



Questionnaire1

پرسشنامه وان - مرجع پرسشنامه ایران

به نام خدا

پرسشنامه مدیران

از شما همکارگرامی به عنوان مسئول مدرسه که پاسخگویی و تکمیل این پرسشنامه را پذیرفته اید، کمال تشکر را دارم. این پرسشنامه جهت انجام پژوهشی برای پایان نامه تحصیلی در مقطع کارشناسی ارشد تهیه شده است. هدف پژوهش، رسیدن به نتایج روشنی در مورد اجرای طرح ارزشیابی توصیفی در مدارس است. همکاری شما کمک موثری برای پیشبرد این پژوهش خواهد بود. بدیهی است، پاسخ شما کاملاً محرمانه خواهد ماند.

نام مدرسه: نوع مدرسه: دخترانه ☐ پسرانه ☐ جنسیت: زن ☐ مرد ☐
رشته تحصیلی: مدرک تحصیلی: سال فراغت از تحصیل:
سابقه کار در سمت مدیر مدرسه حدود ماه سال سابقه کار در طرح ارزشیابی توصیفی حدود ماه سال
پایه کلاس های مشمول در طرح ارزشیابی تحصیلی: اول: کلاس دوم: کلاس سوم: کلاس

سؤالهای مرتبط با کتابخانه مدرسه

۱. آیا در مدرسه کتابخانه دارید؟
() بله () خیر
 - (در صورت پاسخ مثبت، سؤالهای ۱۴ - ۲ را پاسخ دهید. در غیر این صورت از سؤال ۱۴ به بعد را پاسخ دهید)
 ۲. لطفا نظرات خود را در مورد کتابخانه، با یکی از انتخاب های داده شده مشخص کنید:
- الف - مدرسه از کتابخانه مجهز و خوبی برخوردار است.
- کاملاً موافقم () موافقم () تا حدودی موافقم () کمی موافقم () اصلاً موافق نیستم ()
- ب - کتابخانه مدرسه از منابع مناسبی برخوردار است.
- کاملاً موافقم () موافقم () تا حدودی موافقم () کمی موافقم () اصلاً موافق نیستم ()
- ج - کتابخانه مدرسه از نظر تعداد منابع رشد خوبی دارد.
- کاملاً موافقم () موافقم () تا حدودی موافقم () کمی موافقم () اصلاً موافق نیستم ()
- د - دانش آموزان به خوبی با کتابخانه و منابع و خدمات آن آشنا هستند.
- کاملاً موافقم () موافقم () تا حدودی موافقم () کمی موافقم () اصلاً موافق نیستم ()

ح - کادر آموزشی از منابع کتابخانه برای پیشبرد درس ها و تشویق به مطالعه دانش آموزان به خوبی استفاده می کنند.

کاملاً موافقم () موافقم () تا حدودی موافقم () کمی موافقم () اصلاً موافق نیستم ()

۳. همکاران من در مدرسه، کتابخانه مدرسه را هسته اصلی یادگیری در مدرسه می دانند.

کاملاً موافق () موافق () تا حدودی موافق () کمی موافق () کاملاً مخالف ()

۴. من همکاران آموزشی شرکت کننده در طرح ارزشیابی توصیفی را به استفاده از کتابخانه مدرسه تشویق می کنم.

کاملاً موافق () موافق () تا حدودی موافق () کمی موافق () کاملاً مخالف ()

۵. در بودجه سالانه مدرسه، هر سال یک ردیف مالی برای کتابخانه در نظر گرفته می شود.

کاملاً موافقم () موافقم () تا حدودی موافقم () کمی موافقم () اصلاً موافق نیستم ()

* لطفاً به سؤال های زیر پاسخ دهید.

۶. تا چه میزانی بودجه مدرسه کفایت تأمین نیاز های زیر را می کند؟

- کتاب و مجله : خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()

- کامپیوتر و : خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()

- منابع الکترونیکی : خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()

- کتابدار : خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()

- تجهیزات (مانند میز و صندلی) : خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()

- وسایل کمک آموزشی (مانند نقشه، ماکت) : خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()

۷. تا چه میزانی از وظایف کتابخانه در راستای تولید در طرح ارزشیابی توصیفی اطلاع دارید؟

خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()

* در صورتی که کتابخانه مسئول مشخصی دارد، به سوال های ۸-۱۲ پاسخ دهید، در غیر این صورت از سؤال ۱۳ پاسخ دهید

۸. مسئول کتابخانه به چه صورتی با کتابخانه مدرسه همکاری دارد؟

تمام وقت () نیمه وقت () در زمان نیاز () ساعات تفریح ()

