



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

پیوست شماره (۱): فرم پرسشنامه

به نام خدا

دانش آموزان گرامی

با آرزوی موفقیت برای شما عزیزان، پرسشنامه ای که در اختیار شماست برای انجام پایان نامه دانشجویی مقطع کارشناسی ارشد، رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه شهید بهشتی تهران، جهت بررسی تاثیر گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی- شغلی بر خودشناسی، شناخت رشته های تحصیلی و مشاغل و مهارتهای برنامه ریزی و تصمیم گیری از دیدگاه دانش آموزان سال دوم دوره متوسطه نظام جدید در سال تحصیلی ۸۴-۱۳۸۳ شهرستان بجنورد تهیه شده است.

باتوجه به اهمیت موضوع، خواهشمند است نظر خود را در مورد هر یک از سوالات مطروحه زیر با

گذاشتن علامت × در جای مناسب بیان فرمائید. لازم به ذکر است برای تکمیل پرسشنامه ذکر نام و نام

خانوادگی لازم نیست.

توجه به تعریف واژه ها و همچنین دقت و صحت در تکمیل پرسشنامه موجب امتنان پژوهشگر

خواهد بود.

با تشکر / علی عدالت جو

نام دبیرستان/هنرستان

اداره آموزش و پرورش استان/ شهرستان

رشته تحصیلی:

نوع آموزشگاه: پسرانه دخترانه



۱- گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی-شغلی تاچه حدتوانسته است علاقه به تحصیل رادر شما

ایجاد نماید؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم

۲- از طریق گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی -شغلی تاچه حدتوانسته اید با خصوصیات عاطفی

خود(مانندخویشتن پنداری، اعتماد به نفس، تواضع ، خونسردی ، باانرژی وفعال بودن، خجالتی بودن

و...) آشنا شوید؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم

۳- از طریق گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی-شغلی تاچه حد توانسته اید با خصوصیات اجتماعی

خود(یعنی دوست داشتن دیگران، همکاری با دیگران واحترام گذاشتن به افکار وعقاید دیگران ،

معاشرتی بودن ،علاقه مند و دلسوز دیگران و...) آشنا شوید؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم

۴- از طریق گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی -شغلی تاچه حد توانسته اید با خصوصیات روانی خود

(مانندارزشها، علاقه ها، استعدادها، شخصیت و...) آشنا شوید؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم

۵- از طریق گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی -شغلی تاچه حدتوانسته اید به استعداد های

خود(مانند یادگیری سریع مسائل، یادداشت برداری صحیح ازمطالب، تواناییهای عملی) پی ببرید؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم

۶- از طریق گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی -شغلی تاچه حد توانسته اید با رغبتهای حرفه ای

خود(کاردرفضای باز، مکانیکی، علمی، هنری، امردفتری و...) آشنا شوید؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم



۷- گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی-شغلی تاچه حد توانسته است بر موفقیت‌های تحصیلی شما

(مانند موفقیت در ریاضیات، هنر، موسیقی، ورزش، کارگاه، فعالیتهای فوق برنامه و...) مؤثر باشد؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم

۸- از طریق گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی-شغلی تاچه حد توانسته اید با تواناییها از جمله

مانند توانایی خواندن، توانایی نوشتن، توانایی صحبت کردن، توانایی مکانیکی، و... آشنا شوید؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم

۹- از طریق گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی- شغلی تا چه حد توانسته اید با مشکلات مربوط به

تحصیل خود(مانند نداشتن انگیزه، عدم رغبت، فقدان مهارتهای مطالعه، سخت بودن ماده درسی و...)

آشنا شوید؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم

۱۰- از طریق گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی- شغلی تا چه حد توانسته اید با مسائل و وظایف

دوره نوجوانی خود(مانند ایفای نقش اجتماعی یک زن یا مرد، پذیرش ظاهر جسمانی خود، انتخاب یک

شغل و...) آشنا شوید؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم

۱۱- گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی-شغلی تاچه حد توانسته است شما ربا مشکلات دوره

متوسطه(مانند مشکلات تغییر رشته ، استخدام، روابط خانوادگی، مادی و...) آشنا نماید؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم

۱۲- از طریق گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی-شغلی تاچه حد توانسته اید با شاخه های نظری

دوره متوسطه(رشته ادبیات و علوم انسانی، ریاضی فیزیک و علوم تجربی) آشنا شوید؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم



