



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

همکار گرامی

با سلام ، پرسشنامه ای که در اختیار شما قرار دارد به منظور کسب نظرات اعضای محترم هیأت علمی دانشگاه فردوسی «مشهد» در خصوص میزان اثر بخشی عملکرد مدیران محترم گروه های آموزشی مربوط به آنان تنظیم و تدوین گردیده است .

نظر به اینکه اثر بخشی عملکرد مدیران ، دانشگاه را در رسیدن به اهداف خود یاری می نماید . شناخت مدیران شایسته و الگوسازی آنان دارای اهمیت می باشد . لذا پاسخ جنابعالی می تواند اطلاعات مهمی را در این راستا فراهم آورد .

شایان ذکر است که مشخصات فردی پاسخ دهندگان محفوظ خواهد ماند و از داده های گردآوری شده صرفاً در جهت هدفی کاملاً علمی بهره گرفته خواهد شد .

در این ارتباط به استحضار می رسد آقای مجید پازوکی دانشجوی دوره کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی به عنوان همکار با اینجانب همکاری داشته و اقدام به توزیع و جمع آوری پرسشنامه های مربوط می نمایند . خواهشمند است همکاری لازم را با مشارالیه مبذول فرمائید .

ضمناً از پاسخگویی به سؤالات پرسشنامه و تسریع در بازگردان آن به همکار مجری کمال تشکر را می نمایم .

مجری طرح

محمد حسین رئوفی

دانشیار و مدیر گروه علوم تربیتی

دانشگاه فردوسی مشهد

«پرسشنامه اثربخشی عملکرد مدیران گروه آموزشی»

۱ عنوان گروه :

۲ جنسیت : زن مرد

۳ سن : ۲۵-۳۰ سال ۳۱ تا ۴۰ سال ۴۱-۵۰ سال بیش از

۵۵ سال

۴ تحصیلات : دکتری فوق لیسانس

۵ رشته تحصیلی :

۶ مرتبه دانشگاهی : استاد دانشیار استادیار مربی

۷ سابقه عضویت به عنوان هیأت علمی : سال

پرسشنامه وان
عبارت مندراج در ذیل را به دقت مطالعه فرمائید و سپس میزان بکارگیری هر مورد توسط مدیر محترم گروه خود را با گذاشتن

یک از یکی از پنج گزینه مقابل آن مشخص فرمائید.

کم	متوسط	زیاد	بسیار زیاد	خیلی کم
				گروه شما:
				توانایی، مهارت و قابلیت لازم را در زمینه مدیریت و جرجش امور گروه آموزشی دارا می باشد.
				ارتقاء و پیشرفت تعلیمی همکاران گروه را به هم دانسته و برای تحقق آن تلاش بی وقفه و چشمگیر می نماید.
				در حد امکان از کسکدوی و حسکجوی لازم در راستای حل مسائل اجرایی، آموزشی و پژوهشی گروه استفاده نماید.
				در اتخاذ تصمیمات آموزشی و پژوهشی اعضای گروه را مشارکت می دهد.
				پس از اتخاذ تصمیمات گروهی با همکاران مشورت می نماید.
				به تعاونهای فردی اعضای گروه توجه نموده و با آگاهی از آن بر اساس ادراکشان با آنها رفتار می نماید.
				همواره در جهت بهبود کیفیت آموزشی و پژوهشی گروه سعی می نماید.
				عملکرد ضعیف اعضای گروه را با حفظ حیثیت افراد و به طور محرمانه به آنها گوشزد می نماید.
				ارتقاء و رهنمودهای عملی لازم را به منظور اصلاح و بهبود مسائل رفتاری اعضای گروه ارائه می نماید.
				از قدرت نظامی و کنترلی خود (بر فعالیتهای آموزشی و پژوهشی هر یک از همکاران گروه) به گونه ای ال و تمرینش استفاده می کند.
				سواره سعی در ایجاد یک محیط دوستانه، روابط من بردی سالم و سودمند بین اعضای گروه می نماید.
				با تلاشهای مؤثر خود گروه را به گونه ای اداره می کند که افراد خارج از گروه (گروه های همان) برای التماس از آن تمایل نشان می دهند.
				سعی می نماید علیرغم کمبود بعضی امکانات در اعضای گروه احساس افتخار و بهره وری بالا ایجاد می نماید.
				ضمن ایجاد رضایت و حسنودی در اعضای گروه، پیشبرد اهداف آموزشی و پژوهشی گروه را نیز مورد توجه می دهد.
				با ایجاد فضای مناسبه یک محیط آموزشی و فرهنگی و حمایت اعضای گروه، آنان را با زرق، تشویق و ترغیب