



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

Wooten, L. P. (۲۰۰۸). Breaking Barriers in Organizations for purpose of inclusiveness.

Human Resource Management, Vol. ۴۷, No. ۲, pp. ۱۹۱-۱۹۷.

Yoshida, B. F., Geller, K. D. & Wasserman, L.C. (۲۰۰۸). Transformative in Human

Development: Successes in Scholarly Practitioner Applications: Conflict Resource
and Leadership Development. Discursive Processes in Diversity Management,

Icwconsulting, Com, pdf, Icw- article. Http: //www.

Zhou, J., & George, M. (۲۰۰۲). Understanding when bad moods foster creativity and

ones don't: The role of context and clarity of feeling: *Journal of Applied* good

۸۷, pp. ۶۸۷-۶۹۷. *Psychology, V.*

پیوست ۱: پرسشنامه مدیریت عبور از مانع

بسمه تعالی

پرسشنامه پژوهشی

کارشناس یا مدیر محترم

پرسشنامه ای که پیش روی شما است، مربوط به پایان نامه تحصیلی کارشناسی ارشد اینجانب در

مورد سبک های رهبری مدیران است. از شما انتظار می رود، سوالات پرسشنامه را به دقت مطالعه

کرده و در مورد ویژگی های مطرح شده، نظر خود را با گذاشتن علامت مشخص فرمایید. بی شک

همکاری شما، در گسترش دانش مدیریت آموزشی و بهبود سبک های رهبری در مدرسه نقش مهمی خواهد داشت.

باتشکر از همکاری صمیمانه شما

اعظم فتحی

دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت دانشگاه

فردوسی مشهد

رشته تحصیلی: علوم انسانی ☐ فنی و مهندسی ☐ علوم پایه ☐ سایر
میزان تحصیلات: دیپلم ☐ فوق دیپلم ☐ لیسانس ☐ فوق لیسانس ☐

جنسیت: مرد ☐ زن ☐

میزان سن:

میزان سابقه مدیریت:

نوع مدرسه: دولتی ☐ غیر دولتی ☐

متن سوال	خیلی زیاد	زیاد	متوسط	کم	خیلی کم
۱. در این مدرسه، معلمان از یادگیری فعالیت ها و مهارت های جدید استقبال می کنند.					
۲. در این مدرسه از تغییرات قانونی و تدوین مقررات جدید استقبال می شود.					
۳. معلمان از مراکز و منابع موجود در مدرسه و ناحیه آموزش و پرورش که به آنها آموزش های تخصصی-شغلی ارایه می دهد اطلاع دارند.					
۴. در مدرسه شما معلمان و سایر کارکنان به داشتن خلاقیت، نوآوری و یادگیری مطالب تازه تشویق می شوند.					
۵. ایجاد تغییر و انجام اصلاحات در تکنولوژی به عنوان یک امر ضروری و عملی برای مدرسه شما مطرح است.					
۶. در این مدرسه پاداش معلمان و سایر کارکنان بر اساس میزان و کیفیت عملکرد (مثلا سطح مشخصی از انجام کار) آنها تعیین میشود.					
۷. معلمان و سایر کارکنان مدرسه با اشتیاق در محل کار حاضر میشوند.					
۸. نگرش من نسبت به تغییر و نوآوری بسیار مثبت می باشد.					
۹. در این مدرسه همکاری مشترک بین مدیر، معلمان و سایر کارکنان برای ایجاد نوآوری و تغییر تا چه اندازه است.					
۱۰. قاعده شکنی آگاهانه معلمان و سایر کارکنان مدرسه به منظور کشف راه حل های خلاق تشویق می شود.					
۱۱. معلمان و سایر کارکنان مدرسه در تصمیم هایی که بر سرنوشت آنها تاثیر می گذارد مشارکت می کنند.					
۱۲. استراتژی های مدرسه در مقابل مقاومت معلمان و سایر کارکنان، تغییر می یابد.					
۱۳. در مدرسه شما اهداف و چشم انداز سازمان به شکل مکتوب و رسمی وجود دارد.					
۱۴. تا چه اندازه فرهنگ آینده نگری و فعال بودن با عنایت به توفیقات گذشته را در معلمان و سایر کارکنان مدرسه به وجود آورده ام.					
۱۵. در صورت نیاز، می توانم تصویر کلی از سازمان خود را در کمتر از ۵ دقیقه ترسیم کنم.					
۱۶. استراتژی مدرسه من قابلیت شناسایی موقعیت های منحصر به فرد و استثنایی برای پیشرفت را دارد.					
۱۷. در استراتژی مدرسه من، نحوه مقابله با کمبود منابع و تغییر و تحولات محیطی پیش بینی شده است.					

