



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

دانش آموز گرامی

با سلام و احترام

سوالات ذیل به منظور اجرای پژوهشی دانشگاهی در زمینه تأثیر برنامه های درسی اوقات فراغت بر مهارتهای فراغتی دانش آموزان مقطع متوسطه می باشد و انتخاب شما به عنوان یکی از پاسخگویان به صورت تصادفی بوده است. لذا خواهشمندیم با خاطری آسوده به سوالات پاسخ دهید و مطمئن باشید که پاسخ های شما صرفاً برای تحقیق علمی مورد استفاده قرار خواهد گرفت و هیچ فردی بر پاسخ های شما دسترسی نخواهد داشت و قدر مسلم همکاری صادقانه شما به افزایش کیفیت تحقیق کمک بسیاری خواهد نمود.

جنسیت: مرد ☐ زن ☐

سن:

مقطع تحصیلی: اول متوسطه ☐ دوم متوسطه ☐ سوم متوسطه ☐
رشته تحصیلی: علوم انسانی ☐ علوم تجربی ☐ ریاضی-فیزیک ☐ دیگر رشته ها ☐

ردیف	گویه ها	کاملاً مخالف	مخالف	نظری ندارم	موافق	کاملاً موافق
۱	من معمولاً پیشرفتم نسبت به اهدافم را پیگیری می کنم.					
۲	رفتار من متفاوت از افراد دیگر نیست.					
۳	دیگران معتقدند که من چیزها را نزد خودم بیش از حد نگه می دارم.					
۴	من مطمئن نیستم که حتی اگر خودم نیز تمایل داشتم می توانستم تغییر کنم.					
۵	من در ترکیب کردن ذهنم درباره اشیا مشکل دارم.					
۶	من براحتی برنامه هایم را تغییر می دهم.					
۷	من خودم را به خاطر پیشرفتی که نسبت به اهدافم دارم تحسین می کنم.					
۸	من به نتایج کارهایم تا زمانی که خیلی دیر شود توجه نمی کنم.					
۹	رفتارم شبیه رفتار دوستانم است.					
۱۰	برایم سخت است که بینم روشهایی که برایم مفید است در حال تغییر باشد.					
۱۱	من قادر هستم تا مجموعه اهدافی که برای خودم دارم را انجام دهم.					

ردیف	گویه	کاملاً مخالف	مخالف	نظری ندارم	موافق	کاملاً موافق
۱۲	من تصمیم گیری هایم را به تاخیر می اندازم.					
۱۳	من برنامه های زیادی دارم که برایم سخت است بر روی بسیاری از آنها تمرکز کنم.					
۱۴	من برای انجام دادن اموری که مشکلاتی را برایم ایجاد می کنند، راهم را تغییر می دهم.					
۱۵	از اوقات فراغتم به نحو احسن استفاده می کنم.					
۱۶	من فکر می کنم که مردم دیگر درباره امور مختلف بیشتر از من فکر می کنند.					
۱۷	من به در نظر گرفتن راه های مختلف برای انجام دادن امور گوناگون مایل هستم.					
۱۸	اگر من خواستار تغییر باشم، من مطمئن هستم که می توانم آنرا انجام دهم.					
۱۹	زمانی که موردی برای تصمیم گیری درباره یک تغییر می آید، من احساس می کنم که قدرت انتخابم پایمال می شود.					
۲۰	من با اموری که برای انجام بعضی چیزها بوسیله ذهنم ساخته شده است مشکل دارم.					
۲۱	به نظر خودم نمی توانم از اشتباهاتم درس بگیرم.					
۲۲	من معمولاً هنگام کار کردن، خوردن و آشامیدن بیش از حد وسواس هستم.					
۲۳	من تمایل دارم که خودم را با دیگران مقایسه کنم.					
۲۴	من از انجام یک کار عادی لذت می برم و اموری که یکنواخت می مانند را دوست دارم.					
۲۵	من اکثراً به دنبال مشاوره و اطلاعات مربوط به تغییر هستم.					
۲۶	من می توانم با استفاده از بسیاری از راههای موجود برای تغییر پیشرفت کنم، اما برای من سخت است که تصمیم بگیرم کدامیک از این راهها را انتخاب کنم.					
۲۷	من می توانم به برنامه ای که خوب طراحی شده است ملحق شوم.					
۲۸	من معمولاً فقط یک اشتباه در یک زمان به منظور یادگیری مرتکب می شوم.					
۲۹	من با تنبیه به خوبی یاد نمی گیرم.					
۳۰	من اصول مشخصی دارم و سعی می کنم در زندگی از آنها استفاده کنم.					
۳۱	من در انتخاب راه و روشم دقیق هستم.					