۹. تا چه میزانی مسئول کتابخانه از جزئیات طرح ارزشیابی توصیفی اطلاع دارد؟

به طور کامل () کامل () تا حدودی اطلاع دارد () کمی اطلاع دارد () اصلاً اطلاع ندارد ()

۱۰. تا چه میزانی کتابدار مدرسه شما از توانمندیهای لازم زیر برخوردار است؟

الف - اداره کتابخانه : خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()

ب - شناخت منابع مورد نیاز معلمان و دانش آموزان : خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()

ج - آموزش معلمها و دانش آموزان در استفاده از کتابخانه خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()

د - رابطه خوب با معلمها و دانش آموزان خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()

۱۱. تا چه میزانی مسئول کتابخانه، به عنوان کادر آموزشی، در فعالیت ها و تصمیم گیری های آموزشی در مدرسه شرکت

دارد؟ خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()

۱۲. تا چه میزانی دوره هایی آموزشی از سوی کتابدار مدرسه برای آشنایی معلمان با استفاده از کتابخانه، در مدرسه برگزار شده

است. خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()

۱۳. در ایجاد کتابخانه مدرسه با کدامیک از مشکلات زیر روبرو هستید؟

() الف - نبودن برنامه ای معین و مدون برای تجهیز کتابخانه ها در مدارس؛

() ب - نبود کتابدار متخصص در مدرسه؛

() ج - عدم توجه به ساخت فضای مناسب جهت کتابخانه در ساختمان مدارس؛

() د - عدم وجود الزام قانونی در ایجاد کتابخانه مجهز در مدرسه؛

() ه - عدم وجود ردیف مالی معین برای روزآمد ساختن کتابخانه ی مدرسه؛

() و - عدم اطلاع از جایگاه کتابخانه در طرح ارزشیابی توصیفی

۱۴. تا چه میزانی در اجرای طرح ارزشیابی توصیفی به کتابخانه و کتابدار نیاز دارید؟

خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()

۱۵. آیا در کلاس های مجری طرح ارزشیابی توصیفی کتابخانه دارید؟ بله () خیر ()

در صورت پاسخ مثبت، به سؤالات زیر پاسخ دهید، در غیر این صورت از سؤال های قسمت " ب " ادامه دهید.

۱۶. تا چه میزانی کتابخانه های کلاس را در پیشبرد درس ها کافی می دانید؟

خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()

۱۷. چه مشکلاتی در مورد ایجاد کتابخانه های کلاس دارید؟ چه پیشنهادهایی برای بهبود آنها دارید؟

روش تدریس

لطفاً نظر خود را در مورد گویه های زیر در باره روش تدریس معلم ها ارائه دهید.

۱. انجام تحقیق یکی از فعالیت های اصلی دانش آموزان در این مدرسه است.

کاملاً موافقم () موافقم () تا حدودی موافقم () کمی موافقم () اصلاً موافق نیستم ()

۲. ارائه کنفرانس از فعالیت های اصلی دانش آموزان طرح ارزشیابی توصیفی به شمار می رود.

کاملاً موافقم () موافقم () تا حدودی موافقم () کمی موافقم () اصلاً موافق نیستم ()

۳. دانش آموزان به سؤال و جواب و بحث های گروهی تشویق می شوند.

کاملاً موافقم () موافقم () تا حدودی موافقم () کمی موافقم () اصلاً موافق نیستم ()

۴. برای پیشبرد درسها، معلمها به طور منظم از کتاب های غیر درسی مدرسه استفاده می کنند.

کاملاً موافقم () موافقم () تا حدودی موافقم () کمی موافقم () اصلاً موافق نیستم ()

۵. دانش آموزان مدرسه ما به طور منظم از منابع غیر درسی (مانند کتاب های داستانی، علمی، مجله و...) برای انجام تحقیق استفاده می کنند.

کاملاً موافقم () موافقم () تا حدودی موافقم () کمی موافقم () اصلاً موافق نیستم ()

۶. دانش آموزان مدرسه ما به طور منظم از کتاب های غیر درسی (مانند کتاب های داستانی، علمی، مجله و...) برای مطالعه آزاد استفاده می کنند.

کاملاً موافقم () موافقم () تا حدودی موافقم () کمی موافقم () اصلاً موافق نیستم ()

۷. دانش آموزان توسط معلم به صورت گروهی به کتابخانه مدرسه و یا کتابخانه های دیگر برده می شوند.

کاملاً موافقم () موافقم () تا حدودی موافقم () کمی موافقم () اصلاً موافق نیستم ()

* در صورت انتخاب "کاملاً موافقم و موافقم" لطفاً نام کتابخانه ای را که برای بازدید انتخاب می کنید بنویسید:

۸. به مناسبت محتوای درس ها، کتاب های مناسب غیر درسی به دانش آموزان معرفی می شود.

