲۱- طبق آیین نامه اختیارات شورای مدرسه در فرایند بودجه بندی برنامه درسی صرفاً به نظارت و اجرای برنامه های مصوب محدود می باشد.

خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم

۲۲- آیین نامه اختیارات لازم در مورد تصمیم گیری در خصوص دانش آموزان ازدواج کرده را به شورای مدرسه داده است.

خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم

۲۳- آیین نامه اختیار تصمیم گیری در مورد تنظیم برنامه درسی (جداول ساعات درسی و هفتگی) را از مدرسه گرفته است.

خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم

۲۴- در ماده ۹۹ آیین نامه موارد الف و ب که در زیر آمده است دارای تناقض می باشد:

الف - داشتن آزادی عمل توسط معلمان در بودجه بندی کتابهای درسی.

ب - با رعایت مقررات مصوب.

خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم

۲۵- نظارت بر نحوه هزینه نمودن منابع مالی مدرسه از طریق شورای مالی رویکردی است که بر اختیارات مالی مدارس افزوده است.

خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم

۲۶- ممنوعیت برگزاری آزمون ورودی، مصاحبه و تعیین شرط معدل با مفهوم کلی سیاست مدرسه محوری تناقض دارد.

خیلی زیاد زیاد متوسط کم خیلی کم