



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

معلم گرامی:

با سلام، سپاس فراوان مرا برای پذیرش پا سخگویی به این پرسشنا مه بپذیرید. اطلاعات به دست آمده از این پرسشنامه برای انجام پژوهشی درخصوص " یادگیرنده بودن سازمان مدارس " می باشد. خواهشمندم، هنگام پاسخگویی به سئوالات، مدرسه خود را به عنوان یک " کل " در نظر گرفته و سپس با دقت نظر به آنان پاسخ فرمائید. با امید به آنکه بتوان با همکاری شما نتایج دقیق تری را برای این پژوهش به ارمغان آورد.

مریم فلاح رضوی

دانشجوی کارشنا سی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد

اطلاعات جانبی:

سابقه تدریس:

جنسیت: زن مرد مدرک تحصیلی:

درجه				گویه
بسیار زیاد	زیاد	کم	خیلی کم	الف) این مدرسه به معلم یاری می رساند تا بتواند ...
				1 نقش خود را در جریان تربیت دانش آموزان بسیار مهم بداند.
				2 معلمی رافرصتی برای کشف و توسعه استعداد درونی خویش بداند.
				3 به یادگیری خویش به اندازه یادگیری دانش آموز اهمیت دهد.
				4 در مواجهه با وظایف به مشکلات پیچیده و دشوار، با نشاط بوده و سریعاً خسته و عصبانی نشود.
				5 آرمان های واقعی زندگی خود را شناخته و درک نماید.
				6 وضعیت فعلی خود را بهتر شناخته و درک نماید.
				7 احساس نیاز به آموختن و فراگیری دائمی نماید.
				8 بکوشد تا خود را در جریان یک رشد دایمی حرفه ای قرار دهد.

درجه				گویه
بسیار زیاد	زیاد	کم	خیلی کم	(ب) مدرسه و مدیر ...
				9 چشم اندازی روشن از موارد مطلوب را ارائه می دهند.
				10 فرصت لازم را برای بیان دیدگاه های معلمان فراهم می آورند.
				11 به وجود تنوع و تعدد دیدگاه ها عقیده دارند.
				12 مهارت لازم برای چگونگی برخورد با تعارض در نقطه نظرات را ایجاد می کند.
				13 زمینه ای را فراهم می آورند تا عقاید و نظرات معلمان مورد آزمایش و محک قرار گیرد.

درجه				گویه
بسیار زیاد	زیاد	کم	خیلی کم	(ج) سیاستهای مدیر مدرسه به گونه ای است که در آن ...
				14 درکی یکسان از یک هدف مشترک وجود دارد.
				15 هر عضو مدرسه خود را مسئول این هدف مشترک می داند.
				16 تمام فعالیتهای اعضای مدرسه بر اساس یک هدف مشترک شکل می گیرد.
				17 توافق بر اینکه در سایه یک هدف بسیاری از مشکلات قابل حل می باشد وجود دارد .
				18 تمام اعضای مدرسه واقعا خواستار رسیدن به یک هدف مشترک می باشند.
				19 یک هدف مشخص در تمام مدرسه سرلوحه تلاش همکاران است.

درجه				گویه
بسیار زیاد	زیاد	کم	خیلی کم	
				د) شیوه و روند کارها در مدرسه به گونه‌ای است که ...
				20 معلمان در گروه‌های کاری در تماس مداوم هستند.
				21 معلمان برای انجام کار اصلی خویش (تدریس) به یاری دیگران اعلام نیاز می‌کنند.
				22 معلمان اعتماد و اطمینان عمیقی نسبت به هم دارند.
				23 معلمان به بیان آزادانه افکار خود در جلسات گروهی می‌پردازند.
				24 به مخالفان به عنوان دوستانی با نظرات متفاوت نگاه می‌شود.
				25 تلاش همواره برای توافق بر روی نقاط مشترک در نظرات است.
				26 تجربه همه معلمان و کادر مدرسه مورد احترام بوده و به آن توجه می‌شود.

درجه				گویه
بسیار زیاد	زیاد	کم	خیلی کم	
				ه) دیدگاه و تفکر حاکم بر مدیر و مدرسه به گونه‌ای است که ...
				27 ریشه مشکلات موجود در مدرسه ناشی از رفتار کل اعضاء و مؤلفه‌های شکل دهنده مدرسه می‌باشد.
				28 با بروز یک مشکل در مدرسه، بلافاصله یافتن راه حل و رفع مشکل اولویت می‌یابد.
				29 برای تعلیم و تربیتی درست، کافی است هر کس وظیفه خود را درست انجام دهد.
				30 معلم کار خود را جزئی از روند کلی فعالیتها در مدرسه می‌داند.
				31 برای حل هر مشکل، ابتدا جستجوی علت خاص به وجود آمدن آن مشکل دنبال می‌شود.