کاملاً موافقم () موافقم () تا حدودی موافقم () کمی موافقم () اصلاً موافق نیستم ()

۹. مطالب کتاب، بر اساس کتاب درسی و کتاب های غیر درسی معرفی شده در کلاس بحث می شود.

کاملاً موافقم () موافقم () تا حدودی موافقم () کمی موافقم () اصلاً موافق نیستم ()

- در صورتی که از روش های تدریس دیگری در مدرسه استفاده می شود، لطفاً توضیح دهید.

۱۰. تا چه میزانی فعالیت های دانش آموزان (مانند ارائه کنفرانس، بحث و گفتگو) در موفقیت تحصیلی در طرح ارزشیابی توصیفی ضروری است؟

خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()

۱۱. تا چه میزانی ضروریست معلمها از منابعی غیر از کتاب درسی (مانند داستان، کتاب های علمی، مذهبی، دانستیها.....) در کلاس استفاده کنند؟

خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()

۱۲. تا چه میزانی معلمها باید برنامه های کتابخوانی را در برنامه های کلاس خود بگنجانند؟

خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()

۱۳. تا چه میزانی مطالعه غیر درسی (کتابهای داستانی، علمی، مجله.....) در موفقیت طرح ارزشیابی توصیفی تأثیر دارند؟

خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()

۱۴. تا چه میزانی ضروریست که افزون بر مطالب درسی، دانش آموزان از فضاها، مکانها و افرادی که در ارتباط با مطالب درسی هستند بازدید کنند؟

خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()

۱۵. تا چه میزانی بازدیدهای یاد شده در سؤال بالا، برای آنها فراهم شده است؟

خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()

۱۶. تا چه میزانی معتقد هستید که لازم است دستورالعمل هایی در طرح ارزشیابی توصیفی برای چگونگی بهره گیری از کتابخانه در پیشبرد تدریس، ارائه شود؟

خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()

آموزش ضمن خدمت

۱. آیا در دروه های آموزش ضمن خدمت شرکت داشته اید؟

بله () خیر ()

* در صورت پاسخ مثبت، لطفا محور اصلی و محتوای ارائه شده در دوره ها را که در صفحه بعد آمده است، مشخص کنید.

* (لطفا هر تعداد که لازم است، مشخص کنید)

() الف - مدیریت در مدرسه، مدیریت در کلاس

() ب - اهمیت استفاده از منابع چاپی و غیر چاپی در تدریس

- () ج - هدف های طرح ارزشیابی توصیفی و ویژگی های آن
- () د - شیوه های تدریس قابل اجرا در طرح ارزشیابی توصیفی
- () ه - اهمیت همکاری در پیشبرد درس ها (همکاری کتابدار با معلم ، همکاری متخصص با معلم
- () و - اهمیت مشارکت دانش آموز و فعالیتهای گروهی در پیشبرد درس ها (مانند سمینار، نمایشنامه ..
- () ز - استفاده از کتابخانه در پیشبرد درس ها و انجام تحقیق دانش آموزان
- () ح - اهمیت کتابخانه در پیشرفت تحصیلی
- () ط - روش ها و ابزارهای جمع آوری اطلاعات (سنجش - ارزشیابی توصیفی)
- () ی - چه نوع آموزشهایی دیگری را برای اجرای مناسب طرح توصیه می کنید، لطفا بنویسید
-

۲. تا چه میزان آموزش های مربوط به چگونگی برنامه ریزی و اجرای طرح ارزشیابی توصیفی را برای گروه های معلمان و مدیران کافی می دانید؟ خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()

۳. تا چه میزان طرح را، طرح موفق می دانید؟

خیلی زیاد () زیاد () تا حدودی () کم () خیلی کم ()

• در صورت انتخاب " تا حدودی " تا "خیلی کم"، کدام یک از عوامل زیر را مشکل عمده می دانید؟

- () الف. روش تدریس معلمان مجری طرح و عدم تشویق دانش آموزان به تلاش بیشتر برای یادگیری
- () ب. عدم آگاهی کامل از اهداف شیوه ارزشیابی توصیفی
- () ج. اکافی بودن مشارکت دانش آموزان در یادگیری و انجام فعالیت های مختلف
- () د. ناکافی بودن آگاهی معلم از روند یادگیری دانش آموزان و روش تدریس مناسب با آن
- () ه. ناکافی بودن آگاهی معلم از روند یادگیری دانش آموزان و روش تدریس مناسب با آن و شیوه ارزشیابی توصیفی
- () و. عدم دسترسی به کتابخانه مناسب
- () ز. عدم آگاهی از چگونگی بهره گیری از منابع گوناگون در تدریس
- () ح. عدم آگاهی معلمها از روشهای پژوهش

با تشکر فراوان از این که زمانی را صرف پاسخگویی کردید