



پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

پیوست الف) فهرست وارسی ارسالی به متخصصان برنامه درسی

با اسمه تعالی

استاد گرامی

با سلام و احترام، فهرست وارسی که پیش رو دارید در راستای پژوهشی با عتوان "بررسی و تحلیل میزان شمول برنامه درسی تحصیلات تکمیلی رشته برنامه ریزی درسی بر اساس ابعاد معرفتی حوزه برنامه درسی" در دو بخش منابع عام و منابع خاص طراحی شده است. خواهشمند است نظر خودتان را با توجه به تجاربی که در این زمینه دارید، در ارتباط با تناسب و میزان اهمیت هر یک از منابع ارائه دهید و همچنین کتابهایی که به نظر شما در هر بعد معرفتی قابل تأمل است را معرفی نمائید. مسلمًا اظهار نظر کارشناسانه شما ما را در انجام بهتر این پژوهش یاری خواهد کرد. پیش‌پیش از همکاری صمیمانه شما قادردانی می‌شود.

مرضیه نامخواه، دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی

*بخش اول: منابع عام

ردیف	عنوان	نویسنده، سال	فهرست موضوعی کتاب	میزان اهمیت			
				خیلی زیاد	زیاد	کم	خیلی کم
۱	The international encyclopedia of curriculum.	Lewy , Arie, (1991).	بخش اول: برنامه درسی به عنوان بعدی از پژوهش علمی(چارچوب برنامه درسی، رویکردها و روش‌های برنامه درسی، فرایندهای برنامه درسی، ارزشیابی برنامه درسی).				
۲	Encyclopedia of Curriculum Studies.	Kridel, Craig .)2010(مجموعه مباحث مریبوط به برنامه درسی.				
۳	Curriculum: Foundations, Principles, and Issues.	Allyn & Bacon. Ornstein, Allan and Hunkins,)Francis (2009	جلد اول: (گستره برنامه درسی، مبانی فلسفی برنامه درسی، مبانی روانشناختی برنامه درسی، مبانی اجتماعی برنامه درسی، نظریه برنامه درسی) جلد دوم: (هدف‌های کلی، هدف‌های خاص و آرمانی و اهداف عینی، طرح برنامه درسی، تدوین برنامه درسی، اجرای برنامه درسی و ارزشیابی برنامه درسی).				
۴	Curriculum: Alternative Approaches, Ongoing Issues.	Colin J. Marsh and George Willis (2006).	ویژگی‌های برنامه درسی(تاریخ برنامه درسی؛ رویکردهای برنامه درسی؛ نظریه-های برنامه درسی؛ تدوین و تغییر برنامه درسی؛ برنامه ریزی درسی : سطوح و اعضاء؛ اجرای برنامه درسی؛ ارزشیابی برنامه درسی و ارزشیابی؛ سیاست‌ها و تصمیم‌گیری در برنامه درسی).				
۵	Key Concepts for Understanding Curriculum.	Marsh, Colin .)(2004	بخش اول: مقدمه (برنامه درسی چیست، معرفی مفاهیم کلیدی)؛ بخش دوم: برنامه ریزی درسی (کاپردن مدل‌های برنامه درسی به عنوان ابزار برنامه‌ریزی، چارچوب برنامه درسی، اهداف و استاندارهای یادگیری، انتخاب و سازماندهی مدل‌های یادگیری و تدریس؛ ارزیابی و اجرای برنامه درسی)؛ بخش سوم: مدیریت برنامه درسی (نحو آوری و برنامه ریزی؛ رهبری مدارس؛ تدوین برنامه درسی مدرسه محور؛ ارزشیابی مدارس؛ اصلاح برنامه درسی)؛ بخش چهارم: چشم اندازهای تدریس (محیط‌های یادگیری؛ ارزیابی معلم)؛ بخش پنجم: درگیری مشارکتی در برنامه درسی (تصمیم‌گیران و سهامداران)؛				

