



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

پیوست ۲: چک لیست مشاهده فرایند تدریس درس دین و زندگی پایه سوم متوسطه: درس پنجم

چک لیست مشاهده فرایند تدریس درس دین و زندگی پایه سوم متوسطه: درس پنجم	
صفحه درس:	عنوان درس:
نوبت مشاهده:	تعداد دانش آموزان کلاس:
تاریخ و ساعت کلاس:	
راهنما : ۱-شواهد زیادی مشاهده شد ۲-شواهد کمی مشاهده شد ۳- شواهدی مشاهده نشد	

الف) آماده سازی و ایجاد انگیزه

۱- شرح فعالیتها و کارهای بزرگ از انسانهای بزرگ

۲- طرح سؤال:مسئولیتها و کارهای اصلی پیامبر اسلام یا قلمرو رسالتشان چی بود؟
--

مرحله اول تدریس : قرائت آیات درس و ترجمه آنها:
۲۱-آماده کردن نوار آموزشی جهت قرائت قرآن توسط دبیر
۲۲-قرائت آیات در مرتبه اول با استفاده از نوار آموزشی توسط دبیر
۲۳-تاکید دبیر بر گوش کردن دانش آموزان به قرائت قرآن به وسیله نوار آموزشی در مرتبه اول
۲۴-درصد مشارکت دانش آموزان در گوش کردن به قرائت قرآن به وسیله نوار آموزشی در مرتبه اول
۲۵-قرائت آیات در مرتبه دوم با استفاده از نوار آموزشی توسط دبیر
۲۶-تاکید دبیر بر زمزمه کردن آیات توسط دانش آموزان همراه با نوار آموزشی
۲۷-درصد مشارکت دانش آموزان در زمزمه کردن آیات همراه با نوار آموزشی
۲۸-قرائت آیات در مرتبه اول توسط دبیر

۱۷۶

۲۹- تاکید دبیر بر گوش کردن قرائت قرآن توسط دانش آموزان
۳۰- درصد مشارکت دانش آموزان در گوش کردن قرائت قرآن
۳۱- قرائت آیات در مرتبه دوم توسط دبیر
۳۲- تاکید دبیر بر مشارکت و زمزمه کردن دانش آموزان در قرائت آیات همراه با دبیر
۳۳- درصد مشارکت دانش آموزان در مشارکت و زمزمه کردن آیات همراه با دبیر
۳۴- انتخاب تعدادی از دانش آموزان برای قرائت قرآن توسط دبیر
۳۵- تاکید معلم بر معنی کردن آیات ترجمه نشده توسط دانش آموزان
۳۶- درصد مشارکت دانش آموزان در معنی کردن آیات ترجمه نشده
۳۷- توضیح برخی از ترکیبات و کلمات آیات قرآن توسط دبیر
۳۸- توجه دبیر به تلفظ صحیح آیات توسط دانش آموزان
۳۹- تصحیح تلفظ نادرست آیات قرائت شده ی دانش آموزان توسط دبیر
۴۰- ثبت نمره دانش آموزان توسط دبیر پس از قرائت قرآن
مرحله دوم: طرح قلمرو اول رسالت توسط دبیر
۱- توضیح و تبیین مرحله اول توسط دبیر
۲- توضیح و تبیین مرحله دوم توسط دبیر

مرحله سوم: انجام فعالیت تطبیق توسط دانش آموزان:

۱- تاکید دبیر بر انجام فعالیت تطبیق توسط دانش آموزان
۲- . درصد مشارکت دانش آموزان در انجام فعالیت تطبیق
۳- تاکید دبیر بر مشارکت دانش آموزان در بررسی آیات قلمرو اول رسالت با به صورت فردی

۴- درصد مشارکت دانش آموزان در بررسی آیات قلمرو اول رسالت با به صورت فردی
۵- تاکید دبیر بر مشارکت دانش آموزان در بررسی آیات قلمرو اول رسالت با به صورت گروهی
۶- درصد مشارکت دانش آموزان در بررسی آیات قلمرو اول رسالت با به صورت گروهی
مرحله چهارم تدریس: طرح قلمرو دوم رسالت توسط دبیر
مرحله پنجم: انجام فعالیت تطبیق توسط دانش آموزان
تاکید دبیر بر مراجعه دانش آموزان به آیات ابتدای درس برای تدبر در آنها
درصد مشارکت دانش آموزان در مراجعه به آیات ابتدای درس
تاکید دبیر بر مشخص کردن آیاتی که دلالت بر نقش مرجعیت علمی دارند و توضیح آنها به صورت فردی
درصد مشارکت دانش آموزان در مشخص کردن آیاتی که دلالت بر نقش مرجعیت علمی دارند و توضیح آنها به صورت فردی
تاکید دبیر بر مشخص کردن آیاتی که دلالت بر نقش مرجعیت علمی دارند و توضیح آنها به صورت
رصد مشارکت دانش آموزان در مشخص کردن آیاتی که دلالت بر نقش مرجعیت علمی دارند و توضیح آنها به صورت گروهی
مرحله ششم: طرح قلمرو سوم رسالت و تبیین دلیل اول و دوم آن:
۱-تبیین دلیل اول قلمرو رسالت پیامبر توسط دبیر
۲- تبیین دلیل اول قلمرو رسالت پیامبر توسط دبیر
۳-طرح سؤال در ارتباط با قلمرو سوم رسالت توسط دبیر
۱- تبیین دلایل قلمرو سوم رسالت توسط دبیر

