



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

با سلام، پاسخ دهنده گرامی

همان‌طور که استحضار دارید، دستیابی به رشد و توسعه اقتصادی که مهم‌ترین چشم انداز و آرزوی هر ملتی است، نیازمند کارآفرینانی خلاق و نوآور است که با ایجاد کسب و کارهای جدید و انجام فعالیت‌های کارآفرینانه، ارزش آفرینی کرده و افزایش درآمد عمومی و رفاه و آسایش را برای عموم جامعه به ارمغان می‌آورند. تشویق کارآفرینان بالفعل و شناسایی و پرورش کارآفرینان بالقوه، مهم‌ترین اقدام استراتژیک برای ارتقای فعالیت‌های کارآفرینانه و توسعه فرهنگ کارآفرینی در کشور می‌باشد. از این رو، پرسشنامه بومی و استاندارد که در اختیار دارید برای اندازه گیری ویژگی‌های شخصیتی (اسدالله کردنائیچ) و کارآفرینی سازمانی (مارگریت هیل) طراحی شده است. به طور یقین پاسخ‌های دقیق جنابعالی در تکمیل پرسشنامه، امتیازهای دقیقی را که پرسشنامه اول، ویژگی‌های شخصیتی هر فرد و پرسشنامه دوم، کارآفرینی سازمانی را به دست می‌دهد.

مشخصات عمومی		
سن:	رشته تحصیلی:	سابقه کار:
تحصیلات:	دانشکده:	جنسیت: ☐ زن ☐ مرد

لطفاً پس از مطالعه دقیق سوالات اولین گزینه‌ای را که در ذهنتان شکل می‌گیرد، با علامت × مشخص فرمایید. بی تردید نتایج دقیق و معتبر در این پژوهش بستگی مستقیم به همکاری صمیمانه و دقت شما در پاسخگویی به سوال‌ها دارد.

ردیف	سوال	کاملاً موافقم	نسبتاً موافقم	نسبتاً مخالفم	کاملاً مخالفم
۱	برای کسب وضعیت بهتر حاضرم ریسک کنم حتی اگر از وضع فعلی خود راضی باشم				
۲	گاهی اوقات حاضرم به خاطر سود بیشتر ریسک‌های بالاتری را بپذیرم.				
۳	خطر کردن نمک زندگی است.				
۴	زمانی که اکثر افراد احتمال شکست کاری را می‌دهند باز هم حاضرم ریسک انجام آن را بپذیرم.				
۵	اگر نتیجه انجام کاری به خطر کردنش بیرزد حتی با وجود مخالفت دیگران آن را انجام می‌دهم.				
۶	از خطر کردن لذت می‌برم.				
۷	وقتی حاضرم به ریسک‌های بالاتری دست بزنم که ارزش آن را داشته باشد.				
۸	نسبت به مردم عادی بیشتر خطر می‌کنم.				
۹	هرچه از زندگی بخواهم به دست می‌آورم زیرا در راه رسیدن به آن سخت کار می‌کنم.				
۱۰	از طریق سخت کوشی، پافشاری و توانایی می‌توانیم هر چیزی را در زندگی تغییر دهیم.				
۱۱	افراد معمولاً به آنچه استحقاقش را دارند، دست می‌یابند.				
۱۲	به قدرت خودم برای تحقق هدف‌ها معتقدم.				
۱۳	موفق شدن حاصل زحمت کشیدن است نه شانس.				
۱۴	می‌توانم سرنوشت خود را در دست بگیرم.				
۱۵	به دست آوردن آنچه که می‌خواهم، کمتر به اقبال و شانس بستگی دارد.				
۱۶	با تلاش بیشتر می‌توانم در وضعیت فعلی‌ام تغییر ایجاد کنم.				
۱۷	سعی می‌کنم کار خود را حتی با وجود موانع زیاد ادامه دهم.				
۱۸	وقتی کاری را شروع می‌کنم، آن را تا دست‌یابی به نتیجه موفق ادامه می‌دهم.				
۱۹	خود را وقف کار می‌کنم و به انجام آن متعهد می‌شوم.				
۲۰	در اجرای برنامه تدوین شده خود، سخت تلاش می‌کنم.				
۲۱	یک کار را تا رسیدن به نتیجه ادامه می‌دهم حتی اگر مدت زیادی طول بکشد.				
۲۲	هنگام کار معمولاً با تمام وجود کار می‌کنم.				
۲۳	برای حل مسائل و مشکلاتم اغلب تلاش زیادی می‌کنم و نمی‌توانم به راحتی از آن‌ها بگذرم.				
۲۴	کارهایی را که توانایی مرا افزایش می‌دهند، به کارهای آسان ترجیح می‌دهم.				

