



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

حیطی رژید	رژید	متوسمه	مکم	حیطی رژید
				اهداف دانشگاه از نظر اعضای هیئت علمی کاملاً روشن و صریح می باشند.
				اهداف اعضای هیئت علمی با اهداف دانشگاه یگانه شده اند.
				اعضای هیئت علمی با یکدیگر اهداف مشترکی دارند.
				دیدگاههای اعضای هیئت علمی در مورد مسائل مختلف مربوط به دانشگاه مشترک می باشد
				اعضای هیئت علمی از ارزشهای مشترک و همگون برخوردار هستند.
				روابط میان اعضای هیئت علمی سرشار از اعتماد می باشد.
				اعضای هیئت علمی به حسن نیت یکدیگر اعتماد کامل دارند.
				اعضای هیئت علمی به توانایی های حرفه ای یکدیگر اعتماد دارند.
				اعضای هیئت علمی دانش تخصصی همکاران خود را باور دارند.
				رفتار اعضای هیئت علمی نسبت به یکدیگر حاکی از احترام متقابل می باشد
				اعضای هیئت علمی برای شایستگی های یکدیگر ارج قائلند.
				رفتار اعضای هیئت علمی نشان دهنده درک متقابل آنها است.
				اعضای هیئت علمی قادر به فهم افکار، عقاید و رفتار یکدیگر می باشند.
				رفتار اعضای هیئت علمی نتیجه فهم افکار و عقاید همکاران می باشد.
				میان اعضای هیئت علمی روابط صمیمانه حاکم می باشد
				اعضای هیئت علمی از حمایت گروهی همکاران خود برخوردارند.
				در جلسات گروه هریک از اعضا در بحث ها مشارکت فعال دارد.
				هریک از اعضای هیئت علمی سعی می کنند که در گروه نقش مثبت و سازنده ایفا نماید.
				در گروه های غیر رسمی و گروههای دوستی هر فرد نقش مثبت و سازنده ای دارد.
				اعضای هیئت علمی در فعالیت های مختلف تدریس با یکدیگر مشارک فعال دارند
				اعضای هیئت علمی در امور پژوهشی با یکدیگر به مشارکت می پردازند.
				به طور مداوم تیم های پژوهشی مرکب از بیش از سه عضو هیئت علمی ایجاد می گردد.
				همگردد تیم های پژوهشی مرکب از بیش از سه عضو هیئت علمی، بسیار، ضمانت بخش می باشد.
				فرایند توانا سازی اعضای هیئت علمی به نحو مطلوبی انجام می گیرد.
				ارتقاء سطح دانش، نگرش، توانش اعضای هیئت علمی رضایت بخش می باشد.
				به نسبت سطح دانش، نگرش و توانش اعضای هیئت علمی به آنان اختیار و آزادی عمل داده می شود.
				تشریک مساعی و همکاری میان اعضای هیئت علمی به نحو مطلوب می باشد.
				در میان اعضای هیئت علمی به جای روابط پرخاشگرانه ارتباطات آزاد وجود دارد.
				در میان اعضای هیئت علمی به جای تعارض مخرب، تعارض سازنده وجود دارد.
				تفاوت دیدگاههای اعضای هیئت علمی موجب بهبود تدریس آنان شده است.
				اختلاف آراء اعضا هیئت علمی موجب رشد خلاقیت در میان آنان شده است.
				تفاوت دیدگاههای اعضای هیئت علمی موجب بهبود روشهای پژوهشی و یافته های پژوهشی گردیده است.
				جلسات اعضای هیئت علمی نوعاً ازتوزع مذاکرات برنده - برنده می باشد.
				در طی مذاکرات افراد در پی شکست دادن طرف مقابل نمی باشند.
				در طی مذاکرات هر یک از طرفین، در پی یافتن بهترین راه ممکن جهت اتخاذ تصمیمات گروهی می باشند.
				مذاکرات معمولاً با ایجاد نوعی سازش خاتمه می یابد. و مسئله به گونه ای حل می شود که هیچ یک از طرفین افسان بازنده بودن نمی کند.
				بر روابط اعضای هیئت علمی دانشکده احساسات نوع دوستانه و انسان دوستانه حاکم است.
				اعضای هیئت علمی در انجام رفتار نوع دوستانه و انسان دوستانه بر هم پیشی می گیرند.