۱۳- گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی-شغلی تاچه حد توانسته است شما رابا شاخه های فنی

و حرفه ای (الکترونیک، برق، مکانیک و...) آشنا سازد؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم

۱۴- گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی-شغلی تاچه حد توانسته است شما رابا شاخه های کارودانش (

گرافیک، ریخته گری، کامپیوتر و...) آشنا سازد؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم

۱۵- گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی-شغلی تاچه حد توانسته است شما رابا ضوابط تغییر رشته

تحصیلی (براساس فرم هدایت تحصیلی) آشنا نماید؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم

۱۶- از طریق گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی تاچه حد توانسته اید با عوامل مؤثر درانتخاب رشته

تحصیلی خود(روال بازارکار، درآمد، آرزوهای والدین، شغل والدین و...) آشنا شوید؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم

۱۷- گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی-شغلی تاچه حد توانسته است شما رابا اهمیت کار آشنا سازد؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم

۱۸- گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی-شغلی تاچه حد توانسته است شما را با انواع مشاغل

شغل ساده ، کارمندی، مشاغل صنعتی و...) آشنا سازد؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم

۱۹- از طریق گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی-شغلی تاچه حد توانسته اید با شیوه های کار

کار تمام وقت، کار نیمه وقت، کار آزاد، کارهای فصلی و...) آشنا شوید؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم

۲۰- از طریق گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی - شغلی تاچه حد توانسته اید با تاثیر شغل فرد بر

الگو های رفتاری او (مانند طرز لباس پوشیدن- طرز صحبت کردن و...) آشنا شوید؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم

۲۱- گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی - شغلی تاچه حد توانسته است گرایش خاصی رادر شما برای

یک شغل خاص (مانند شغل آزاد، حرفه معلمی، حرفه پزشکی، شغل فنی و...) ایجاد نماید؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم

۲۲- از طریق گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی - شغلی تاچه حد توانسته اید با شیوه های کشف

و بررسی مشاغل (بازدید - مصاحبه - مقاله خوانی و...) آشنا شوید؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم

۲۳- گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی - شغلی تاچه حد توانسته است شما را با شرایط ورود به یک

شغل یا حرفه (مانند میزان تحصیلات، گذراندن دوره های کارآموزی، سلامت بدن، و...) آشنا نماید؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم

۲۴- گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی - شغلی تاچه حد توانسته است شما را با اهمیت برنامه ریزی (

شامل برنامه ریزی برای کار- برای تحصیل و...) آشنا نماید؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم

۲۵- گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی - شغلی تاچه حد توانسته است شما را با مراحل یک برنامه

ریزی روشمند (مانند بیان هدفها- شناسایی راه حلها- سنجیدن راه حلها و...) آشنا نماید؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم



۲۶- گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی - شغلی تاچه حد توانسته است شما رابا فنون و روشهای

مطالعه SQ3R (مرورکردن، پرسش کردن، خواندن، ازیر گفتن و...) آشنا نماید؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم

۲۷- گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی - شغلی تاچه حد توانسته است شما رابا مهمترین تصمیمات

زندگی (مانند تصمیم به انتخاب رشته تحصیلی، انتخاب شغل، انتخاب همسر و...) آشنا نماید؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم

۲۸- گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی - شغلی تاچه حد توانسته است شما رابا عوامل مؤثر در تصمیم

گیری (مانند سودمندی ودرجه احتمال یعنی احتمال موفقیت یا احتمال شکست) آشنا سازد؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم

۲۹- گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی - شغلی تاچه حد توانسته است شما رابا مشکلات تصمیم

گیری (مانند تعارض، ریسک کردن، خصوصیات شخصیتی و...) آشنا نماید؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم

۳۰- از طریق گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی - شغلی تاچه حد توانسته ایدبا مراحل حل مساله یا

مشکل (بیان هدفها- شناسایی راههای گذشتن از موانع- سنجیدن راه حلها و...) آشنا شوید؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم

۳۱- از طریق گذراندن درس برنامه ریزی تحصیلی - شغلی تاچه حد توانسته ایدبا افرادی که می توان از

آنها در تصمیم گیری تحصیلی- شغلی بهره مندشد (مشاور، معلمان، والدین، مدیر و...) آشنا شوید؟

خیلی زیاد زیاد در حد متوسط کم خیلی کم