



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

به نام خدا

پرسشنامه معلمان

از شما همکارگرامی به عنوان معلم مجری طرح ارزشیابی توصیفی در مدرسه که پاسخگویی و تکمیل این پرسشنامه را پذیرفته اید، کمال تشکر را دارم. این پرسشنامه جهت انجام پژوهشی برای پایان نامه تحصیلی در مقطع کارشناسی ارشد تهیه شده است. هدف پژوهش رسیدن به نتایج روشنی در مورد اجرای طرح ارزشیابی توصیفی در مدارس است. همکاری شما کمک موثری برای پیشبرد این پژوهش خواهد بود. بدیهی است، پاسخ شما کاملاً محرمانه خواهد ماند.

نام مدرسه: نوع مدرسه: دخترانه ☐ پسرانه ☐ جنسیت: زن ☐ مرد ☐

سن: آخرین مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

سال فراغت از تحصیل: ۱۳... سابقه تدریس: حدود.....

سابقه تدریس در طرح ارزشیابی توصیفی: حدود.....

پایه تدریس: تعداد دانش آموزان کلاس:

سؤالات مرتبط با کتابخانه مدرسه

۱. آیا در مدرسه شما کتابخانه وجود دارد؟
() خیر () بله
(در صورت وجود کتابخانه، لطفاً به سؤال های ۲ - ۹ پاسخ دهید، در غیر این صورت از سؤال ۹ به بعد را پاسخ دهید)
۲. تا چه میزانی کتابخانه، منابع کافی برای پیشبرد درس دارد؟
خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()
۳. مسئول مدرسه تا چه میزانی امکان تهیه کتاب برای کتابخانه را فراهم می کنند؟
خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()
۴. تا چه میزانی کتابخانه منابع متناسب با علاقه و نیاز دانش آموزان را گردآوری کرده است؟
خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()
۵. آیا در مدرسه کتابدار وجود دارد؟
() خیر () بله
• در صورت وجود کتابدار، لطفاً به سؤال های ۶ - ۸ پاسخ دهید، در غیر این صورت از سؤال ۹ به بعد را پاسخ دهید.

۶. تا چه میزانی به مسئول کتابخانه برای انتخاب منابع کتابخانه کمک می کنید؟

خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()

۷. تا چه میزانی در ارائه درسها، توصیه شده است که از کمک کتابدار یا کسی که شناخت از کتابهای غیر درسی دارد، استفاده

کنید؟ خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()

۸. در صورت انتخاب "خیلی زیاد" تا "تا حدودی"، لطفا مشخص کنید در کدامیک از زمینه های زیر این همکاری می تواند صورت گیرد؟

() الف - در برنامه ریزی درسی () ب - در ارائه برنامه درسی کلاسها

() ج - کمک به انجام تکالیف دانش آموزان () د - در معرفی کتاب برای پیشبرد درسها

۹. آیا در کلاس کتابخانه دارید؟ بله () خیر ()

* در صورت پاسخ مثبت، به سؤال ۱۴ - ۱۰ پاسخ دهید، در غیر این صورت از سؤال ۱۴ به بعد را پاسخ دهید.

۱۰. لطفا تعداد تقریبی کتاب های کلاس را بنویسید. جلد

۱۱. لطفا بنویسید کتاب ها در چه موضوع هایی است؟

۱۲. دو عنوان از پر استفاده ترین کتاب های کتابخانه ی کلاس را بنویسید و مشخص کنید در کدام درس بیشتر استفاده شده است؟

۱. در درس

۲. در درس

۱۳. تا چه میزانی کتابخانه های کلاسی برای پیشبرد درس ها و رفع نیاز دانش آموزان کافی هستند؟

خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()

۱۴. تا چه میزانی وجود یک کتابخانه غنی و کتابدار متخصص در مدرسه، می تواند به تدریس شما کمک کند؟

خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()

۱۵. تا چه میزانی معتقد هستید که لازم است دستورالعملی مناسب برای چگونگی بهره گیری از کتابخانه های مدارس در پیشبرد

موفق طرح ارزشیابی توصیفی در اختیار مدارس مجری طرح قرار گیرد؟

خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () اصلا ()

