



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

پیوست ۲. سیاهه واری و مصاحبه ساختار یافته ی کتابخانه‌های کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

خیر	بلی	سیاهه واری	معیارهای پژوهش‌ها بر اساس دسته بندی کلی و جوزف
		وجود اصول و روشهای مشخص و مکتوب خدمات برای کودکان و نوجوانان در کتابخانه	۱. برنامه ریزی
		انجام ارزیابی رسمی یا غیر رسمی به صورت سالیانه از برنامه‌ها و خدمات کتابخانه برای کودکان و نوجوانان	
		انجام تحقیقاتی در زمینه شناخت نیازهای کودکان و نوجوانان در قالب نظر سنجی و ... در کتابخانه	
		تخصیص بودجه ای جداگانه برای خدمات کودکان و نوجوانان	
		استفاده از فناوری برای ایجاد تحولاتی در ارائه خدمات کودکان و نوجوانان	
		انتخاب تمامی منابع کودک و نوجوان کتابخانه توسط مراکز تهران	۲. مجموعه
		استفاده از نظر کتابداران و مسئولین کتابخانه‌ها در انتخاب منابع کودک و نوجوان	
		استفاده از نظریات و پیشنهادات اعضا در افزایش و تهیه کتب جدید	
		تهیه گزارش از میزان استفاده ی کودکان و نوجوانان از منابع چه در داخل کتابخانه و چه به صورت امانتی	
		وجود منابع آموزشی مرتبط با موارد درسی دانش آموزان در مجموعه کتابخانه	
		استفاده از دیگر قالب‌های اطلاعاتی مانند اسباب بازی، بسته‌های آموزشی، بسته‌های بازی و ... در کتابخانه	
		معرفی منابع مختص کودکان و نوجوانان در کتابخانه (از طریق نمایش لیست و وبلاگ و ...)	
		ارزیابی منابع کتابخانه‌ای کودک و نوجوان از طریق ابزارهای ارزیابی (لیست کتابهای مناسب و ...)	
		استفاده از رنگ آمیزی و تزئینات خاصی متناسب با گروه مخاطب، برای کتابخانه	۳. فضا
		استفاده از پوسترها و عکس‌های مختص به کودکان و نوجوانان در کتابخانه	
		چیدمان وسایل و تجهیزات به طوری که قابلیت جابجایی و انعطاف به منظور استفاده‌های متنوع از فضا را داشته باشد.	
		امکان مشاهده و کنترل غیر مستقیم اعضای کودک و نوجوان توسط کتابدار برای هدایت آنها	
		وجود امکانات لازم برای پخش فیلم و موسیقی و ... در کتابخانه	
		در نظر گرفتن تدابیر امنیتی در کتابخانه (سطح مسطح و عدم استفاده از وسایل نوک تیز و ...)	
		استفاده از علائم هدایت کننده برای مراجعین (مکان منابع، نحوه پیدا کردن منبع، کلاسها و سایر خدمات) جهت استفاده از فضاها و خدمات	
		در نظر گرفتن فضای مناسب و کافی برای ساعات قصه گویی یا سایر برنامه‌ها	
		استفاده از تجهیزات (میز و صندلی) مخصوص کودکان و نوجوانان در کتابخانه	

		چیدمان منابع و دیگر امکانات مورد استفاده به طوری که کودکان و نوجوانان بدون کمک کتابدار بتوانند به منابع دسترسی داشته باشند	
		مناسب بودن کتابخانه از نظر نور و تهویه و امکانات گرمایشی و سرمایشی	
		عدم ممنوعیت برای صحبت کردن کودکان و نوجوانان با هم و در مواردی خوراکی خوردن و یا بازیهای محدود (با در نظر گرفتن فضایی جداگانه برای انجام موارد مذکور)	
		در نظر گرفتن فضایی برای نشستن والدین که امکان ارتباط با کودکان حفظ شود	
	۴. کارکنان	وجود فردی یا افرادی مخصوص ارائه خدمات کتابخانه‌ای به کودکان و نوجوانان	
		شرکت کتابدار و مسئول کتابخانه در دوره‌های آموزشی تخصصی	
		علاقه اشخاص مذکور به کار با کودکان و نوجوانان	
		آشنایی اشخاص مذکور با ادبیات کودکان و نوجوانان	
		آشنایی اشخاص مذکور با روانشناسی کودک و نوجوان	
		آشنایی اشخاص مذکور با کار با رایانه و فناوری اطلاعات	
	۵. تکنولوژی و دسترسی	برگزاری برنامه‌های آموزشی چگونگی استفاده از منابع و امکانات کتابخانه به اعضا	
		امکان استفاده کودکان و نوجوانان از سیستم رایانه در کتابخانه	
		امکان جستجوی اطلاعات و منابع کتابخانه از طریق سیستم رایانه توسط کودکان و نوجوانان	
		امکان استفاده از اینترنت برای کودکان و نوجوانان	
		وجود وبلاگ یا وب سایت برای کتابخانه	
		برگزاری کلاسهای برای کودکان و نوجوانان در جهت ارتقای مهارتهای فناوری و سواد اطلاعاتی، چگونگی انجام تحقیق و ... در کتابخانه	
		معرفی وبلاگها و وب سایت‌های مختص کودکان و نوجوانان به آنها	
	۶. برنامه‌ها و خدمات	دریافت هزینه جهت استفاده کودکان و نوجوانان از برنامه‌ها و خدمات کتابخانه (عضویت، شرکت در برنامه‌ها و ...)	
		ارائه خدمات اطلاعاتی و مرجع به کودکان و نوجوانان	
		امکان استفاده از برنامه‌ها و خدمات بخش کودک و نوجوان برای کودکان با ناتوانی‌های جسمی (معلولین، نابینایان و ...)	
	۷. ارتباط	طراحی پوستر، بروشور و ... جهت معرفی و تبلیغ منابع، خدمات، برنامه‌ها و ... مرتبط با کودکان و نوجوانان	
		استفاده از همکاری کودکان و نوجوانان جهت ترویج و تبلیغ فعالیت‌های بخش کودک و نوجوان	
		ارتباط با مدارس جهت کمک به دانش آموزان در انجام تکالیف درسی آنها و برگزاری مسابقات کتابخوانی	
		ارتباط با مهدکودکها، کتابخانه‌های عمومی	
		ارتباط با مراکزی که در سطح شهر با امور مربوط به کودکان و نوجوانان مربوطند (مانند آموزش و پرورش، بهزیستی، بخش کودک کتابخانه‌های عمومی، شورای کودک و ...)	

مصاحبه

برنامه ریزی

- ۱- تا چه میزان کتابخانه از جامعه هدف یعنی تعداد کودکان و نوجوانان در منطقه ای که کتابخانه در آن واقع است و استفاده کننده بالقوه ی کتابخانه محسوب می شوند؟ مطلع است؟
- ۲- تا چه میزانی اطلاع از تعداد جامعه مخاطب بالقوه برای برنامه ریزی و هدف گذاری اهمیت دارد؟
- ۳- آیا در پیشبرد امور مختلف کتابخانه از مشارکت کودکان و نوجوانان عضو کتابخانه استفاده می شود؟ بله () خیر ()
- ۴- در صورت پاسخ مثبت به سوال بالا، در کدامیک از زمینه های زیر از مشارکت کودکان و نوجوانان عضو کتابخانه استفاده می شود؟
- برنامه ریزی برنامه ها و خدمات کتابخانه () انتخاب منابع () ارائه خدمات و فعالیت های فوق برنامه ()
- ۵- استفاده از مشارکت کودکان و نوجوانان تا چه حد ضروریست و در این زمینه با چه مشکلاتی روبرو هستید؟

مجموعه

- ۶- لطفاً تعداد منابع موجود در کتابخانه را به تفکیک بنویسید؟
- کتاب () مجله () سی دی فیلم یا بازی () شطرنج () انواع دورچین ها () اسباب بازی () اتصالات چوبی () کره جغرافیایی () و سایر، لطفاً بنویسید:
- ۷- استفاده از اینگونه منابع در کتابخانه تا چه میزان اهمیت دارد و شرایط استفاده از آنها برای اعضا به چه صورت است؟
- ۸- معیارهای اساسی انتخاب منابع کودکان و نوجوانان در کتابخانه های کانون چیست؟

فضا

- ۹- در طراحی فضا و انتخاب تجهیزات برای کتابخانه های کودکان و نوجوانان، چه اولویتهایی باید وجود داشته باشد؟

کارکنان

- ۱۰- در استخدام و یا پذیرش کارکنان کتابخانه های کانون، معیارهای پذیرش برای هر سمت، بر طبق موارد ذیل چگونه می باشد:

مسئول کتابخانه:	رشته یا رشته های تحصیلی:	 مقطع یا مقاطع تحصیلی:.....
کتابدار:	رشته یا رشته های تحصیلی:	 مقطع یا مقاطع تحصیلی:.....
مری فرهنگی:	رشته یا رشته های تحصیلی:	 مقطع یا مقاطع تحصیلی:.....

- ۱۱- کارکنان کتابخانه در کدامیک از زمینه های ذیل دوره های مهارت آموزی را می گذرانند؟

کتابداری () روانشناسی و علوم تربیتی () فناوری اطلاعات () ادبیات کودکان ()

تکنولوژی و دسترسی

- ۱۲- تا چه میزان فراهم نمودن امکانات استفاده کودکان و نوجوانان از سیستم رایانه در کتابخانه اهمیت دارد؟

۱۳- تا چه میزانی استفاده از منابع الکترونیکی پیوسته (مانند وب سایت ها و وبلاگها و ...) و ناپیوسته (مانند سی

دی‌های آموزشی، بازی، کارتن ها، نرم افزارهای نقاشی و ...) در کتابخانه مفید به نظر می‌رسد؟

۱۴- موانع و مشکلات استفاده از فناوری در کتابخانه‌های کودکان و نوجوانان چیست؟

برنامه‌ها و خدمات

۱۵- ساعات بازبودن کتابخانه: ساعت در روز

۱۶- لطفاً زمان مراجعه تعیین شده برای دختران و پسران را بنویسید: دختران: پسران:

.....

۱۷- شرایط سنی: عضویت در کتابخانه: استفاده از کلاسها:

۱۸- تعداد اعضا: دختر: پسر:

۱۹- متوسط دریافت هزینه برای کتابخانه:

جهت عضویت در کتابخانه: جهت کلاسها و سایر برنامه‌ها:

.....

۲۰- شرایط امانت منابع مجموعه به اعضا از نظر موارد ذیل چگونه می‌باشد؟

تعداد کتاب قابل امانت: مدت امانت:

۲۱- کدامیک از برنامه‌ها و خدمات ذیل در کتابخانه شما می‌شود (در صورت اجرا، لطفاً علامت بزنید)

اجرا می‌شود		اجرا می‌شود		اجرا می‌شود	
	برگزاری کارگاههای آموزشی		معرفی شفاهی کتاب		قصه گویی
	برگزاری کلاسهای هنری (خطاطی، سفالگری و ...)		دیدار بانویسندگان و شعرا		نمایش فیلم
	جلسات نقد و بررسی کتاب		مسابقات و کارگاه نقاشی		نمایش عروسکی
	پاسخگویی به سوالات تحقیقی دانش آموزان		بازدید مراکز آموزشی از کتابخانه		کتابسازی و روزنامه دیواری
	برپایی نمایشگاههای مختلف		تشکیل گروههای شعر و ادب		مسابقات کتابخوانی

در صورتی که در آن کتابخانه برنامه‌های دیگری که در جدول بالا نیامده اجرا می‌شود، لطفاً بنویسید:

ارتباط

۲۲- کتابخانه‌های کانون تا چه میزان از وجود مراکز مرتبط با امور کودکان و نوجوانان مانند مدارس، مهد کودکان و

... در منطق هی خود آگاهی دارند؟

۲۳- تا چه میزان همکاری با مراکز نام برده شده در سؤال قبل اهمیت دارد و در این راستا چه موانعی وجود دارد؟

راهکارهایی موثر کدامند؟

۲۴- آیا برای ترویج و معرفی کتابخانه کانون اقداماتی صورت می‌پذیرد؟ چه راهکارهایی را موثر می‌دانید؟

۲۵- در صورتی که در مورد استخدام نیروها، توانمندسازی آنها، تجهیزات و گسترش تعداد کتابخانه‌ها و مجموعه

مشکلی وجود دارد و یا توصیه و یا نظری دارید، لطفاً بنویسید.