متن سوال	خیلی زیاد	زیاد	متوسط	کم	خیلی کم
۱۸. رفتار خود را انعطاف پذیر و با نیازهای در حال تغییر مدرسه سازگار می دانم.					
۱۹. در این مدرسه هر فرد اجازه دارد توانایی و استعدادهای خود را بروز دهد.					
۲۰. در برقراری ارتباط با معلمان و سایر کارکنان مدرسه احساس توانمندی، مورد نیاز بودن، و ارزشمندی را در آن ها تقویت می کنم.					
۲۱. از برگزاری جلسات بحث و مناظره و موضوعات چالش انگیز حمایت می شود.					
۲۲. طراحی کار و فضای اجتماعی مدرسه به نحوی است که معلمان و سایر کارکنان مدرسه به مدیریت دسترسی دارند و ارتباطات عمدتاً آزاد و آسان است.					
۲۳. برای اعمال موفقیت آمیز تغییر در فرهنگ، ارزش ها و قالب های ذهنی افراد مدرسه، تغییرات اساسی به وجود می آید.					
۲۴. انتقاد کردن در این مدرسه رواج داشته و مورد استقبال قرار می گیرد.					
۲۵. هنجارها یا روش های کاری مدرسه را تغییر می کند تا آن را از میان ارزش های گنگ و نامعلوم به سمت آینده ای ملموس هدایت کنم.					
۲۶. برای کارکنان، تغییر و دگرگونی یک ارزش تلقی می شود.					
۲۷. آزادی عمل و ایجاد تغییر در وظایف معلمان و سایر کارکنان مدرسه تا چه اندازه می باشد.					
۲۸. در این مدرسه بر استفاده از تکنیک های خلاقیت برای بازنگری و باز بینی فرایندهای کاری تاکید می شود.					
۲۹. تصور می کنم لازم است تا در این مدرسه برای موفقیت در آینده برنامه های آموزشی جدیدی طراحی و اجرا شود.					
۳۰. میزان تغییرات مدرسه ظرف ۵ سال گذشته، روشن و مستند است.					
۳۱. تشکیل تیم های خلاق و پیشنهاد دهنده مورد حمایت و توجه مدرسه قرار می گیرد.					
۳۲. رسالت ها، خط مشی ها و سیاست های مدرسه دائماً تغییر می کند و اصلاح می شود.					
۳۳. مکانیزم هایی برای دریافت بازخورد از والدین و مسئولان اداره وجود دارد که از آنها برای تغییر فرایندها استفاده می شود.					
۳۴. کارها و تلاش ها در تمامی فعالیت های مدرسه بر رضایت والدین متمرکز است.					

متن سوال	خیلی زیاد	زیاد	متوسط	کم	خیلی کم
۳۵. ساختار سازمانی مدرسه دارای انعطاف پذیری زیادی می باشد.					
۳۶. در این مدرسه، ایده های جدید به راحتی عملی و کاربردی می شوند.					
۳۷. بازسازی مدرسه در همه ابعاد مورد توجه جدی و مداوم می باشد.					
۳۸. بررسی و ارزیابی وضعیت موجود و تلاش برای رسیدن به وضعیت مطلوب سازمانی به عنوان یک امر دائمی مورد توجه است.					
۳۹. از ایجاد تغییرات جدید حمایت و پشتیبانی می شود.					
۴۰. برای ایجاد تعهد در راه ایجاد تغییر و تحول اساسی در مدرسه تلاش می شود.					