



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

با سلام و سپاس فراوان مرا برای پذیرش پاسخ گویی به این پرسشنامه بپذیرید . اطلاعات به دست آمده در پژوهشی با عنوان « بررسی وضعیت مدارس مشهد بر اساس شاخصهای سازمان یادگیرنده » به کار گرفته خواهد شد .

تقاضای من اینست که هنگام پاسخگویی به سوالات به تجسم مدرسه به عنوان یک « کل » شامل سیاستهای آموزش و پرورش ، مدیریت ، معلمان ، دانش آموزان و اولیاء توجه داشته باشید . (نه فقط مدیر مدرسه)
دقت نظر خاص معلمی شما در این راه ؛ قطعاً ما را دریافتن نتایج بهتر راهگشا خواهد بود .

سید محمد قدمگاهی

دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

دانشگاه فردوسی مشهد

اطلاعات جانبی

سابقه تدریس :

ناحیه :

مقطع :

مدرد تحصیلی :

زن [] مرد []

جنسیت :

گویه

بسیار زیاد	درجه		خیلی کم	الف : مدرسه و سیاستهای آموزش و پرورش به معلم یاری می رساند تا
	زیاد	کم		
				۱ نقش خود را در جریان تربیت دانش آموزان بسیار مهم بداند
				۲ معلمی را فرصتی برای کشف و توسعه استعداد ارونی خویش بداند
				۳ به یادگیری خویش به اندازه یادگیری دانش آموز اهمیت دهد
				۴ برخوردی بانشاط با وظایف و مشکلات پیچیده کار داشته باشد
				۵ به درک آنچه در زندگی برای او اهمیت دارد نایل آید . (آرمان)
				۶ به درک و تشخیص وضعیت موجود خویش نایل آید(نسبت به آرمان)
				۷ احساس نیاز به آموختن و فراگیری دانشی نماید
				۸ بکوشد تا خود را در جریان یک رشد دایمی حرفه ای قرار دهد

بسیار زیاد	نا		خیلی کم	ب : آموزش و پرورش ؛ مدرسه و مدیر
	زیاد	کم		
				۹ چشم اندازی روشن از آنچه مطلوب آنان است ارائه می دهند

- ۱۵ مهارت لازم برای چگونگی برخورد با تعارض در نقطه نظرات را ایجاد می کند
- ۱۶ زمینه لازم برای سنجش و آزمایش تصورات ذهنی معلمان فراهم می آورند

سیاستهای آموزش و پرورش و مدرسه به گونه ایست.....

بسیار زیاد	زیاد	تا حدی	کم	خیلی کم	گویسه
					۱۷ درکی یکسان از یک هدف مشترک وجود دارد
					۱۸ هر عضو مدرسه خود را مسئول این هدف مشترک می داند
					۱۹ تمام فعالیتهای اعضای مدرسه بر اساس این هدف مشترک شکل میگیرد
					۲۰ توافق بر اینکه در سلبه این هدف بسیاری از مشکلات قابل می باشد وجود دارد
					۲۱ تمام اعضای مدرسه واقعا خواستار رسیدن به این هدف مشترک می باشند (تعهد)
					۲۲ بین هدف در تمام مدرسه انتشار یافته است

شیوه و روند کارها به گونه ایست که

بسیار زیاد	زیاد	تا حدی	کم	خیلی کم	گویسه
					۲۳ معلمان در گروههای کاری (دبیران یک پایه و ...) در تماس مداوم هستند
					۲۴ معلمان برای انجام کار اصلی خویش (تدریس) به باری دیگران اعلام نیاز می کنند
					۲۵ معلمان اعتماد و اطمینان عمیقی نسبت به هم دارند
					۲۶ معلمان به بیان آزادانه افکار خود در جلسات گروهی می پردازند
					۲۷ به مخالفان به عنوان دوستانی با نظرات متفاوت نگاه می شود
					۲۸ تلاش همواره برای توفیق بر روی نقاط مشترک در نظرات است
					۲۹ تجربیات همگان مورد توجه و بررسی قرار می گیرد

دیدگاه و تفکر حاکم بر آموزش و پرورش و مدرسه به گونه ایست

بسیار زیاد	زیاد	تا حدی	کم	خیلی کم	گویسه
					۳۰ ریشه مشکلات موجود مدرسه را در رفتار اعضای آن می داند
					۳۱ با بروز مشکل در مدرسه بلافاصله در پی یافتن راه حل و رفع آن میباشد
					۳۲ برای تعلیم و تربیتی درست، کفایت هر کس وظیفه خود را درست انجام دهد
					۳۳ معلم کار خود را جزئی از روند کلی فعالیتهای مدرسه می داند
					۳۴ ...