



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

پیوست ۳: سیاهه واریسی و مصاحبه ۱۰ کتابخانه‌های عمومی دارای بخش کودک و نوجوان
برتر در سطح استان

نوع زبان	زبان	موضوع	نوع	نوع	سیاهه واریسی	معیارهای ایجاد و توسعه بخش کودکان و نوجوانان در کتابخانه‌های عمومی بر پایه دسته بندی کلی و جوزف
					وجود اصول و روشهای مشخص و مکتوب خدمات برای کودکان و نوجوانان در کتابخانه	
					انجام ارزیابی رسمی یا غیر رسمی به صورت ماهانه یا سالیانه از برنامه‌ها و خدمات کتابخانه برای کودکان و نوجوانان	
					انجام تحقیقاتی در زمینه شناخت نیازهای کودکان و نوجوانان در قالب نظر سنجی و ... در کتابخانه	
					تخصیص بودجه ای جداگانه برای خدمات کودکان و نوجوانان	
					استفاده از فناوری برای ایجاد تحول در ارائه خدمات به کودکان و نوجوانان	
					اطلاع کتابخانه از جامعه هدف یعنی تعداد کودکان و نوجوانان در منطقه ای که کتابخانه در آن واقع است و استفاده کننده بالقوه ی بخش کودک و نوجوان محسوب می‌شوند	
					استفاده از مشارکت کودکان و نوجوانان عضو کتابخانه در پیشبرد امور مختلف بخش کودک و نوجوان	
					انتخاب تمامی منابع کودک و نوجوان کتابخانه توسط مراکز تهران	
					استفاده از نظر کتابداران و مسئولین کتابخانه‌ها در انتخاب منابع کودک و نوجوان	
					استفاده از نظریات و پیشنهادات اعضا در افزایش و تهیه کتب جدید بخش کودک و نوجوان کتابخانه	
					تهیه گزارش از میزان استفاده ی کودکان و نوجوانان از منابع چه در داخل کتابخانه و چه به صورت امانتی	
					وجود منابع آموزشی مرتبط با موارد درسی دانش آموزان در مجموعه بخش کودک و نوجوان کتابخانه	
					استفاده از دیگر قالب‌های اطلاعاتی مانند اسباب بازی، بسته‌های آموزشی، بسته‌های بازی و ... در بخش کودک کتابخانه	
					معرفی منابع مختص کودکان و نوجوانان در کتابخانه (از طریق نمایش لیست و وبلاگ و ...)	
					ارزیابی منابع کتابخانه‌ای کودک و نوجوان از طریق ابزارهای ارزیابی (لیست کتابهای مناسب و ...)	
					استفاده از رنگ آمیزی و تزئینات خاصی متناسب با گروه مخاطب، برای بخش کودک کتابخانه	فضا
					استفاده از پوسترها و عکس‌های مختص به کودکان و نوجوانان در بخش کودک و نوجوان کتابخانه	

