



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

### ضمیمه 1: پرسشنامه سلامت سازمانی

#### معلم گرامی:

با سلام ، پرسشنامه ای که در اختیار دارید مربوط به سلامت سازمانی مدارس است که جهت انجام پژوهشی تحت عنوان " بررسی آگاهی فراشناخت مدیران و تاثیر آن بر سلامت سازمانی مدارس " تدوین شده است.نقطه نظرهای شما درباره ی هر یک از سوالات برای انجام این پژوهش حائز اهمیت فراوان است.خواهشمند است نشان دهید تا چه حد ، هر کدام از این توضیحات مدرسه شما را توصیف می کند.با امید به اینکه بتوان با همکاری شما نتایج دقیق تری را برای این پژوهش به ارمغان آورد.

باتشکر از همکاری شما

محمد یوسف آبادی

دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد

#### اطلاعات جانبی:

جنسیت: زن  مرد  سابقه تدریس:

#### مدرک تحصیلی:

دیپلم  فوق دیپلم  لیسانس  فوق لیسانس

ردیف	گویه	همیشه	غالباً	گاهی	بندرت
1	از معلمان در مقابل خواسته‌های نامعقول والدین (شهروندان) حمایت می‌شود.				
2	مدرسه در مقابل فشارهای محیطی آسیب پذیر است.				
3	خواسته‌های والدین (شهروندان)، حتی هنگامی که با برنامه آموزشی همخوانی ندارند، پذیرفته می‌شود.				
4	معلمان احساس می‌کنند که والدین (شهروندان) آنها را تحت فشار قرار می‌دهند.				
5	گروه‌های ویژه‌ای از والدین (شهروندان) به اعضای شورای آموزشی نفوذ دارند.				
6	مدرسه، خواسته‌های فوری والدین (شهروندان) را می‌پذیرد.				
7	عده‌قلیلی از والدین (شهروندان) معترض، می‌توانند سیاست و خط‌مشی‌ها را تغییر دهند.				
8	مدیر هر آنچه از مافوق خود می‌خواهد، بدست می‌آورد.				
9	توصیه‌های مدیر از سوی رؤسایش مورد توجه جدی قرار می‌گیرد.				
10	مدیر قادر است بر اقدامات رؤسای خود تاثیر بگذارد.				
11	مدیر قادر است که به خوبی با رئیس منطقه آموزشی کار کند.				
12	مدیر با موانع و دشواریهایی از سوی رؤسای خود مواجه می‌شود.				
13	مدیر صمیمی و خونگرم است.				
14	مدیر با همه معلمان به عنوان همتای خود رفتار می‌کند.				
15	مدیر به پیشنهادات معلمان عمل می‌کند.				
16	مدیر به ایجاد تغییرات علاقه مند است.				
17	مدیر مراقب رفاه شخصی معلمان است.				
18	مدیر از معلمان می‌خواهد که قواعد و مقررات معینی را رعایت کنند.				
19	مدیر افکار و نگرشهای خود را به روشنی مطرح می‌کند.				
20	مدیر به معلمان می‌گوید که از آنها چه انتظاری دارد.				
21	مدیر ضوابط معینی را برای عملکرد معلمان تعیین می‌کند.				
22	مدیر کارهایی را که قرار است انجام دهد، برنامه ریزی می‌کند.				
23	مواد و اطلاعات اضافی به درخواست معلمان، فراهم می‌شود.				

ردیف	گویه	همیشه	غالباً	گاهی	بندرت
24	مواد و لوازم کافی برای استفاده در کلاس در اختیار معلمان قرار می گیرد.				
25	معلمان، لوازم آموزش ضروری را دریافت می کنند.				
26	مواد و لوازم آموزشی مکمل برنامه برای استفاده در دسترس معلمان است.				
27	معلمان به مواد و اطلاعات آموزشی مورد نیاز خود دسترسی دارند.				
28	معلمان نسبت به یکدیگر لطف و محبت دارند.				
29	معلمان مدرسه یکدیگر را دوست دارند.				
30	معلمان نسبت به یکدیگر بی تفاوت و بی اعتنا هستند.				
31	معلمان نسبت به یکدیگر اظهار دوستی می کنند.				
32	معلمان این مدرسه از یکدیگر کناره گیری می کنند.				
33	روحیه معلمان قوی است.				
34	میان معلمان حس اعتماد و اطمینان وجود دارد.				
35	معلمان کار خود را با شور و اشتیاق انجام می دهند.				
36	معلمان با مدرسه احساس نزدیکی می کنند.				
37	دانش آموزان مدرسه می توانند به هدفهایی که برای آنها تعیین شده نایل شوند.				
38	مدرسه برای عملکرد تحصیلی دانش آموزان ملاکهای سطح بالایی تعیین می کند.				
39	دانش آموزان به آنهایی که نمرات خوبی می گیرند ، احترام می گذارند.				
40	دانش آموزان کار فوق برنامه انجام می دهند تا بتوانند نمرات بهتری بگیرند.				
41	معلمان مدرسه معتقدند که دانش آموزان آنها توانایی پیشرفت تحصیلی دارند.				
42	پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ، مورد توجه و قدردانی مدرسه قرار می گیرد.				
43	دانش آموزان سخت می کوشند که کار خود را بهبود بخشند.				