			معلمان به عنوان پژوهشگران: اقدام پژوهی؛ مشارکت اولیا و مریبان). بخش ششم: ایدئولوژی های برنامه درسی (نظریه سازی برنامه درسی؛ پست مدرنیسم و برنامه درسی).			
۶	Fundamentals of Curriculum: Passion and Professionalism.	Walker, Decker (۲۰۰۳).	دیدگاهها؛ کار برنامه درسی؛ نظریه های برنامه درسی؛ اصلاح برنامه درسی؛ مطالعات برنامه درسی؛ عمل؛ عمل برنامه درسی؛ بهبود فعالیت های برنامه درسی؛ بهبود برنامه درسی کلاس؛ بهبود برنامه درسی مدارس.			
۷	Understanding curriculum: an introduction to the study of historical and ...	William).Pinar.(1995	بخش اول: مقدمه (فهم برنامه درسی)، بخش دوم: گفتمان های تاریخی (هویت تاریخی برنامه درسی: خلق و انتقال؛ هویت تاریخی برنامه درسی: بحران؛ هویت تاریخی: باز مفهوم سازی یک رشته)؛ بخش سوم: گفتمان های معاصر برنامه درسی (هویت سیاسی، نژادی، پدیدارشناسی، پسا ساختار گرایی، بازساختار گرایی و پست مدرنیستی، اتوپیو گرافیک، زیبایی شناختی، کلامی، بین المللی، نهادی برنامه درسی)؛ بخش چهارم: نتیجه گیری: آینده برنامه درسی).			
۸	Shaping the College curriculum: Academic Plans in Context	Lisa R. Lattuca and Joan S. Stark (2009	برنامه درسی: یک طرح دانشگاهی؛ تأثیرات بیرونی: بافت فرهنگی - اجتماعی؛ تأثیرات درونی: بافت دانشگاهی؛ تأثیرات درونی: رشتہ های دانشگاهی؛ ایجاد طرح های دانشگاهی؛ یادگیرندگان؛ فرایندهای آموزشی؛ ارزیابی و قضاوی در ارتباط با طرح ها؛ نظارت طرح های علمی؛ مدلها و استراتژیهای برای تغییر برنامه درسی.			
۹	Analyzing The Curriculum by	George J. Posner (2003	بخش اول: استناد برنامه درسی (مفهوم و اهداف برنامه درسی؛ موقعیت برنامه درسی؛ دیدگاههای نظری برنامه درسی) بخش دوم: تناسب برنامه درسی (اهداف و محتوای برنامه درسی: مفاهیم اساسی؛ اهداف و محتوای برنامه درسی؛ دیدگاههای متضاد؛ سازماندهی برنامه درسی؛ مفاهیم اساسی؛ سازماندهی برنامه درسی؛ دیدگاههای متضاد) بخش سوم: برنامه درسی در عمل (اجرای برنامه درسی: مفاهیم اساسی؛ اجرای برنامه درسی؛ دیدگاههای متضاد؛ ارزشیابی برنامه درسی؛ مفاهیم اساسی؛ ارزشیابی برنامه درسی؛ دیدگاههای متضاد) بخش چهارم: نقد برنامه درسی (بررسی دوباره و نقد).			
۱۰	Curriculum Improvement: Decision Making and Process .	Ronald C. Doll (1995).	تصمیم گیری به منظور بهبود برنامه درسی؛ مبانی تاریخی و فلسفی تصمیم گیری در برنامه درسی؛ مبانی روشناسی برای تصمیم گیری برنامه درسی؛ تأثیرات نیروهای فرهنگی و اجتماعی در تصمیمات برنامه درسی؛ موضوع محوری: نقش آن در تصمیم گیری؛ تصمیم کری درباره طراحی و برنامه درسی؛ ارزشیابی برنامه درسی؛ فرایند بهبود برنامه درسی؛ فرایند عوسمی از تغییر و بهبود برنامه درسی؛ فرایند ریزی؛ اعضا و نقش آنها در بهبود برنامه درسی؛ رهبران برنامه درسی؛ ماهیت و استراتژی ها.			
۱۱	Contemporary Curriculum: In Thought and	John Wiley & Sons, McNeil, John (2006)	برنامه درسی انسانی؛ برنامه درسی بازساختار گرایی اجتماع؛ برنامه درسی سیستماتیک؛ انتخاب فرصت های یادگیری؛ تکنولوژی چگونه با جهت گیری			