					چیدمان وسایل و تجهیزات به طوری که قابلیت جابجایی و انعطاف به منظور استفاده‌های متنوع از فضا را داشته باشد		
					امکان مشاهده و کنترل نامحسوس فعالیت‌های کودک و نوجوان توسط کتابدار برای هدایت آنها		
					وجود امکانات لازم برای پخش فیلم و موسیقی و ... در بخش کودک و نوجوان کتابخانه		
					در نظر گرفتن تدابیر امنیتی در بخش کودک کتابخانه (سطح مسطح و عدم استفاده از وسایل نوک تیز و ...)		
					استفاده از علائم هدایت کننده برای مراجعین (مکان منابع، نحوه پیدا کردن منبع، کلاسها و سایر خدمات) جهت هدایت کاربران به استفاده مستقل از فضاها و خدمات		
					در نظر گرفتن فضای مناسب و کافی برای ساعات قصه گویی یا سایر برنامه‌های بخش کودک و نوجوان		
					استفاده از تجهیزات (میز و صندلی) مخصوص کودکان و نوجوانان در بخش کودک و نوجوان کتابخانه		
					چیدمان منابع و دیگر امکانات مورد استفاده به طوری که کودکان و نوجوانان بدون کمک کتابدار بتوانند به منابع دسترسی داشته باشند		
					مناسب بودن بخش کودک و نوجوان کتابخانه از نظر نور و تهویه و امکانات گرمایشی و سرمایشی		
					عدم ممنوعیت برای صحبت کردن کودکان و نوجوانان با هم و در مواردی خوردن خوراکی و یا بازیهای محدود (یا در نظر گرفتن فضایی جداگانه برای انجام موارد مذکور) در بخش کودک و نوجوان		
					در نظر گرفتن فضایی در این بخش، برای نشستن والدین که امکان ارتباط با کودکان حفظ شود		
					در نظر گرفتن فضایی در این بخش، برای کودکانی که می‌خزند	فضا	
					قرار داشتن فضای کودکان به در ورودی ساختمان جهت آسان پیدا کردن فضا و عبور نکردن از فضاهای بزرگسالان		
					نزدیک نبودن بخش کودک کتابخانه به سالن‌های مطالعه		
					وجود فردی یا افرادی مخصوص ارائه خدمات کتابخانه‌ای به کودکان و نوجوانان در کتابخانه	نیروی انسانی	
					شرکت کتابدار بخش کودک و نوجوان کتابخانه در دوره‌های آموزشی تخصصی		
					علاقه کتابدار کودک به کار با کودکان و نوجوانان		
					آشنایی کتابدار کودک با ادبیات کودکان و نوجوانان		
					آشنایی کتابدار کودک با مباحث روانشناسی کودک و نوجوان		
					آشنایی کتابدار کودک با کار با رایانه و فناوری اطلاعات		
					برگزاری برنامه‌های آموزشی چگونگی استفاده از منابع و امکانات کتابخانه به اعضا	تکنولو	
					امکان استفاده کودکان و نوجوانان از سیستم رایانه در بخش کودک و نوجوان کتابخانه		

				امکان جستجوی اطلاعات و منابع کتابخانه از طریق سیستم رایانه برای کودکان و نوجوانان در این بخش		
				امکان استفاده از اینترنت برای کودکان و نوجوانان در این بخش		
				در نظر گرفتن قسمتی از وبلاگ یا وبسایت کتابخانه به کودکان و نوجوانان		
				امکان استفاده از منابع الکترونیکی پیوسته (مانند وب سایت ها و وبلاگها و ...) و ناپیوسته (مانند سی دی های آموزشی، بازی، کارتن ها، نرم افزارهای نقاشی و ...) در کتابخانه		
				برگزاری کلاسهایی برای کودکان و نوجوانان در جهت ارتقای مهارت های فناوری و سواد اطلاعاتی، چگونگی پاسخگویی به کنج‌آویها و ... در کتابخانه		
				معرفی وبلاگها و وب سایت های مختص کودکان و نوجوانان به آنها		
				دریافت هزینه جهت استفاده کودکان و نوجوانان از برنامه ها و خدمات کتابخانه (عضویت، شرکت در برنامه ها و ...)	برنامه‌ها و خدمات	
				ارائه خدمات اطلاعاتی و مرجع به کودکان و نوجوانان در بخش کودک و نوجوان		
				امکان امانت منابع غیر کتابی (سی دی، بسته های آموزشی و ...) به اعضا		
				امکان استفاده از برنامه ها و خدمات بخش کودک و نوجوان برای کودکان با ناتوانی های جسمی (معلولین، نابینایان و ...)		
				طراحی پوستر، بروشور و جهت معرفی و تبلیغ منابع، خدمات، برنامه ها و ... مرتبط با کودکان و نوجوانان	ارتباط	
				استفاده از مطبوعات و رسانه های ارتباط جمعی (رادیو، تلویزیون و نشریه های محلی) جهت شناساندن بخش کودک و نوجوان کتابخانه به جامعه		
				استفاده از همکاری کودکان و نوجوانان جهت ترویج و تبلیغ فعالیت های بخش کودک و نوجوان		
				آگاهی کتابخانه های عمومی از وجود مراکز مرتبط با امور کودکان و نوجوانان مانند مدارس، مهد کودکها و ...		
				ارتباط با مدارس جهت کمک به دانش آموزان در انجام تکالیف درسی آنها و اجرای برنامه های مرتبط با ترویج مطالعه از جمله برگزاری مسابقات کتابخوانی		
				ارتباط با مراکزی که در سطح شهر با امور مربوط به کودکان و نوجوانان مربوطند (مانند آموزش و پرورش، بهزیستی، و کانون های پرورش فکری کودکان و نوجوانان، شورای کودک و ...)		
				ارتباط با مهد کودکها و پیش دبستانی ها		

