



Questionnaire1

پرستشنامه وان - مرجع پرستشنامه ایران

پیوست ها:

پیوست ۱: پرسشنامه دانشجویان جهت بررسی برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان در زمینه تربیت معلم پژوهشگر

بسمه تعالی

دانشجوی گرامی؛ این پرسشنامه جهت بررسی برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان در زمینه تربیت معلم پژوهشگر تدوین شده است. خواهشمند است تمامی عبارت‌ها را مطالعه نموده و بر حسب میزان موافق بودن و مخالف بودن، یکی از گزینه‌ها را علامت‌گذاری فرمایید. قبلاً از همکاری شما در تکمیل این پرسشنامه تشکر می‌نمایم.

عبدالمجید دهقان

دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد

معدل کل دوره تحصیلی دانشگاه:

رتبه در کنکور سراسری:

معدل دوره متوسطه:

ردیف	گویه	خیلی کم							خیلی زیاد						
		۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
۱	تا چه میزان به حرفه معلمی علاقه‌مند هستید؟														
۲	تا چه میزان به رشته تحصیلی که در آن مشغول به تحصیل هستید علاقه دارید؟														
۳	تا چه میزان به تحقیق در مورد رشته تحصیلی خود علاقه‌مند هستید؟														
۴	تا چه میزان علاقه‌مند به همکاری در طرح‌های پژوهشی انجام گرفته در دانشگاه هستید.														
۵	تا چه میزان علاقه‌مند هستید در سمینارها و همایش‌های برگزار شده شرکت کنید.														
۶	تا چه میزان در رویارویی با مسائل مبهم دوست دارید در مورد آن بیشتر مطالعه نمایید؟														
۷	تا چه میزان واحدهای عملی و پروژه را به دروس نظری ترجیح می‌دهید؟														
۸	معمولاً برای پروژه تحصیلی خود زمان زیادی صرف می‌کنید.														
۹	تا چه میزان مدرسان شما نگرش مثبتی نسبت به پژوهش و پژوهشگری دارند؟														
۱۰	تا چه میزان مدرسان به دروس و واحدهای کارورزی، عملی و پروژه اهمیت می‌دهند؟														
۱۱	تا چه میزان مدرسان درس روش تحقیق و پروژه دارای دانش تخصصی در زمینه پژوهش می‌باشند؟														
۱۲	تا چه میزان مدرسان درس روش تحقیق و پروژه در زمینه روش‌های مختلف پژوهش مهارت دارند؟														
۱۳	تا چه میزان مدرسان درس روش تحقیق و پروژه توانایی ایجاد انگیزه برای یادگیری و پژوهش را دارند؟														
۱۴	تا چه میزان مدرسان درس روش تحقیق و پروژه در زمینه مدیریت و هدایت یک فعالیت پژوهشی توانمند هستند؟														
۱۵	دانشجویان معمولاً بعضی از مطالب و موضوعات درسی را آماده و ارائه می‌کنند؟														
۱۶	تا چه میزان مدرسان، دانشجویان را در فرایند تدریس، با فعالیت‌های پژوهشی و حل مسئله درگیر می‌کنند؟														

							۱۷	تا چه میزان مدرسان زمینه ایجاد خلاقیت در دانشجویان را ایجاد می کنند؟
							۱۸	تا چه میزان مدرسان از خلاقیت ها و دستاوردهای علمی دانشجویان حمایت می کنند؟
							۱۹	تا چه میزان در کلاس از الگوهای فعال، کاوشی و مبتنی بر پژوهش استفاده می شود.
خیلی کم								
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱		
							۲۰	مدرسان در فرایند آموزش، دانشجویان را با موقعیت نامعین و مبهم روبرو می کنند به طوریکه آن ها را به اندیشیدن و یا مطالعه بیشتر هدایت نمایند.
							۲۱	از فعالیت های آموزشی متنوع در درس روش تحقیق استفاده می شود.
							۲۲	معمولاً مدرسان از پرسشگری و حس کنجکاوی دانشجویان استقبال می کنند.
							۲۳	مدرسان، دانشجویان را در طی فرایند فعالیت های پژوهشی حمایت و راهنمایی می کنند.
							۲۴	مدرسان دانشگاهی در ارائه دروس مختلف از روش های مختلف تدریس به صورت ترکیبی استفاده می نمایند.
							۲۵	معمولاً مدرسان از تفکر انتقادی و بحث های علمی توسط دانشجویان استقبال می کنند.
							۲۶	مدرسان دانشجویان را به فعالیت های گروهی ترغیب می کنند.
							۲۷	مدرسان باورهایی را که مخالف عقاید آنهاست را سرکوب نمی کنند.
							۲۸	مدرسان دانشجویان را در پیدا کردن حوزه علاقه پژوهشی شان کمک می کنند.
							۲۹	مدرسان در طرح های پژوهشی باهم همکاری می کنند.
							۳۰	معمولاً پروژه های دانشجویی به صورت گروهی انجام می شود؟
							۳۱	ارزشیابی مدرسان دامنه وسیعی از توانایی های دانشجویان را مورد ارزیابی قرار می دهد.
							۳۲	از ملاک های مختلف نظیر کنفرانس، مشارکت کلاسی و... برای ارزشیابی دانشجویان استفاده می شود.
							۳۳	برای ارزشیابی از دانشجویان نقش فعالیت های کلاسی و تحقیقی پررنگ است.
							۳۴	روش های ارزشیابی انعطاف پذیر است.
							۳۵	ارزشیابی پیشرفت فراگیران در هر مرحله پژوهش به صورت تکوینی و مداوم مورد توجه قرار می گیرد.
							۳۶	ارزشیابی از پروژه های دانشجویی در جهت بهبود و یادگیری دانشجویان و نه صرفاً به جهت نمره دهی انجام می شود.
							۳۷	محتوای دروس برانگیزاننده کنجکاوی و در بر گیرنده موقعیت هایی مبهم است و دانشجویان را به اندیشیدن، انجام مشاهدات و یا مطالعه بیشتر هدایت می نماید.