۱	دانشکده ما، سرعت بالایی در معرفی و ارائه خدمات جدید دارد. بسیار موافق موافق مطمئن نیستم مخالف بسیار مخالف ۵ ۴ ۳ ۲ ۱
۲	به نظر شما میزان این خدمات جدید و نوآوری ها در مقایسه با دانشکده های مشابه چقدر است ؟ بسیار زیاد زیاد مشابه کم بسیار کم ۵ ۴ ۳ ۲ ۱
۳	در دانشکده ما، میزان خدمات ارائه شده، طی دو سال گذشته افزایش داشته است. بسیار موافق موافق مطمئن نیستم مخالف بسیار مخالف ۵ ۴ ۳ ۲ ۱
۴	دانشکده ما همیشه به دنبال فرصت های ناشناخته می رود. بسیار موافق موافق مطمئن نیستم مخالف بسیار مخالف ۵ ۴ ۳ ۲ ۱
۵	دانشجویان و مراجعین به دانشکده برای ارائه بازخورد به دانشگاه در خصوص خدمات ارائه شده همیشه دعوت و تشویق می شوند. همیشه اغلب اوقات گاهی اوقات به ندرت هرگز ۵ ۴ ۳ ۲ ۱
۶	در دانشکده ما، بین تعداد نظرات جدید ارائه شده و به کارگیری این نظرات ارتباط محکمی وجود دارد. بسیار موافق موافق مطمئن نیستم مخالف بسیار مخالف ۵ ۴ ۳ ۲ ۱
۷	دانشکده ما، دائماً به دنبال فرصت ها و موقعیت های جدیدی برای پیشرفت است. همیشه اغلب اوقات گاهی اوقات به ندرت هرگز ۵ ۴ ۳ ۲ ۱
۸	در دانشکده ما، تاکید زیادی بر بهبود مستمر کلیه خدمات می شود . بسیار موافق موافق مطمئن نیستم مخالف بسیار مخالف ۵ ۴ ۳ ۲ ۱
۹	من قادر هستم به هدف هایم دست یابم، حتی وقتی نظام مندی و راهنمایی کمی در سیستم وجود دارد. همیشه اغلب اوقات گاهی اوقات به ندرت هرگز ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

اگر سنت شکنی منجر به موفقیت می شود، من حاضریم به خاطر آن مورد انتقاد قرار بگیریم.	۱۰
همیشه اغلب اوقات گاهی اوقات به ندرت هرگز ۵ ۴ ۳ ۲ ۱	
بزرگ ترین موفقیت های من نتیجه تسلیم ناپذیری و سخت کوشی من است.	۱۱
بسیار موافق موافق مطمئن نیستم مخالف بسیار مخالف ۵ ۴ ۳ ۲ ۱	
من با جدیت و رغبت از پس مشکلات برمی آیم.	۱۲
همیشه غالب اوقات گاهی اوقات به ندرت هرگز ۵ ۴ ۳ ۲ ۱	
به دنبال یافتن راه های جدید و نو در انجام وظایفم هستم.	۱۳
همیشه غالب اوقات گاهی اوقات به ندرت هرگز ۵ ۴ ۳ ۲ ۱	
من به تغییرات بیشتر به عنوان فرصتی برای پیشرفت می نگرم تا تهدیدی برای موقعیتم.	۱۴
بسیار موافق موافق مطمئن نیستم مخالف بسیار مخالف ۵ ۴ ۳ ۲ ۱	
ما یلم راه های مختلفی را بیازمایم، حتی اگر احتمال شکست وجود داشته باشد.	۱۵
همیشه به ندرت گاهی اوقات اغلب اوقات هرگز ۵ ۴ ۳ ۲ ۱	
ترجیح می دهم کارهای مشکل را تجربه کرده و شکست بخورم ، تا اینکه به هیچ وجه آن ها را انجام ندهم.	۱۶
همیشه اغلب اوقات گاهی اوقات به ندرت هرگز ۵ ۴ ۳ ۲ ۱	
دانشکده ما ، به عنوان یک سازمان بوروکراتیک شناخته می شود.	۱۷
بسیار موافق موافق شاید مخالف بسیار مخالف ۱ ۲ ۳ ۴ ۱	
ساختار سازمانی دانشکده ما، اجازه تقسیم منابع را داده و دارای انعطاف است.	۱۸
بسیار موافق موافق مطمئن نیستم مخالف بسیار مخالف ۵ ۴ ۳ ۲ ۱	