	Action		های برنامه درسی به کار گرفته می شود؛ سازماندهی فرصت های یادگیری؛ مدیریت برنامه درسی؛ ارزشیابی برنامه درسی؛ سیاست های ساخت برنامه درسی؛ مسائل جاری خواستار پاسخ؛ جهت گیری ها در رشته های موضوعی؛ چشم انداز تاریخی به ساخت برنامه درسی؛ تئوری و تحقیق در برنامه درسی.			
۱۲	Curriculum and (Thinking Aims, about Education)	Decker. Walker, Jonas F. Soltis and Schoonmake) 2009(برنامه درسی و معلم؛ اهداف آموزش؛ آموزش عمومی؛ مفهوم سازی پدیده های برنامه درسی؛ روش های برای ساخت برنامه درسی؛ توضیح و نقد فعالیت های برنامه درسی؛ موارد و اختلافات			
۱۳	The Curriculum: Theory and Practice.	A. V. Kelly (2009).	برنامه درسی و مطالعات برنامه درسی؛ دانش و برنامه درسی؛ برنامه درسی به عنوان محتوا و محصول؛ برنامه درسی به عنوان فرایند و تدوین؛ تدوین و تغییر برنامه درسی؛ ارزشیابی و پاسخگویی؛ سیاست برنامه درسی؛ برنامه درسی ملی آموزشی و دموکراتیک؛ زمان شناسی در توسعه و تغییر برنامه درسی.			
۱۴	Engaging the Curriculum in Higher Education (Society for Research Into Higher Education)	by Ronald Barnett and Kelly Coate (2004).	فلسفه برنامه درسی، نشامه هایی از تاریخ برنامه درسی، چشم اندازی برای اشتغال			
۱۵	Curriculum Principles & Foundations.	Zais, Robert (1976).				
۱۶	Curriculum: perspectives and practice.	Miller, John & Wayne, Sellar (1985).				
۱۷	Curriculum books: the first .hundred years	William Schubert (2002).				
۱۸	Curriculum: Perspective Paradigm and Possibility.	William Schubert (1985)				

بخش دوم: منابع عام

ابعاد	رد پیش	عنوان	نویسنده، سال	مباحث و موضوعات	میزان اهمیت			
					خیلی زیاد	زیاد	کم	خیلی کم
Curriculum theory	۱	Curriculum: Foundations, Principles, and Issues	Allyn & Bacon. Ornstein, Allan and Hunkins, Francis (2009)	جلد اول: (مبانی فلسفی برنامه درسی: فلسفه و برنا مه درسی، فلسفه های مهم، فلسفه های تربیتی).				
	۲	Curriculum As a Shaping Force: Toward a Principled Approach in Curriculum Theory and Practice	Jan Terwel and Decker F. Walker (2003)	برنامه درسی به عنوان یک چشم انداز؛ برنامه درسی به عنوان گفتگو؛ برنامه درسی و تمایزات برنامه درسی؛ برنامه درسی و توسعه، مدلی مبتنی بر تفکر؛ برنامه درسی به عنوان تکنولوژی؛ نتیجه کیری، بازتاب و نگاه به آینده.				
	۳	Curriculum Theory: Conflicting Visions and Enduring Concerns	Schiro, Michael (2008).	مقدمه ای بر ایدئولوژی های برنامه درسی؛ ایدئولوژی علمی و دانشگاهی؛ ایدئولوژی های علمی اثرگذار؛ ایدئولوژی یادگیرنده محور؛ ایدئولوژی بازسازی گرایان اجتماعی؛ دیدگاه های فردی در برنامه درسی؛				
	۴	The Educational Spectrum: Orientations to Curriculum	Miller, John (1983).	طیف دیدگاه های تربیتی؛ دیدگاه رفواری؛ دیدگاه موضوعی، دیسپلینی؛ دیدگاه اجتماعی؛ دیدگاه رشدگر؛ دیگاه فرایند شناختی؛ دیدگاه انسانگرایانه؛ دیدگاه ماورای فردی؛ فرادیدگاهها و یا دیدگاه های فراگیر.				
Curriculum research	۱	Forms of Curriculum Inquiry (Approaches to Curriculum Research in Education)	Edmund C. Short (1991).	فهم پژوهش برنامه درسی؛ پژوهش فلسفی، تاریخی، قوم نگارانه، روایی، زیباشناسانه، نظریه ای، هنجاری، تلقیقی، انتقادی و ...				
	۲	Curriculum action research: a handbook of methods and resources	James McKernan (1996).	اقدام پژوهی، زمینه های تاریخی و فلسفی؛ معلم به عنوان پژوهشمند؛ روش های پژوهش روایی و مشاهده ای؛ تکنیک های غیر مشاهده ای، زمینه بایی؛ تجزیه و تحلیل گفتمان، روش های حل مسئله؛ روش های پژوهش ارزیابانه و انتقادی؛ تحلیل داده های اقدام پژوهی؛ تدریس اقدام پژوهی.				
	۳	Encyclopedia of Curriculum Studies	Kridel, Craig .)2010(مجموعه مباحث مربوط به پژوهش برنامه درسی.				
Curriculum Development	۱	Developing the Curriculum	Peter F. Oliva (2008)	برنامه درسی؛ ابعاد نظری؛ تعریف برنامه درسی؛ اصول تدوین برنامه درسی؛ تدوین برنامه درسی؛ نقش کارکنان مدرسه؛ برنامه ریزی درسی؛ فرایند چندبخش و چندسطحی؛ برنامه ریزی درسی؛ ابعاد انسانی؛ برنامه ریزی درسی؛ اجزای فرایند؛ مدل های برنامه ریزی درسی؛ اجرای برنامه درسی؛ برنامه ریزی درسی؛ نتایج و مسائل؛ محصولات برنامه درسی.				

