



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

من ادب و احترام : پرسشنامه هایی که متعاقب این صفحه خواهد آمد، به منظور انجام پژوهشی تحت عنوان
سی میزان توجه مدیران به عوامل موثر بر بهداشت روانی و رابطه آن با تعهد سازمانی دبیران دبیرستان های
نوجوان در سال تحصیلی (۸۵-۱۳۸۴) « نقدیم حضور می گردید، پژوهشی است که در سطح کارشناسی
مدیریت آموزشی انجام می گردد و در این راستا جویای نظرات و نظریاتی است که در پاسخ های بسیار ارزشمند
حضرت عالی می باشد، بدیهی است پاسخ گر تقدیر شما همکار ما را در تمام مراحل و به سوالات این پرسشنامه
شای مسایل پژوهشی حاضر خواهد بود که این بذل همکاری اسباب مزید امتنان خواهد شد، پاسخ های ارائه
به صورت جمعی مورد بررسی و تحلیل قرار خواهد گرفت و جوائز محرمانه بودن پاسخ افراد کاملاً رعایت
شد.

بسیار متشکرم

مهدی نادری - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی - دانشگاه فردوسی مشهد

خواهشمندم مشخصات فردی خود را در این قسمت بنویسید.

جنس: مرد زن
مدیرک تحصیلی: فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس
سنوات خدمت:

پرسشنامه وان
نکته از همکاری شما در این پژوهش، خواهشمند است پرسشنامه ذیل را که مربوط به مدیر این دبیرستان می باشد تکمیل نمائید

دلیل	کم	زیاد	خیلی زیاد	سئوالات
				تبر این دبیرستان در جهت انجام هر چه بهتر وظایف شغلی به دبیران ارادی عمل می دهد.
				مدیر این دبیرستان از انجام هرگونه تبعیض در انجام امور، بین دبیران برعکس می کند.
				مدیر این دبیرستان در حد به دبیران اعتماد و اطمینان دارد.
				مدیر این دبیرستان از دبیران می داند هرگونه نظر خود را درباره حل مسائل دبیرستان به او اطلاع دهند و از این استقبال می کند.
				مدیر این دبیرستان زحمان کافی جهت استراحت دبیران فراهم می کند.
				مدیر این دبیرستان شرح وظایف و اوضاعی تدوین و به روش دبیران می رساند.
				مدیر این دبیرستان موجبات ترفیع و ارتقاء را در میان دبیران آموزشگاه فراهم می سازد.
				مدیر این دبیرستان به دبیرانی که کارشان را خیلی خوب انجام می دهند پاداش ویژه می دهد.
				مدیر این دبیرستان شرح وظایف هر یک از پرسنل دبیرستان را مشخص و به آنان اطلاع می دهد.
				مدیر این دبیرستان مکان دلنشینی برای استراحت دبیران فراهم می کند.
				مدیر این دبیرستان خود تصمیم می گیرد که چه کاری باید انجام شود و چگونه باید انجام شود.
				مدیر این دبیرستان دبیران را مجبور به انجام کارها می کند.
				مدیر این دبیرستان به تفاوت های فردی و استعداد های دبیران توجه می کند.
				مدیر این دبیرستان به خدمات خاص هر دبیر احترام می گذارد و آنها را محسوب می کند.
				مدیر این دبیرستان وظایف مهم آموزشی را به دبیران محو می کند.
				مدیر این دبیرستان روش های مشخص برای اندازه گیری ثمر بخشی دبیران طراحی کرده است.
				مدیر این دبیرستان به دبیران اجازه می دهد عقاید مختلف خود را در جلسات دبیران بروز دهند.
				مدیر این دبیرستان به مشارکت دبیران در تصمیم گیری های دبیرستان علاقه نشان می دهد.
				مدیر این دبیرستان انتظاراتی از دبیران را به روشنی بیان می کند.
				مدیر این دبیرستان زمینه ارتقا و پیشرفت دبیران را فراهم می کند.
				مدیر این دبیرستان روش کاری را که باید دبیران دبیرستان دنبال کنند مشخص می نماید.
				مدیر این دبیرستان به روش شخصی دبیران خیلی اهمیت می دهد.
				مدیر این دبیرستان بدون مشورت با دبیران عمل می کند.
				مدیر این دبیرستان به دبیران اجازه می دهد که برای انجام کارهای آموزشی خود برنامه ریزی کنند.