۱۹	همیشه اغلب اوقات گاهی اوقات به ندرت هرگز	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	نظرات و پیشنهادات کارمندان سطوح پایین تر دارای ارزش است و جدی گرفته می شوند.
۲۰	همیشه اغلب اوقات گاهی اوقات به ندرت هرگز	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	کارمندان برای انجام وظیفه به روشی جدید و نو، مجبورند از مافوق خود کسب اجازه کنند.
۲۱	بسیار موافق موافق مطمئن نیستم مخالف بسیار مخالف	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	دانشکده ما، از شرح وظیفه منعطف بیشتر از شرح وظیفه رسمی سود می برد.
۲۲	بسیار موافق موافق گاهی اوقات مخالف بسیار مخالف	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	کارمندان سطوح پایین تر دانشگاه، اختیارات کمتری در مورد چگونگی انجام شغلشان دارند.
۲۳	بسیار موافق موافق مطمئن نیستم مخالف بسیار مخالف	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	همه تصمیمات مهم را مدیران، برای دانشکده می گیرند.
۲۴	بسیار موافق موافق مطمئن نیستم مخالف بسیار مخالف	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	افراد مجبورند از سلسله مراتب اداری پیروی کنند و عدم رعایت سلسله مراتب قویاً نهی می شود.
۲۵	بسیار موافق موافق شاید مخالف بسیار مخالف	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	دانشکده ما، به عنوان یک سازمان ترفیع دهنده شناخته می شود.
۲۶	بسیار موافق موافق مطمئن نیستم مخالف بسیار مخالف	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	سیستم پاداش و ترفیع دانشکده ما، ارزش محور بوده و برخورداری از آن برای کارمندان محدودیتی ندارد.
۲۷	همیشه اغلب اوقات گاهی اوقات به ندرت هرگز	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	همیشه فعالیت های خود محور و غیر رسمی کارمندان که دارای فوایدی برای دانشکده است، حمایت می شود.

۲۸	همیشه اغلب اوقات گاهی اوقات به ندرت هرگز ۵ ۴ ۳ ۲ ۱	به افراد جهت کار روی پروژه‌های شخصی که می‌تواند برای دانشکده فوایدی داشته باشد، فرصت و وقت لازم داده می‌شود.
۲۹	بسیار موافق موافق مطمئن نیستم مخالف بسیار مخالف ۵ ۴ ۳ ۲ ۱	در دانشکده ما، به طور منظم اهداف مربوط به رفتارهای نوآورانه، مخاطره جویانه و بزرگ منشانه انتخاب و مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.
۳۰	بسیار موافق موافق مطمئن نیستم مخالف بسیار مخالف ۵ ۴ ۳ ۲ ۱	دانشکده ما، از ملاک‌های ارزشیابی زیادی، جهت حمایت از یک طرح ابتکاری استفاده می‌کند.
۳۱	بسیار موافق موافق مطمئن نیستم مخالف بسیار مخالف ۵ ۴ ۳ ۲ ۱	دانشکده دارای سیستمی است که هر دو نوع پاداش‌های مالی و غیر مالی را به رفتارهای کارآفرینانه می‌دهد.
۳۲	بسیار موافق موافق مطمئن نیستم مخالف بسیار مخالف ۵ ۴ ۳ ۲ ۱	کارمندان به خاطر قبول مخاطره‌های حساب شده خود، پاداش می‌گیرند.
۳۳	همیشه اغلب اوقات گاهی اوقات به ندرت هرگز ۵ ۴ ۳ ۲ ۱	کارمندان به خاطر ارائه نظرات و پیشنهادات نوآورانه خود، گواهی‌نامه ای از دانشکده دریافت می‌کنند.
۳۴	بسیار موافق موافق مطمئن نیستم مخالف بسیار مخالف ۵ ۴ ۳ ۲ ۱	رئیس دانشکده اشتیاق کارآفرینی را در همه کارمندان تزریق می‌کند.
۳۵	همیشه اغلب اوقات گاهی اوقات به ندرت هرگز ۵ ۴ ۳ ۲ ۱	رئیس دانشکده ما، مخاطرات حساب شده را در جهت کشف و کسب فرصت‌های رشد، می‌پذیرد.
۳۶	هرگز اغلب اوقات گاهی اوقات به ندرت هرگز ۵ ۴ ۳ ۲ ۱	مسئولین و مدیران ارشد دانشکده، مشکلات را به وسیله تبادل نظر با دیگران رفع می‌کنند.