	۱	Curriculum: Foundations, Principles, and Issues	Allyn & Bacon. Ornstein, Allan and Hunkins, Francis (2009)	جلد دوم: تدوین برنامه درسی (رویکرد فنی - علمی، رویکرد غیر علمی و غیر فنی، مؤلفه های مورد توجه در تدوین برنامه درسی، مشاکت کنندگان در تدوین،)				
	۲	Curriculum Development: A Guide to Practice	Jon W. Wiles and Joseph C. Bondi (2010).	چالش ها و فرصت های؛ فلسفه و طراحی برنامه درسی؛ مدلبریت برنامه ریزی درسی؛ برنامه استاندارد محور؛ بارادایم های آموزشی برای برنامه ریزان درسی؛ برنامه درسی و آینده؛ برنامه ریزی درسی در کلاس.				
	۳	Curriculum Planning for Better Teaching and Learning	J. Galen Saylor, William Alexander, Arthur. Lewis(1981).	طرح‌حریزی برنامه درسی: نگاه کلی؛ فرایندها و نقش ها در در طرح‌حریزی برنامه درسی؛ اطلاعات لازم برای طرح‌حریزی برنامه درسی؛ تعریف اهداف کلی و عینی؛ گزینش الگوهای مناسب برنامه درسی؛ طرح‌حریزی اجرای برنامه درسی؛ ارزشیابی برنامه درسی؛ طرح‌حریزی برنامه درسی و آینده.				
	۴	Principles of Curriculum Planning and Development	Reddy, (2007).	تعریف مسائل برنامه درسی، برنامه درسی و آموزشی، تدریس برنامه درسی، تدریس دانش و مدارس، اهداف رفتاری و برنامه ریزی درسی، تجزیه و تحلیل مدل اهداف، مدل فرایندی، ارزشیابی برنامه درسی، جهت گیری های پژوهشی، نهادهای برنامه ریزی درسی،				
	۵	Curriculum: Foundations, Principles, and Issues	Allyn & Bacon. Ornstein, Allan and Hunkins, Francis (2009)	جلد دوم: ارزشیابی برنامه درسی (ماهیت ارزشیابی، رویکردهای ارزشیابی، الگوهای ارزشیابی علمی گرا-اثبات گمرا، الگوهای ارزشیابی انسانگرایی و طبیعت گرایی، الگوها و مسائل ارزشیابی، نقشهای ایفا شده در ارزشیابی).				
Curriculum evaluation	۱	The International encyclopedia of curriculum	Lewy , Arieh(1991).	بخش چهارم: ارزشیابی برنامه درسی (چارچوب کلی، رویکردهای ارزشیابی، استراتژیهای ارزشیابی برنامه درسی، ارزشیابی در مراحل متعدد تدوین و اجرا، معیارهای خاص ارزشیابی).				
	۲	Education al Evaluation Alternative Approaches and Practical Guidelines	Worthen Blaine R & Sanders James R(1988)					
	۳	Encyclopedia of Curriculum Studies	Kridel, Craig .)2010(مجموعه مباحث مریبوط به ارزشیابی برنامه درسی.				
	۴	Understanding curriculum: an introduction to the study of historical and ...	By William Pinar.(1995).	بخش دوم: گفتمان های تاریخی (هویت تاریخی برنامه درسی: خلق و انتقال؛ هویت تاریخی برنامه درسی: بحران، انتقال؛ هویت تاریخی: باز مفهوم سازی یک رشته)				
Curriculum history	۱	Curriculum History: Conference Presentations from the Society for the Study of Curriculum History	Craig Alan 1989).(Kridel					
	۲							

	۲	New Curriculum History	Bernadette Baker (2009).				
curriculum design	۱	Curriculum Design: A Handbook for Educators	Kathleen M. Wulf, Barbara Schave(1984).				
	۲	Encyclopedia of Curriculum Studies	Kridel, Craig .)2010(مجموعه مباحث مربوط به طراحی برنامه درسی.			
Curriculum policy	۱	Curriculum Policy	Elmore, Richard. sykes, Gary & Spillance, James(1992)				