مصاحبه

۲۶- لطفاً تعداد منابع موجود در بخش کودک و نوجوان کتابخانه را به تفکیک بنویسید؟
کتاب (.....عنوان) مجلات (.....عنوان) سی دی های آموزشی، فیلم یا بازی () بازی های فکری ()
شطرنج () انواع دورچین ها () اسباب بازی () اتصالات چوبی () کره جغرافیایی () و سایر، لطفاً بنویسید:

- ۲۷- ویژگی‌های فضا و تجهیزات بخش کودک و نوجوان کتابخانه را از نظر موارد زیر بنویسید:
- متراژ بخش مستقل کودک و نوجوان کتابخانه:..... تعداد قفسه:..... ارتفاع قفسه‌ها:.....
-تعداد میز مطالعه:..... ارتفاع میز مطالعه:.....
- تعداد صندلی‌های کودک و نوجوان:..... ارتفاع صندلی:..... تعداد میز رایانه:.....
- ارتفاع میز رایانه:.....
- ۲۸- کتابدار یا افرادی که مسئول بخش کودک و نوجوان کتابخانه هستند، از نظر موارد ذیل چگونه می‌باشند؟
- رشته یا رشته‌های تحصیلی:..... مقطع یا مقاطع تحصیلی:.....
- ۲۹- کارکنان بخش کودک کتابخانه در کدامیک از زمینه‌های ذیل دوره‌های مهارت آموزی را می‌گذرانند؟
- کتابداری () روانشناسی و علوم تربیتی () فناوری اطلاعات () ادبیات کودکان ()
- ۳۰- ساعات بازپوش کتابخانه:.....ساعت در روزساعات باز بودن بخش کودک و نوجوان کتابخانه:.....
-ساعت در روز
- ۳۱- اعضا: شرایط سنی عضویت در بخش کودک و نوجوان کتابخانه:.....
- لطفاً تعداد اعضاء کودک و نوجوان را به تفکیک بنویسید: کودک () نوجوان ()
- لطفاً تعداد متوسط مراجعان کودک و نوجوان را به تفکیک بنویسید: کودک () نوجوان ()
- ۳۲- متوسط دریافت حق عضویت کتابخانه: عضویت کودکان در کتابخانه:.....
-عضویت نوجوانان در کتابخانه:.....
- ۳۳- شرایط امانت منابع مجموعه به کودکان و نوجوانان از نظر موارد ذیل چگونه می‌باشد؟
- تعداد کتاب قابل امانت:..... تعداد مجله قابل امانت:..... تعداد منابع غیر کتابی قابل امانت:..... مدت امانت:.....
- ۳۴- کدامیک از برنامه‌ها و خدمات ذیل در آن کتابخانه‌ها اجرا می‌شود(در صورت اجرا، لطفاً علامت بزنید)

آیا بله/خیر		آیا بله/خیر		آیا بله/خیر		آیا بله/خیر	
	قصه گوئی		معرفی شفاهی کتاب		داستان نویسی		معرفی ایام و وقایع
	نمایش فیلم		دیدار بانویسندگان و شعرا		برگزاری کلاسهای هنری(خطاطی، سفالگری و ...)		کلاسهای آموزش مهارتهای سواد اطلاعاتی
	نمایش عروسکی		مسابقات و کارگاه نقاشی		جلسات نقد و بررسی کتاب		معرفی اشخاص و شخصیت ها
	کتابسازی و روزنامه دیواری		بازدید مراکز آموزشی از کتابخانه		پاسخگویی به سوالات پژوهشی درسهای دانش آموزان		آموزش عکاسی، ساخت انیمیشن و ...
	مسابقات کتابخوانی		تشکیل گروههای شعر و ادب		برپایی نمایشگاههای مختلف		

در صورتی که در آن کتابخانه برنامه‌های دیگری که در جدول بالا نیامده اجرا می‌شود، لطفاً بنویسید:

۳۵- در صورتی که در هر یک از زمینه‌های زیر و در مجموع پیشرفت و گسترش بخش کودک و نوجوان کتابخانه،

مشکل، نظر و یا پیشنهادی دارید، لطفاً بنویسید.

برنامه ریزی:

مجموعه منابع:

فضا:

نیروی انسانی:

برنامه‌ها و خدمات:

ارتباطات: