

ضمیمه ۳: پرسشنامه باورهای معرفت شناختی

پرسشنامه ای که ملاحظه می فرمایید برای انجام تحقیقی در مورد دیدگاههای افراد درباره دانش و یادگیری تدوین شده است. یادآور می شود که در این پرسشنامه پاسخ درست یا اشتباه وجود ندارد. بنابراین خواهشمند است **صرفاً بر مبنای باور و عقیده شخصی** خویش و صرف نظر از آنچه دیگران انتظار دارند به سوالات زیر پاسخ دهید.

کاملاً مخالفم	مخالفم	موافقم	کاملاً موافقم	گویه ها
				۱- شما می توانید به محض شنیدن هر پیامی آنرا بفهمید.
				۲- تنها چیزی که قطعی است، عدم قطعیت است.
				۳- برای موفقیت در کارم بهترین راه حل این است که سوالات زیادی نپرسم.
				۴- گذراندن دوره آموزشی درباره مهارت های مطالعه احتمالاً با ارزش است.
				۵- میزان یادگیری در مدرسه غالباً به کیفیت تدریس معلم بستگی دارد.
				۶- تقریباً هر چه را می خوانید، می توانید باور کنید.
				۷- من اغلب نسبت به میزان واقعی معلومات اساتید دانشگاه تردید دارم.
				۸- توانایی یادگیری ما بعد از تولد تغییر نمی کند.
				۹- گوش دادن به سخنرانی فردی که در آخر نمی تواند موضع اعتقادی خود را مشخص کند، خستگی اور است.
				۱۰- دانش آموز موفق کسی است که مطالب را سریع می فهمد.
				۱۱- وظیفه یک معلم خوب آن است که نگذارد دانش آموزان از مسیر مستقیم منحرف شوند.
				۱۲- اگر دانشمندان به اندازه کافی تلاش کنند، تقریباً می توانند حقیقت همه چیز را کشف کنند.
				۱۳- دانش آموزی که با معلم مجادله می کند، بیش از اندازه به خود اطمینان دارد.
				۱۴- دانش آموز باید بیشترین تلاش خود را صرف ترکیب مطالب فصول کتاب درسی یا حتی مطالب کلیه درس ها بنماید.
				۱۵- موفق ترین افراد کسانی هستند که دریافته اند، چگونه یادگیری خود را بهبود بخشند.
				۱۶- موضوعات درسی آسان تر از آن هستند که اغلب معلمان وانمود می کنند.
				۱۷- مهمترین جنبه کار علمی، اندازه گیری دقیق و کار با دقت است.
				۱۸- از نظر من هدف اصلی مطالعه، شناخت ایده های اصلی کتاب ها است نه شناخت جزئیات.
				۱۹- معلمان تا کنون باید فهمیده باشند که کدامیک از روش های تدریس بحث گروهی یا روش سخنرانی بهتر است.
				۲۰- مطالعه مکرر یک فصل مشکل کتاب، معمولاً در فهم آن به شما کمک نمی کند.
				۲۱- در نهایت دانشمندان به کشف حقیقت مسائل می رسند.
				۲۲- هرگز نمی توانید بفهمید یک کتاب چه منظوری دارد، مگر اینکه نیت نویسنده کتاب را بدانید.
				۲۳- مهمترین جنبه کار علمی، تفکر خلاق است.
				۲۴- اگر وقت داشته باشم تا فصل کتابی را مجدداً مطالعه کنم، در وهله دوم چیزهای بیشتری از آن خواهم اموخت.
				۲۵- میزان یادگیری شاگرد از کتاب درسی به خود او بستگی دارد.
				۲۶- ۱۰ درصد نبوغ، توانایی و ۹۰ درصد آن، سخت کوشی است.
				۲۷- فکر کردن روی مسائلی که دانشمندان روی آن توافق ندارند، برایم جالب است.
				۲۸- هرکس نیاز دارد که چگونه آموختن را بیاموزد.
				۲۹- وقتی برای اولین بار در کتاب درسی، با مفهوم مشکلی مواجه می شوید، بهتر است سعی کنید تا خودتان آن را بفهمید.
				۳۰- جمله مفهومی ندارد، مگر اینکه موقعیت آن در متن برای شما مشخص باشد.

## گویه ها

کاملاً مخالفم	مخالفم	موافقم	کاملاً موافقم	
				۳۱- دانش آموز خوب بودن معمولا، به حفظ کردن اطلاعات مربوط به واقعیت ها بستگی دارد.
				۳۲- هوشمندی به معنای دانستن جواب نیست، بلکه به معنای دانستن روش پیدا کردن جواب است.
				۳۳- اغلب کلمات یک معنای واضح دارند.
				۳۴- حقیقت تغییر ناپذیر است.
				۳۵- اگر فردی جزئیات را فراموش کند، ولی قادر باشد ایده های جدیدی را از کتاب درسی به دست آورد، فکر می کنم باهوش است.
				۳۶- هر موقع در زندگی با مشکلی مواجه می شوم، با اساتید مشورت می کنم.
				۳۷- یادگیری کلمه به کلمه تعاریف برای موفقیت در امتحان ضروری است.
				۳۸- وقتی مطالعه میکنم بدنال مدارک و شواهد مشخصی می گردم.
				۳۹- اگر فردی نتواند در مدت کوتاهی چیزی را بفهمد، باید به کوشش خود ادامه دهد.
				۴۰- گاهی اوقات بی آنکه بفهمم به ناچار پاسخ های اساتید را قبول می کنم.
				۴۱- اگر معلم راجع به واقعیت ها بحث کنند و از نظریه ها صرف نظر کنند، دانش آموزان می توانند چیزهای بیشتری را از مدرسه بیاموزند.
				۴۲- فیلم بدون پایان مشخص را دوست ندارم.
				۴۳- پیشرفت ، به مقدار زیادی فعالیت نیاز دارد.
				۴۴- کار کردن روی مسائلی که امکان یافتن یک پاسخ روشن و ساده برای آنها وجود ندارد، اتلاف وقت است.
				۴۵- اگر با عنوان یک کتاب درسی معین آشنایی دارید، بایستی صحت مطالب آن را ارزیابی کنید.
				۴۶- بیشتر اوقات حتی نظرات متخصصین نیز بایستی مورد سؤال و بررسی قرار گیرد.
				۴۷- بعضی از هنگام تولد یادگیرنده های خوبی هستند، در حالیکه، بعضی دیگر با توانایی محدودی متولد شده اند.
				۴۸- هیچ چیز جز مرگ، قطعی نیست.
				۴۹- دانش آموزانی که واقعا تیزهوشند، برای موفقیت نیاز به فعالیت زیادی ندارند.
				۵۰- کار زیاد در مدت زمان طولانی ، روی یک مسئله دشوار تنها برای دانش آموزان واقعا زرنگ مفید است.
				۵۱- اگر فردی برای فهم یک مسئله کوشش زیادی کند، احتمالا در پایان فقط دچار سردر گمی ذهنی می شود.
				۵۲- شما می توانید تقریبا تمام اطلاعات موجود در یک کتاب درسی را با یک بار مطالعه فرا بگیرید.
				۵۳- اگر بتوانید عوامل حواسپرتی را از خود دور کرده و حواستان را واقعا روی مفاهیم متمرکز کنید، با وجود دشواری، آنها را درک می کنید.
				۵۴- یک شیوه خوب برای درک محتوای کتاب این است که مطالب آن را براساس چارچوب ذهنی خودتان مجددا سازماندهی کنید.
				۵۵- دانش آموزان متوسط در تمام زندگیشان متوسط باقی می مانند.
				۵۶- یک ذهن آراسته نشانه ذهنی تهی و خالی است.
				۵۷- متخصص فردی است که در بعضی زمینه ها با استعداد است.
				۵۸- من از معلمانی که سخنرانی شان را تنظیم کرده و طبق آن تدریس می کنند، واقعا تقدیر می کنم.
				۵۹- بهترین نکته درباره مسائل علمی این است که اغلب آنها تنها یک پاسخ صحیح دارند.
				۶۰- یادگیری، فرایند تدریجی شکل گیری دانش است.
				۶۱- واقعیت های امروز ممکن است فردا موهوم باشند.
				۶۲- کتاب های راهنمای درسی نظیر راهنمای زبان انگلیسی، کمک زیادی به یادگیری نمی کنند.
				۶۳- اگر سعی کنید تا ایده های جدید یک کتاب را به معلوماتی که درباره آن موضوع دارید ربط دهید، دچار سردر گمی ذهنی می شوید.