سؤال های مرتبط با شیوه تدریس

۱. در تدریس درسهای مختلف در طرح ارزشیابی توصیفی، تا چه میزان از کتاب/ کتابهای غیر درسی (مانند داستان، علمی، شعر و مجله) استفاده می کنید؟
- خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () اصلاً ()
- در صورت پاسخ "خیلی زیاد" تا "زیاد"، لطفاً نام درسها و دو عنوان از کتابهای غیر درسی که بیشتر استفاده می کنید را بنویسید.
- الف - درس: (۱) (۲)
ب - درس: (۱) (۲)
۲. تا چه میزان در کلاسهای مجری طرح ارزشیابی توصیفی، دانش آموزان باید به پژوهش بپردازند؟
- خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () اصلاً ()
۳. تا چه میزان از دانش آموزان می خواهید در فعالیت های کلاسی مانند تحقیق، تهیه کنفرانس کلاسی و یا بحث کلاسی شرکت کنند؟
- خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () اصلاً ()
۴. در صورت انتخاب "خیلی زیاد" تا "تا حدودی"، در طول سال تحصیلی هر دانش آموز به طور متوسط چند کنفرانس یا تحقیق انجام می دهد؟
۵. موضوع آخرین پژوهشی که به دانش آموزان دادید را بنویسید.
۶. دانش آموزان، مطالب مورد نیاز برای تحقیق و یا کنفرانس را از کجا به دست می آورند؟
- الف. کتابخانه مدرسه ()
ب. منابع در دسترس شخصی ()
ج. از دوستان ()
د. برای انجام تحقیق و یا کنفرانس به منابع اطلاعاتی نیازی ندارند. ()
۷. تا چه میزان در ارائه درس ها، توصیه شده است که از کمک کتابدار یا کسی که نسبت به کتاب های غیر درسی شناخت دارد، استفاده کنید؟
- خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () اصلاً ()
۸. جدا از برنامه درسی، تا چه میزان در کلاس برنامه کتابخوانی (کتابهای داستانی و غیر داستانی) نیز برای دانش آموزان در نظر می گیرید؟
- خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () اصلاً ()

۹. تا چه میزانی توضیحی که در مورد مطالب کلاسی می دهید، به تنهایی برای یادگیری کافی است؟

خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () اصلاً ()

۱۰. تا چه میزانی دانش آموزان را در کلاس به کار گروهی تشویق می کنید؟

خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () اصلاً ()

* در صورت انتخاب "خیلی زیاد" و "زیاد"، در باره ی آخرین کار گروهی که به آنها توصیه کردید، توضیح دهید.

۱۱. آیا در کلاس فرصت کافی برای بحث و سؤال و جواب هست؟

خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () اصلاً ()

۱۲. آیا تشویق دانش آموزان به سؤال کردن در مورد مطالب درسی، کمکی به درک بیشتر آنها از موضوع درس ها است؟

خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () اصلاً ()

۱۳. تا چه میزانی دانش آموزان را با طرح مسئله در کلاس و چگونگی حل آن آشنا می کنید؟

خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () اصلاً ()

۱۴. تا چه میزانی دانش آموزان کلاس، مطالعات مستقلی در مورد موضوع درس، برای بهبود یادگیری و انجام تحقیق داشته اند؟

خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () اصلاً ()

* در صورت پاسخ "خیلی زیاد" تا "تا حدودی"، لطفاً به سؤال بعد پاسخ دهید.

۱۵. چه کسانی در تصمیم گیری برای انتخاب منابع مناسب برای انجام تحقیق و مطالعه باید به دانش آموزان کمک کنند؟

- الف. معلم ()

- ب. کتابدار ()

- ج. والدین ()

- د. مدیر ()

- ه. غیره ()

۱۶. تا چه میزانی حاصل مطالعات مستقل و خارج از برنامه ی درسی دانش آموزان در کلاس بحث می شود؟

خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () اصلاً ()

۱۷. تا چه میزانی دانش آموزان در کلاس درس در باره فعالیت هایی که خود و همکلاسی هایشان انجام داده اند، اظهار نظر می

کنند؟ خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () اصلاً ()

۱۸. تا چه میزانی دانش آموزان باید کتاب های غیر درسی مورد نیاز را جستجو کنند و برای تحقیق های کلاسی از آنها استفاده کنند؟
() خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () اصلا ()

۱۹. برنامه درسی کلاسی آن قدر ثابت است که اجازه تدریس با منابع مختلف را نمی دهد.

