



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

Q 2

ضمن عرض سپاس مجدد و خسته نباشید

عبارات ارائه شده در پرسشنامه دوم، محیط و شرایط دانشکده را توصیف می کنند. خواهشمند است مشخص کنید که هر یک از عبارات، تا چه اندازه دوباره دانشکده شما صدق می کند.

گویه	همواره	بسیار	گاهی	به ندرت	هرگز
۱- از منابع انسانی دانشکده در مقابل خواستهای نامعقول دانشجویان حمایت می شود.					
۲- دانشکده در مقابل فشارهای محیطی آسیب پذیر است.					
۳- خواستهای دانشجویان، حتی هنگامی که با برنامه آموزش همخوان ندارند، پذیرفته می شود.					
۴- منابع انسانی دانشکده احساس می کنند که دانشجویان آنها را تحت فشار قرار می دهند.					
۵- گروههای ویژه ای از دانشجویان بر اعضای شورای آموزشی نفوذ دارند.					
۶- دانشکده خواستهای فوری دانشجویان را می پذیرد.					
۷- عده فلبلی از دانشجویان معترض، می توانند سیاست و خط مشی دانشکده را تغییر دهند.					
۸- مدیر دانشکده هر چه از مسئولان دانشگاه می خواهد، به دست می آورد.					
۹- نوسید های مدیر دانشکده از سوی مسئولان دانشگاه مورد توجه جدی قرار می گیرد.					
۱۰- مدیر دانشکده قادر است که بر تصمیمات و اقدامات مسئولان دانشگاه تأثیر بگذارد.					
۱۱- مدیر دانشکده قادر است که به خوبی یا نهی یا هیات رئیسه دانشگاه کار کند.					
۱۲- مدیر دانشکده از سوی مسئولان دانشگاه با موانع و دشواریهای مواجه می شود.					
۱۳- مدیر صمیمی و خونگرم است و با همه پرسنل به عنوان همسای خود رفتار می کند.					
۱۴- مدیر به پیشنهاد های منطقی منابع انسانی دانشکده عمل می کند.					
۱۵- مدیر به ایجاد تغییرات علاقه مند است.					
۱۶- مدیر به امور رفاهی پرسنل توجه دارد.					
۱۷- مدیر از پرسنل می خواهد که فواید و مقررات معینی را رعایت کنند.					
۱۸- مدیر افکار و نگرشهای خود را به روشنی مطرح می کند.					
۱۹- مدیر انتظارات خود از منابع انسانی دانشکده را، صریحاً به آنها می گوید.					
۲۰- مدیر ضوابط معینی را برای عملکرد منابع انسانی دانشکده تعیین می کند.					
۲۱- مدیر کارهای خود را با برنامه ریزی انجام می دهد.					
۲۲- مواد و اطلاعات اضافی به درخواست پرسنل فراهم می شود.					
۲۳- مواد و لوازم کافی برای استفاده در امور کاری در اختیار پرسنل قرار می گیرد.					
۲۴- مواد و لوازم آموزشی مکمل برنامه برای استفاده در دمترس اسانید است.					
۲۵- اسانید به مواد و اطلاعات آموزشی مورد نیاز خود دسترسی دارند.					
۲۶- با دانشکده به یکدیگر لطف و محبت دارند(یکدیگر را دوست دارند).					

هرگز	به ندرت	گاهی	بسیار	همواره	نکویه
					۲۷- پرسنل دانشکده نسبت به یکدیگر بی تفاوت و بی اعتنا بوده و از یکدیگر کناره گیری می کنند.
					۲۸- روحیه کارکنان دانشکده قوی و میان آنها حس اعتماد و اطمینان وجود دارد.
					۲۹- منابع انسانی دانشکده کار خود را با شور و اشتیاق انجام می دهند.
					۳۰- منابع انسانی با دانشکده احساس نزدیکی می کنند.
					۳۱- دانشجویان دانشکده می توانند به هدفهایی که برای آنها تعیین شده نائل آیند.
					۳۲- دانشکده برای عملکرد تحصیلی دانشجویان تلاکهای سطح بالایی تعیین می کند.
					۳۳- دانشجویان به آیفایی که نمرات خوب می گیرند احترام می گذارند.
					۳۴- دانشجویان کار فوق برنامه انجام می دهند تا بتوانند نمرات بهتری بگیرند.
					۳۵- اساتید دانشکده معتقدند که دانشجویان آنها توانایی پیشرفت تحصیلی دارند.
					۳۶- پیشرفت تحصیلی دانشجویان، مورد توجه و تدریسی دانشکده قرار می گیرد.
					۳۷- دانشجویان سخت می کوشند که کار خود را بهبود بخشند.
					۳۸- محیط یادگیری دانشکده منضبط و جدی است.