



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

پیمانه تعالی

دانشگاه شهید بهشتی - دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

احمد جوانی انیس هدایا نویسی : سپهرس برادر من آن کسی است که نبود مرا در من خصمه کند اما م جعفر صادق ام .
 دانشجوی عزیز ، از آنجاکه هدف از ارزشیابی استفاده از تجربیات گذشته برای طراحی و انجام اقدامات بهتر در حال و آینده
 می باشد ، عناهیات علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی بصمیمی گرفته اند تا از نظر اساتید شاعران عزیزان درباره کیفیت ارائه
 دروس مطلع گردیده و بر اساس آن دستنویس لازم در کیفیت آموزش اقدام نمایند لذا به منظور یاری دادن به ما در انجام این امر
 مهم خواهشمند است تا کمال صداقت و صراحت در پاسخگویی و اما تمهید سئوال زیر پاسخ دهید . با شکر از همکاری شما . موفق باشید .

نام درس : نام و نام خانوادگی استاد مربوطه :

سر دانشجو : جنس : مرد زن تعداد واحدهایی که تاکنون گذرانیده اید ؟
 معدل کل دروسی که تاکنون گذرانیده اید ؟

آیا قلاباً این استاد درسی را گذرانیده اید ؟ بلی خیر چه درسی ؟
 چه نمره ای گرفتید ؟

شماره	سئوالات	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف
۱	توضیح شرح درس اهداف ، غیرست مطالب ، منابع مربوطه ، تکالیف و فعالیتهای مورد انتظار از دانشجو و نحوه ارزشیابی آن در اولین جلسه .				
۲	تنظیم و ارائه مطالب درس توسط استاد و رعایت پیوستگی مطالب بر اساس شرح درس .				
۳	استفاده مناسب استاد از وقت کلاس (زمان بندی هر جلسه) .				
۴	شیوه بیان ، تفهیم و انتقال مطالب درسی توسط استاد .				
۵	شیوه تدریس و بکارگیری از امکانات کمک آموزشی موجود (تخته سبوز ، نمودار نقشه و کامپیوتر و ...)				
۶	اهمیت دادن استادم به یادگیری دانشجو از طریق پرسش شفاهی یا کتبی یا کار میدانی یا امتحان میان ترم و دادن تکالیف درسی و جمع آوری آن و ...				
۷	نحوه کنترل و امانت از کلاس .				
۸	تسخیر و نتیجه گیری مطالب درسی .				
۹	تسلط و علاقمندی استاد به مطالب درسی .				
۱۰	تلاش استاد در ارائه تازه ترین مطالب علمی .				
۱۱	مفید و کافی بودن منابع و تکالیف ارائه شده برای درس .				
۱۲	جلب مشارکت و ایجاد انگیزه در مباحث درسی و پژوهشی .				
۱۳	اهمیت دادن استاد به پاسخگویی سئوالات درسی دانشجویان .				
۱۴	استقبال استاد برای مشاوره و راهنمایی دانشجو در خارج از کلاس .				
۱۵	احترام و اعتماد متقابل .				
۱۶	حضور و خروج به موقع استاد .				
۱۷	توجه به حضور مرتب و به موقع دانشجو در کلاس .				
۱۸	بطور کلی مفید بودن مطالب این درس .				
۱۹	اثری که استاد در ذهن دانشجو گذارده است .				
۲۰	مطالب ارائه شده در کلاس برای این درس تازگی حد ما محتوای منابع ترمس شده برای آن مطابق داشت .				