



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

۱۲۴

فقط بر عدم موفقیت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	بر تمامی جنبه های زندگی
د) علتی را که در نظر گرفته اید تا چه اندازه احساس می کنید قابل تغییر است؟										
کاملاً قابل تغییر است	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	به هیچ عنوان تغییر نمی کند

• پرسشنامه انگیزه پذیرش نوآوری های آموزشی

به نام خدا

همکار گرامی

با سلام ، پرسشنامه ای را که در اختیار دارید جهت انجام پژوهشی در مورد پذیرش نوآوری آموزشی می باشد. نقطه نظرات شما درباره ی هر یک از سوالات برای انجام این پژوهش بسیار حائز اهمیت است. معذالک ، یادآور می شود که در این پرسشنامه پاسخ درست یا اشتباه وجود ندارد. بنابراین خواهشمند است بر مبنای باور و عقیده شخصی خویش و صرف نظر از آنچه تصور می کنید که دیگران انتظار دارند به سوالات پاسخ دهید. با امید به اینکه بتوان با همکاری شما نتایج دقیقی تری را برای این پژوهش به ارمغان آورد.

باتشکر

رسول علیجانی

دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد

نام و نام خانوادگی (در صورت مایل بودن):

۱- رشته تحصیلی: زن مرد

۲- سابقه خدمت: ابتدایی راهنمایی متوسطه

۳- رشته تدریس: فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس دکترا

۴- جنسیت: زن مرد

۵- مقطع: ابتدایی راهنمایی متوسطه

۶- میزان تحصیلات: فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس دکترا

عبارت				
بسیار زیاد	زیاد	متوسط	کم	بسیار کم
۷- ارزیابی و به کار بردن شیوه های نوین مدیریت تا چه اندازه برای شما جذابیت دارد؟				

					۸- تا چه اندازه سنت های گذشته را محترم و تغییر در آنها را دشوار می دانید؟
					۹- تا چه اندازه استفاده از ابزارها و وسایل کمک آموزشی و نیز ساختن اینگونه ابزار ها توسط معلمان را در بهبود کیفیت تدریس آنها مؤثر می دانید؟
					۱۰- به چه میزان نسبت به روشهای تدریس و آشنایی با الگوهای برتر تدریس همکاران خود علاقمند هستید؟
					۱۱- به چه میزان از انجام دادن کارهای تکراری احساس رضایت می نمائید؟
					۱۲- دخالت دادن افراد دیگر (مانند والدین و صاحبان مشاغل مختلف) و استفاده از نظریات ایشان را در جهت بهبود کیفیت مدیریت مدرسه خود تا چه اندازه مؤثر می دانید؟
					۱۳- معمولا تا چه اندازه به انجام فعالیت هایی از قبیل شرکت در دوره های آموزشی ضمن خدمت، برگزاری جلسات بحث و تبادل نظر با همکاران و مطالعه کتب و منابع جدید علمی مبادرت می نمائید؟
					۱۴- تا چه اندازه معتقدید که شیوه های کاری آموخته شده و رایج برای مدیریت مدرسه مناسبتر است و تغییر روشهای معمول کار، معمولا نتایج بدی را به دنبال خواهد داشت؟
					۱۵- به نظر شما پیشنهادات و ابتکارات معلمان به چه میزان باید مورد تشویق و تقدیر مدیریت مدرسه قرار می-گیرد؟
					۱۶- معمولا تا چه اندازه به معلمان تاکید دارید که در کلاسهای درس بر به خاطر سپردن (حفظ نمودن مطالب درسی (توسط دانش آموزان اصرار نمایند؟
					۱۷- تا چه اندازه به انجام پژوهشهای عملی (اقدام پژوهشی) در حیطه کاری خود علاقمندید و انجام آنها را در بهبود وظایف کاری خود مؤثر می دانید؟
					۱۸- تا چه اندازه معتقدید که به منظور متناسب نمودن برنامه های درسی با استعدادها، تواناییها و نیازهای خاص دانش آموزان و نیز شرایط و امکانات موجود، اختیار نهایی تصمیمات آموزشی به مدیران واگذار شود؟
					۱۹- به هنگام بیان نمودن و یا عملی ساختن یک ایده تازه و بی سابقه- حتی در صورتی که شانس برای پذیرش آنها وجود نداشته باشد- تا چه اندازه احساس رضایت و خرسندی می نمائید؟
					۲۰- اگر برای شما پیش بیاید که پیشنهادتان رد بشود، تا چه اندازه از کار خود پشیمان و ناراحت می شوید؟
					۲۱- تا چه اندازه از پذیرفتن مسائل مبهم و روبرو شدن با آنها اجتناب می کنید؟
					۲۲- به نظر شما به چه میزان لازم است که در مدرسه فرصتی برای معلمین جهت کار روی مشکلات و مسائل دنیای واقعی و آشنایی با مسائل روز جهان فراهم گردد؟

					۲۳- معمولاً تا چه اندازه نسبت به نظرات و افکار جدیدی که از سوی دیگران ارائه می‌شود، اظهار تعجب نموده و با آنها مخالفت می‌نمائید؟
					۲۴- در مورد مدیریت خود به چه میزان احساس می‌کنید که بهتر از این هم می‌شود مدیریت کرد؟

با تشکر از همکاری شما