() کاملا موافقم () موافقم () تا حدودی موافقم () مخالفم () کاملا مخالفم ()

* لطفاً روش هایی را که در تدریس بکار می برید و یا به نظر شما روش های مؤثری هستند و در موارد مطرح شده در سوالات این پرسشنامه گنجانده نشده اند را بنویسید؟

۲۰. چه عامل خاصی در طرح ارزشیابی توصیفی باعث تفاوت آن با روش ارزشیابی کمی متداول است؟ (لطفاً هر تعداد که ضروری است علامت بزنید).

() الف. روش تدریس

() ب. روش ارزشیابی

() ج. فعالیت های دانش آموزان در کلاس

() د. تأکید بر حذف کتاب درسی و آموزش بر پایه چندی کتاب

() ه. هیچ کدام، تفاوت زیادی با روش آموزش سنتی ندارد.

() و. سایر، لطفاً توضیح دهید

۲۱. با توجه به همکاری شما در طرح ارزشیابی توصیفی، تا چه میزانی فرصت کافی برای انجام هر کدام از فعالیت هایی (مانند برنامه ریزی، هدایت دانش آموزان برای انجام پژوهش، بازدید، استفاده از منابع، درگیر کردن والدین در فرآیند آموزش و...) را در تدریس دارید؟

() خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () اصلا ()

آموزش ضمن خدمت

۱. آیا شما در دوران تحصیل خود، آموزشی برای شیوه های نوین تدریس داشته اید؟

بله () خیر ()

۲. آیا شما در دوران تحصیل خود، آموزشی برای آشنایی با اهمیت، نقش و چگونگی استفاده

از کتابخانه در تدریس داشته اید؟

بله () خیر ()

۳. آیا شما در برنامه دوره تحصیلی خود، واحد درسی در مورد آشنایی با ادبیات کودکان داشته اید؟

بله () خیر ()

۴. آیا شما در برنامه گذشته آموزش در رابطه با چگونگی اجرای طرح ارزشیابی توصیفی داشته اید؟

بله () خیر ()

۵. در صورت پاسخ مثبت، لطفا مشخص کنید چند ساعت در رابطه با طرح ارزشیابی توصیفی آموزش دیده اید؟ ساعت

۶. لطفا محور اصلی و محتوای ارائه شده در دوره ها را مشخص کنید:

- () الف - هدف های طرح ارزشیابی توصیفی و ویژگی های آن
- () ب - بهره گیری از کتابخانه در پیشبرد درس ها و انجام تحقیق های دانش آموزان
- () ج - اهمیت بهره گیری از متون در تدریس
- () د - شیوه های تدریس قابل اجرا در طرح ارزشیابی توصیفی
- () ه - اهمیت همکاری در پیشبرد درس ها (همکاری مسئول کتابخانه با معلم ، همکاری متخصص با معلم)
- () و - اهمیت و چگونگی مشارکت دانش آموز در فعالیتهای گروهی کلاسی (مانند کنفرانس، نمایشنامه)
- () ز - به چه آموزشهای دیگری برای پیشبرد طرح نیاز است. لطفا توضیح دهید.

۷. تا چه میزانی طرح را، طرح موفق می دانید؟ خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()

۸. در صورت انتخاب " تا حدودی " تا "خیلی کم"، کدام یک از عوامل زیر را مشکل عمده می دانید؟

- () الف - عدم آگاهی کامل از اهداف شیوه ارزشیابی توصیفی
- () ب - کمبود وقت برای مشارکت دانش آموزان در یادگیری و انجام فعالیت های مختلف
- () ج - ناکافی بودن آگاهی از روند یادگیری دانش آموزان و روش تدریس مناسب با آن
- () د - نا کافی بودن آگاهی از روند یادگیری دانش آموزان و روش تدریس مناسب با آن و شیوه ارزشیابی توصیفی
- () ه - عدم وجود کتابخانه مناسب در مدرسه
- () و - عدم آگاهی از روشهای تحقیق و استفاده از متون غیر درسی

۹. لطفا هر نظری در مورد اجرای صحیح طرح ارزشیابی توصیفی دارید بنویسید.

با تشکر فراوان از همکاری شما