مرحله هفتم: انجام دادن فعالیت تطبیق
۱- تاکید دبیر بر مراجعه دانش آموزان به آیات ابتدای درس
۲- درصد مشارکت دانش آموزان در مراجعه به آیات ابتدای درس
۳- تاکید دبیر بر مشخص کردن آیه ای توسط دانش آموزان که با یکی از اهداف انبیا(برقراری عدالت اجتماعی) در ارتباط است
۴- درصد مشارکت دانش آموزان در مشخص کردن آیه ای که با یکی از اهداف انبیا(برقراری عدالت اجتماعی) در ارتباط است
مرحله هشتم: تبیین دلیل سوم بر ضرورت تشکیل حکومت اسلامی توسط دبیر
مرحله نهم: فعالیت کشف رابطه
۱- تاکید دبیر بر تفکر دانش آموزان روی جملات امام خمینی به صورت فردی
۲- درصد مشارکت دانش آموزان در تفکر روی جملات امام خمینی به صورت فردی
۳- تاکید دبیر بر تفکر دانش آموزان روی جملات امام خمینی به صورت گروهی
۴- درصد مشارکت دانش آموزان در تفکر روی جملات امام خمینی به صورت گروهی
۵- تاکید دبیر بر مشخص کردن دلیل هر بخش از سخنان امام خمینی توسط دانش آموزان
۶- درصد مشارکت دانش آموزان در مشخص کردن دلیل هر بخش از سخنان امام خمینی
۷- طرح سؤوالهایی از طرف دبیر در ارتباط با سخنان امام خمینی
۷- استفاده از سخنان امام خمینی در درس توسط دبیر به گونه ای که برای دانش آموزان شیرین و جذاب باشد.

مرحله دهم تدریس تبیین قلمرو چهارم رسالت توسط دبیر

اندیشه و تحقیق:

۱- مطرح کردن سؤال اول برای دانش آموزان توسط دبیر
۲- تاکید دبیر بر مشارکت دانش آموزان در پاسخ به سؤال اول
۳- درصد مشارکت دانش آموزان در پاسخ به سؤال دوم
۴- مطرح کردن سؤال دوم برای دانش آموزان توسط دبیر
۵- تاکید دبیر بر مشارکت دانش آموزان در پاسخ به سؤال دوم
۶- درصد مشارکت دانش آموزان در پاسخ به سؤال دوم
پیشنهاد:
۱- مطرح کردن پیشنهاد اول از سوی دبیر برای دانش آموزان
۲- تاکید دبیر بر مشارکت دانش آموزان در ارتباط با پیشنهاد اول
۳- درصد مشارکت دانش آموزان در ارتباط با پیشنهاد اول
تاکید دبیر بر مشارکت دانش آموزان در ارتباط با پیشنهاد
۴- مطرح کردن پیشنهاد دوم از سوی دبیر برای دانش آموزان
۵- درصد مشارکت دانش آموزان در ارتباط با پیشنهاد دوم
ارزشیابی از میزان یادگیری:
۱- ارزشیابی دبیر از فعالیت قرائت و ترجمه آیات توسط دانش آموزان

۲-ارزشیابی دبیر از تبیین قلمرو اول رسالت
۳-ارزشیابی دبیر از انجام دادن فعالیت تطبیق مربوط به قلمرو اول رسالت
۴-ارزشیابی دبیر از تبیین قلمرو دوم رسالت
۵-ارزشیابی دبیر از انجام دادن فعالیت تطبیق مربوط به قلمرو دوم رسالت
۶-ارزشیابی دبیر از تبیین قلمرو سوم رسالت
۷-ارزشیابی دبیر از توضیح دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی
۸-ارزشیابی دبیر از انجام دادن فعالیت تطبیق مربوط به قلمرو سوم رسالت
۹-ارزشیابی دبیر از انجام فعالیت کشف رابطه توسط دانش آموزان
۱۰-ارزشیابی دبیر از تبیین ولایت معنوی توسط دانش آموزان
۱۱-ارزشیابی دبیر از پاسخ دانش آموزان به سوالهای اندیشه و تحقیق
۱۲-ارزشیابی دبیر از نظم و ترتیب دفتر کار دانش آموزان
۱۳-ارزشیابی دبیر از انجام دادن پیشنهادها برای گرفتن نمره فوق العاده
۱۴-ارزشیابی دبیر از مشارکت و همکاری در انجام دادن فعالیتها و حضور موثر در کلاس