مقیاس لیکرت

ردیف	گویه	کاملاً مخالف	مخالف	نظری ندارم	موافق	کاملاً موافق
۳۲	من به محض اینکه به مشکل یا چالشی برمی خورم، برای پیدا کردن راه حل اقدام می کنم.					
۳۳	من به سختی اهدافی را برای خودم تعیین می کنم.					
۳۴	من اراده بسیار قوی دارم.					
۳۵	وقتی که من برای تغییر بعضی چیزها تلاش می کنم، بر چگونگی انجام کارم دقت زیادی می کنم.					
۳۶	من معمولاً در مورد عواقب کارهایی که در حال انجام آنها هستم قضاوت و داوری می کنم.					
۳۷	برایم مهم نیست که از بیشتر مردم متفاوت هستم.					
۳۸	وقتی که می بینم کارها درست پیش نمی رود، به یافتن چاره ای در مورد آن تمایل دارم.					
۳۹	معمولاً بیش از یک راه برای به انجام رساندن یک امر وجود دارد.					
۴۰	من در طرحریزی یک برنامه برای رسیدن به اهدافم مشکل دارم.					
۴۱	من قادر به مقاومت در برابر وسوسه ها هستم.					
۴۲	من اهدافی را برای پیشرفت خودم تنظیم می کنم.					
۴۳	اکثر اوقات من به کاری که در حال انجام آن هستم توجه نمی کنم.					
۴۴	من سعی می کنم همانند مردم اطرافم باشم.					
۴۵	من به حفظ و انجام دادن کارهای مشابه و یکسان تمایل دارم، حتی مواقعی که آن کار را انجام نمی دهم.					
۴۶	زمانی که من تمایل به تغییر چیزی دارم توانایی پیدا کردن امکانات متعدد و مختلفی را دارم.					
۴۷	زمانی که هدفی دارم، معمولاً می توانم برنامه ای برای رسیدن به آن طراحی کنم.					
۴۸	من برای خودم قواعدی دارم که بدون توجه به موضوع از آنها استفاده می کنم.					

انحراف از واقعیت

ن.ق	گویه	کاملاً مخالف	مخالف	نظری ندارم	موافق	کاملاً موافق
۴۹	اگر من توانایی صدور قطعنامه برای تغییر چیزی داشته باشم، بر چگونگی انجام آن توجه زیادی خواهم کرد.					
۵۰	من غالباً به کاری که در حال انجام دادن آن هستم تازمانی که کسی توجهم را به آن جلب کند توجهی نمی کنم.					
۵۱	من درباره چگونگی انجام دادن کاری خیلی فکر می کنم.					
۵۲	من معمولاً نیاز به تغییر را قبل از دیگران احساس می کنم.					
۵۳	من در پیدا کردن راه های متفاوت برای بدست آوردن آنچه که می خواهم موفق هستم.					
۵۴	من معمولاً قبل از عمل فکر می کنم.					
۵۵	مشکلات کوچک حواس مرا پرت می کند.					
۵۶	زمانی که به اهدافم نمیرسم احساس بدی دارم.					
۵۷	من از اشتباهاتم درس می گیرم.					
۵۸	می دانم که در برخورد با امور مختلف چگونه باشم.					
۵۹	زمانی که نتایج امور مختلف آن چیزهایی که مد نظر من بود نباشند، ناراحت می شوم.					
۶۰	من وقتی که به کمک دیگران نیاز دارم از آنها یاری می طلبم.					
۶۱	اگر من کار کسی دیگر را انجام دهم قبل از تصمیم گیری احتمالات را در نظرم می گیرم.					
۶۲	من خیلی زود شکست را قبول می کنم.					
۶۳	من معمولاً به تغییر کردن و بهتر شدن تصمیم دارم.					

انگیزه