رئیس دانشکده ما دائماً در حال بررسی فرصت‌های بالقوه پیشرفت است.	۳۷
هرگز اغلب اوقات گاهی اوقات به ندرت هرگز	۵ ۴ ۳ ۲ ۱
رئیس دانشکده توانایی زیادی در ترغیب دیگران برای رسیدن به هدف‌های معین دارد.	۳۸
بسیار موافق موافق گاهی اوقات مخالف بسیار مخالف	۵ ۴ ۳ ۲ ۱
رئیس دانشکده، رغبتی به بحث آزاد با همه کارمندان ندارد.	۳۹
همیشه اغلب اوقات گاهی اوقات به ندرت هرگز	۵ ۴ ۳ ۲ ۱
او فلسفه کارآفرینی را در همه کارمندان دانشکده تزریق کرده است.	۴۰
بسیار موافق موافق مطمئن نیستم مخالف بسیار مخالف	۵ ۴ ۳ ۲ ۱
در دانشکده، افرادی که دارای دید متفاوت هستند و باعث نوآوری می‌شوند، مورد تشویق قرار می‌گیرند.	۴۱
بسیار موافق موافق گاهی اوقات مخالف بسیار مخالف	۵ ۴ ۳ ۲ ۱
رئیس دانشکده، به دنبال از بین بردن اصطکاک موجود بین کارمندان دانشگاه می‌باشد.	۴۲
همیشه اغلب اوقات گاهی اوقات به ندرت هرگز	۵ ۴ ۳ ۲ ۱
دانشکده ما، بر این باور است که نوآوری و خلاقیت نیازی ضروری برای آینده دانشگاه است.	۴۳
بسیار موافق موافق گاهی اوقات مخالف بسیار مخالف	۵ ۴ ۳ ۲ ۱
در دانشکده ما، افراد دائماً تشویق می‌شوند تا ظرفیت‌هایشان را برای کسب موفقیت‌های بیشتر افزایش دهند.	۴۴
همیشه اغلب اوقات گاهی اوقات به ندرت هرگز	۵ ۴ ۳ ۲ ۱
دانشکده ما، الگوی های فکری جدید و رو به توسعه را پرورش می‌دهد.	۴۵
قطعاً شاید مطمئن نیستم نه کاملاً اصلاً	۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۴۶	برای اطمینان از هماهنگی کارمندان جدید با اهداف و سیاست‌های سازمانی برنامه‌های زیادی وجود دارد. بسیار موافق موافق گاهی اوقات مخالف بسیار مخالف ۵ ۴ ۳ ۲ ۱
۴۷	در دانشکده به استخدام کارآفرینان اهمیت داده می‌شود. قطعاً شاید مطمئن نیستم نه کاملاً اصلاً ۵ ۴ ۳ ۲ ۱
۴۸	در دانشکده ما تاکید زیادی بر کار تیمی می‌شود. بسیار موافق موافق گاهی اوقات مخالف بسیار مخالف ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

پرسشنامه ویژگی‌های شخصیتی اسدالله کردنائیچ

سوالات ۱ تا ۸ مربوط به مؤلفه ریسک‌پذیری

سوالات ۹ تا ۱۶ مربوط به مؤلفه کانون کنترل درونی

سوالات ۱۷ تا ۲۴ مربوط به مؤلفه توفیق طلبی

پرسشنامه کارآفرینی سازمانی مارگریت هیل

سوالات ۱ تا ۸ مربوط به مؤلفه افعال سازمانی

سوالات ۹ تا ۱۶ مربوط به مؤلفه نگرش فردی

سوالات ۱۷ تا ۲۴ مربوط به مؤلفه انعطاف پذیری

سوالات ۲۵ تا ۳۲ مربوط به مؤلفه وضعیت پاداش

سوالات ۳۳ تا ۴۰ مربوط به مؤلفه رهبری کارآفرین

سوالات ۴۰ تا ۴۸ مربوط به مؤلفه فرهنگ کارآفرین